EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APLICACIÓN DEL PRIMER AÑO

CATEQUESIS FAMILIAR DE INICIACIÓN A LA VIDA EUCARÍSTICA - CFIVE

LA CATEQUESIS FAMILIAR EN LA ARQUIDIÓCESIS DE SANTIAGO

UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

INPAS
Instituto Pastoral Apóstol Santiago

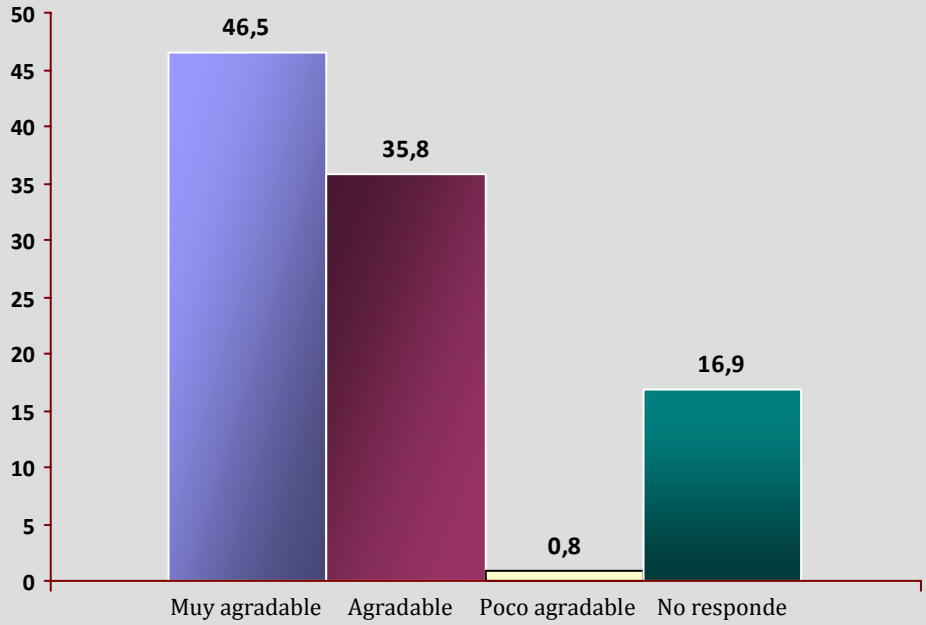
CISOC
Centro de Investigaciones Socioculturales

Resultados Catequistas

Capítulo 1

Motivación, Clima, Exigencia

8. ¿Cómo es el ambiente de sus grupos de catequesis?



		Frecuencia	Porcentaje válido
Válidos	No responde	106	16,9
	Muy agradable	291	46,5
	Agradable	224	35,8
	Poco agradable	5	,8
	Total	**626**	**100,0**

Desde la perspectiva de los catequistas, tanto los padres como los niños se encuentran altamente motivados para participar en la catequesis, dando cuenta de que existe perseverancia en la asistencia tanto de padres como de niños a los encuentros.

1.1. Motivación

Según la comparación de asistentes a los grupos de catequesis al comenzar el año y al momento de la encuesta (noviembre), se advierte que, en el caso de los padres, hay un 81,1% de permanencia, con 18,9% de deserción; mientras que en los niños, la permanencia asciende al 88,3%, con un 11,7% de deserción.

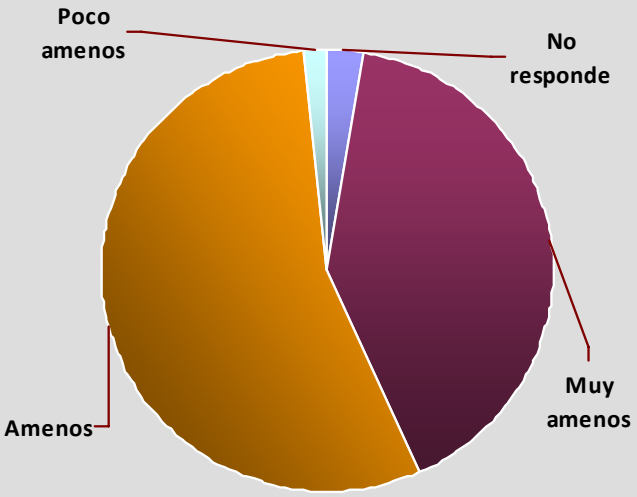
Esto evidencia un porcentaje aceptable de variabilidad en el número de personas que conforman los grupos de catequesis a lo largo del año, lo que implica que una amplia mayoría de quienes se inscriben para participar de esta instancia se mantienen durante el proceso. Sin embargo, se puede apreciar que existe diferencia entre padres y niños, siendo mayor la permanencia de los niños, en 7,2 puntos porcentuales.

