Instituto Pastoral Apóstol Santiago

LA PEDAGOGÍA Y METODOLOGÍA EN LA CFIVE

+ PROGRAMA DE 20 HORAS CRONOLÓGICAS

+ OBJETIVO

- Ofrecer a los catequistas los principios pedagógicos y metodológicos de la Catequesis Familiar de Iniciación a la Vida Eucarística.

+ CONTENIDOS MÍNIMOS

Primera unidad: *Aprendizaje y desarrollo*

- **Aprendizaje y desarrollo.**
- **Estadios del pensamiento religioso.**

Los alumnos:

- Reconocerán cómo el objetivo general de la Catequesis Familiar –y cada uno de los objetivos estratégicos- es un instrumento (mediador) para guiar los contenidos hacia un encuentro con Jesús y la fe de la Iglesia, logrando así el desarrollo de la experiencia religiosa.
- Conocerán los principales factores que ayudan a intencionar un proceso de formación (proceso de internalización de contenidos). En el caso de la Catequesis Familiar estos factores buscan producir el desarrollo de la experiencia religiosa.

Segunda unidad: *Marco de referencia para la labor pedagógica*

- **Vivir en la Espiritualidad de las primeras comunidades**
- **El Catecumenado: una metodología al servicio de la evangelización.**

Los alumnos:

- Reconocerán las dimensiones de la vida de las primeras comunidades cristianas como actitudes o disposiciones que orientan la experiencia de encuentro y seguimiento de Cristo.
- Comprenderán las etapas catecumenales de la Catequesis Familiar y sus contenidos como momentos que persiguen el desarrollo de la experiencia religiosa a partir de la profundización del encuentro y conocimiento de Cristo y la comunidad de sus discípulos.

Tercera unidad: *Estrategia pedagógica de los encuentros*

- **La Estrategia pedagógica de los encuentros:**
  - **Razonamiento pedagógico: Aprendiendo a animar un encuentro.**

Los alumnos:

- Comprenderán lógica del proceso de aprendizaje del encuentro como un instrumento para que los padres y niños puedan intencionar los contenidos hacia el encuentro con Cristo y vean así iluminadas su experiencia de fe con la Palabra de Dios y la experiencia comunitaria. Comprenderán que los contenidos no son un fin en sí mismo, sino un medio para el desarrollo de la experiencia religiosa cristiana, es decir, son contenidos "con significado" o "con sentido".

Cuarta unidad: *Construyendo un encuentro.*

Los alumnos:

- Sabrán crear encuentros siguiendo el modelo pedagógico usado en la Catequesis Familiar.