Resulta relevante señalar, también, que no existen diferencias significativas en la estabilidad de la asistencia de parte de asistentes hombres o mujeres. En el caso de los padres, si bien el número de mamás es mayor que el de papás, la permanencia de estos últimos supera por 3,4 puntos porcentuales a la permanencia de las mamás (83,4% y 80% respectivamente).

1.2. Clima

Los catequistas consultados poseen una percepción positiva respecto de lo grato que son los encuentros de catequesis (95,9% los considera "muy amenos" o "amenos") y de las características de lugar donde se realizan, evaluando positivamente tanto el ambiente físico y social.

10. Le parece que los encuentros de catequesis familiar son:



		Frecuencia	Porcentaje válido
Válidos	No responde	15	2,4
	Muy amenos	256	40,9
	Amenos	344	55,0
	Poco amenos	11	1,8
	Total	**626**	**100,0**

Sin embargo, es importante mencionar que un porcentaje significativo de catequistas, cercano al 30%, considera que el lugar donde se realizan las catequesis, tomando en cuenta distintos aspectos, como la sala, la ventilación, la temperatura, el ruido, y la luz, es solo regular.

1.3. Exigencia

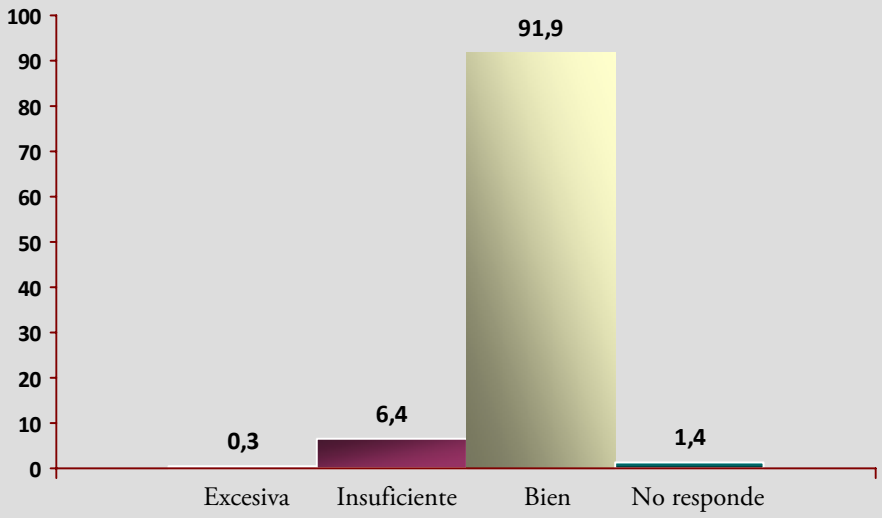
Por otro lado, los catequistas consideran que la catequesis tiene una exigencia adecuada, en la medida en que evalúan positivamente aspectos como la duración de los encuentros (68,5% para respuesta "bien") y del proceso de dos años (66,6%), así como la frecuencia semanal de su realización (96,3%).

Es interesante notar que un cierto grupo de catequistas considera insuficiente la duración de dos años del proceso (26,5%) y sólo un 5,6%, excesiva.

En síntesis, los catequistas perciben una alta motivación de los padres y niños en su participación en la catequesis familiar, lo que se ve reflejado en que perciben positivamente el clima en el que se desarrollan los encuentros, afirmación que se confirma, también, con los niveles aceptables de permanencia de los catequizandos, especialmente los padres varones y las evaluaciones positivas sobre el ambiente físico, social y la amenidad de los encuentros.

Por último, perciben a la catequesis como un proceso de exigencia moderada, al evaluar positivamente la frecuencia, la duración de los encuentros y el proceso en general.

6. La frecuencia de los encuentros de catequesis le resulta:



		Frecuencia	Porcentaje válido
Válidos	No responde	9	1,4
	Excesiva	2	0,3
	Insuficiente	40	6,4
	Bien	575	91,9
	Total	**626**	**100,0**

CONTRASTE CON CRITERIOS DE ÉXITO

Motivación, Clima, Exigencia

Los resultados de la evaluación muestran un buen funcionamiento del proceso de Catequesis Familiar en cuanto a las variables Motivación, Clima y Exigencia, en la medida en que la mayoría de los indicadores emanados de las respuestas de los catequistas logra satisfacer los estándares estipulados en los criterios de éxito.

En primer lugar, se observa una alta **Motivación,** tanto de padres como de niños, indicada por el cumplimiento del estándar de 80% de permanencia de los asistentes estipulado para el primer año de la CFIVE. Los niños superan en 7,2 puntos porcentuales la permanencia respecto de los adultos. Es especialmente interesante que, aunque la cantidad de padres que participa es menor que el de las madres, los varones muestran un índice levemente mayor de permanencia que éstas (83,4% para padres y 80% para madres).

Los resultados constatan también **Buen Clima** de la catequesis familiar. El ambiente de los grupos logra satisfacer el estándar esperado (82,3% "muy agradable" o "agradable" sobre un estándar de 80%). Lo mismo sucede con la amenidad de los encuentros (95,9% de respuestas "muy amenos" o "amenos", sobre un porcentaje esperado de 80%). El aspecto que registra una evaluación menor dice relación con el lugar donde se realiza la catequesis, sólo el 69,3% de los catequistas considera que es bueno en cuanto a comodidad de las salas, ventilación, temperatura, ruido y luz (sobre un estándar de éxito del 80%).

En cuanto a la variable **Exigencia,** se logran parcialmente los resultados esperados, ya que sólo a un 68,5% de los catequistas la duración de los encuentros de catequesis le parece bien (sobre un estándar de éxito del 80%) y a un 66,6% de los catequistas le parece bien la duración de dos años del proceso de catequesis (sobre un estándar de éxito del 90%).

El dato es muy interesante si recordamos que la duración promedio de los encuentros es de 1 hora y media y sobre esta pregunta un 22% de los catequistas ha opinado que le parecen cortos. Con todo, no es menor que cerca de 7 de 10 catequistas consideren que les es suficiente una hora y media para realizar un encuentro planteado metodológicamente como un espacio de encuentro personal y comunitario con Jesucristo, lo que supone actividades de levantamiento de contexto e interiorización de contenidos. Es esperable también que haya un grupo de catequistas que necesite más tiempo para esto.

Algo similar ocurre con la duración de dos años del proceso, cuando un 26,5% de los catequistas estima que es insuficiente.

Finalmente, en cuanto a la realización semanal de los encuentros (valor observado: 96,3%), se logra el estándar deseado de 90% de y también se obtiene una conformidad con esa frecuencia de encuentros (91,9% sobre un estándar de 80%).

Capítulo 2

Catequistas y su apoyo

2.1. Apoyo y acompañamiento del Párroco

Un 53,0% de los catequistas percibe a sus párrocos muy comprometidos con la catequesis, y con una amplia frecuencia de presidencia de las celebraciones litúrgicas (78,6%). Sin embargo, hay que señalar que existe un porcentaje significativo de catequistas, superior al 40%, que considera insuficiente el compromiso que tienen sus párrocos con el proceso de catequesis.

Los catequistas señalan que los párrocos, en la mayoría de las ocasiones, delegan la preparación de la catequesis en otras personas (78,6%), especialmente en el Coordinador Pastoral o de Catequesis, tal como se observa en el siguiente recuadro:

Respuestas	Frecuencia
Coordinadores de: Pastoral, de catequistas, de catequesis familiar, catequesis de 1er año, ACN.	236
Catequistas (Catequesis Familiar), encargado o responsables de catequesis	100
Religiosos, hermana, otros sacerdotes	78
Diácono	22
Asesores	19
Guías	18
También participa en algunos encuentros, guía celebraciones, prepara el tema	8
Vicario	7
Agente pastoral parroquial	5
Responsable C FIVE	4
No delega ni participa	4
Monitor	2
Seminarista	2
Laicos	2
Presidente parroquial	1

2.2. Preparación de los encuentros

Es posible apreciar una buena preparación de la catequesis por parte de los propios catequistas. La mayoría de ellos dice dedicar dos horas o más, a su preparación semanal (63,6%).

		Frecuencia	Porcentaje válido
Válidos	No responde	17	2,7
	No	245	39,1
	Sí	364	58,1
	Total	**626**	**100,0**

Los datos obtenidos muestran además que la mayoría de los catequistas recibe apoyo semanal para la realización de esta actividad.

Existe, paralelamente, un segmento de catequistas consultados, cercano al 30%, que reconoce dedicar sólo una hora semanal o menos, a su preparación para esta actividad.

3.3. ¿Quiénes son los catequistas?

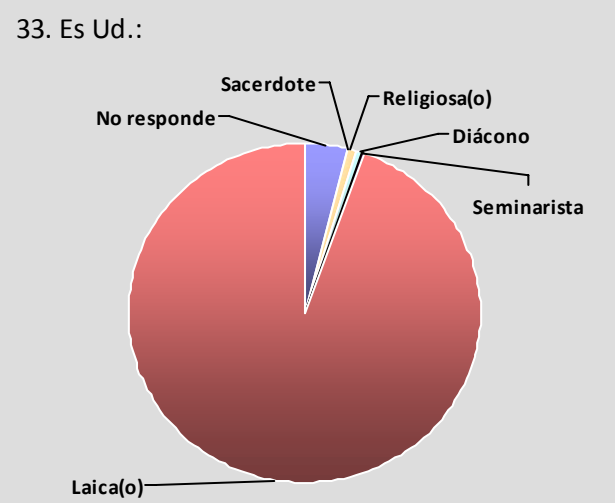
De los 626 catequistas que respondieron los cuestionarios 346 lo son *sólo de padres*, 254 *sólo de niños* y 8 los son de *Padres y niños a la vez*[9].

La mayoría de los catequistas son mujeres (64,2%) y sus edades corresponden, mayoritariamente, a los rangos etáreos entre 15 y 21 años para catequistas de niños, y entre 41 y 57 años para catequistas de padres, estando definido el rango etáreo general, entre 13 y 75 años.

La gran mayoría de los catequistas son laicos, participando muy pocos los sacerdotes, religiosas(os), diáconos y seminaristas.

En términos globales, su último grado de estudios corresponde a la Educación Media (49,2%) y en menor medida a grados Universitarios, Institutos Profesionales, o de Centros de Formación Técnica (35,3%).

Entre las principales ocupaciones actuales de los catequistas se encuentra a estudiantes (24%), dueños/as de casa (21,4%), y trabajadores dependientes (21,4).



		Frecuencia	Porcentaje válido
Válidos	No responde	24	3,8
	Sacerdote	1	0,2
	Religiosa(o)	5	0,8
	Diácono	3	0,5
	Seminarista	2	0,3
	Laica(o)	591	94,4
	Total	**626**	**100,0**

[9] Hay una frecuencia de 18 para la alternativa "No responde".

En relación a su estado civil, la mayoría de los catequistas son casados (56,7%) existiendo también un grupo significativo de solteros (37,4%). A esto se agrega, que un 31,6% reconoce realizar las catequesis con su esposo(a), y un 38,3%, con otro(s) catequista(s), existiendo un 27,0% que realiza la catequesis solo. En términos generales, los catequistas animan los encuentros en conjunto con otra(s) persona(s) y lo hacen mayoritariamente sólo con una persona más (68,8%).

En relación a la experiencia de los catequistas, éstos reconocen, en su mayoría, haberse desempeñado ininterrumpidamente desde el año en que empezaron a ser partícipes de la catequesis familiar (80,7%).

También es importante mencionar, en relación a este dato, que el 38,8% afirma haber empezado como catequista familiar en el último año (2009), registrándose un 2,0% de catequistas que comenzó su labor antes de 1980. Este dato es de especial interés ya que en el año 2009 comenzó a implementarse el nuevo Programa de Catequesis Familiar, por lo que a la luz de estas conclusiones se infiere que 4 de 10 catequistas no han tenido que hacer el proceso de cambio del modelo catequístico anterior al nuevo, sino que comenzaron a trabajar directamente con éste último.

3.4. Formación y capacitación de Catequistas

En cuanto a la capacitación de los catequistas, la mayoría de ellos reconoce haber tomado alguno de los cursos del Plan de Formación de Laicos de la Arquidiócesis (69,2%).

Las tres frecuencias más altas son:

Respuestas	Frecuencia
Catequesis, catequesis familiar, de niños, I y II. Renovada. Fundamental, CFIVE (89)	**142+89**
Biblia, Nuevo y/o Antiguo Testamento, Evangelios: introducciones y niveles	**73**
EFN 1 y 2	**58**

No obstante, prácticamente 3 de 10 catequistas (28,0%) no ha realizado ningún curso perteneciente al Plan de Formación como medio de preparación para su servicio pastoral, cifra que aumenta si se les pregunta por alguna otra formación sistemática en materia de catequesis fuera del Plan de Formación de Laicos (54,0%).

CONTRASTE CON CRITERIOS DE ÉXITO

Agentes Catequistas. Respuestas Catequistas

Es posible evidenciar un proceso regular de la Catequesis Familiar en cuanto a la variable Agentes Catequistas, en la medida en que la mayoría de las respuestas que ellos dan a las preguntas formuladas no alcanzan a satisfacer los estándares estipulados en los criterios de éxito sobre compromiso, apoyo recibido, y experiencia y capacitación.

En materia de **compromiso**, la preparación de la catequesis logra el mínimo de 90 minutos de preparación en el 71,7% de los casos, sobrepasando el 70% esperado, mientras que la participación, y por tanto el apoyo de los párrocos en la preparación de la catequesis es observado sólo por el 12,6% de los catequistas (sobre un estándar deseado de 60%).

También hay una percepción subjetiva de compromiso del párroco menor a la esperada (53% siente al párroco "muy comprometido" sobre un estándar de 90%). El compromiso del párroco tampoco se cumple respecto de las celebraciones litúrgicas, donde un 78,6% de los catequistas señala que las preside "siempre" o casi siempre" sobre un estándar de 90% esperado.

El apoyo de otros laicos tampoco es reconocido por el nivel esperado de 80% de los catequistas, ya que sólo un 58,1% señala recibir apoyo semanal. La **capacitación** de los catequistas no alcanza a abarcar al 90% deseado, al encontrarse un 15,3% de ellos que no han seguido cursos dentro del Plan de Formación de laicos ni otros cursos fuera de él.

Capítulo 3
Metodología y Libro

3.1. Metodología

En cuanto a uso del libro, una amplia mayoría de los catequistas afirma utilizar el libro de catequesis en todos los encuentros (88,2%) y en cada uno de ellos sigue el objetivo de cada sesión (97,4%).

Por otro lado, comentan que, en la mayoría de los encuentros de padres, se han realizado siempre, o casi siempre, los siguientes acápites o momentos:

- "Acogida" (95,9% "siempre" o "casi siempre")
- "Nuestro Camino" (89,1% "siempre" o "casi siempre")
- "Aprendiendo a vivir en la fe" (94,3% "siempre" o "casi siempre")
- "Preparando la catequesis familiar" (86,7% "siempre" o "casi siempre")

Conviene notar que la mayor frecuencia de uso la tienen los acápites que introducen el encuentro ("Acogida") y el que desarrolla los contenidos catequísticos ("Aprendiendo a vivir en la fe"). Esto resulta positivo en la medida en que insiste en la interiorización de nuevos aprendizajes, pero deficitaria en cuanto dedica menos tiempo a la preparación y revisión de lo que va ocurriendo durante el proceso, especialmente en la Catequesis familiar en el hogar, tema que abordan especialmente las secciones "Nuestro Camino" y "Preparando la Catequesis Familiar".

En el caso de los niños, también se han realizado, siempre o casi siempre, todos los acápites estipulados en el libro.

- "Acogida" (93,5% "siempre" o "casi siempre")
- "Nuestro Camino" (90,9% "siempre" o "casi siempre")
- "Aprendiendo a vivir en la fe" (94,9% "siempre" o "casi siempre")
- "Celebremos nuestro encuentro con Jesús" (90,2% "siempre" o "casi siempre")

Si bien es posible evidenciar leves diferencias en el uso de los distintos momentos, es importante recalcar que esta variación en las frecuencias de uso es sólo marginal. Como es posible apreciar a partir de la información anteriormente descrita, la opinión

de los catequistas de grupos de padres y niños, en cuanto a realización de los momentos del libro, es bastante similar.

Por otro lado, en relación a la frecuencia con la que se utilizan los distintos recursos del libro, es posible afirmar, a partir de la experiencia de los catequistas de grupos de padres y de niños, que todas las actividades o dinámicas del libro son utilizadas mayoritariamente, siempre o casi siempre. Sin embargo, existen ciertas variaciones en el uso de estos recursos. Así, los catequistas de padres reconocen que los recursos más utilizados son:

- "Oración Inicial" (95,5% "siempre" o "casi siempre")
- "Dios nos habla por medio de su Palabra" -Texto Bíblico- (96,5% "siempre" o "casi siempre")
- "Para reflexionar y compartir" (91,2% "siempre" o "casi siempre")

Dentro de estos recursos se destaca, especialmente: "Dios nos habla por medio de su Palabra: Texto Bíblico", que es utilizado *siempre* por el 94,9% de los catequistas de padres. En este contexto de buen uso del libro, los recursos menos usados son "Cómo transmitirlo a nuestros hijos/as (83,9%); la Iglesia actualiza la Palabra (82,0%); y Propuesta de catequesis familiar, siendo éste último, el más bajo en uso (79,4%).

En el caso de los grupos de catequesis realizados con niños, los catequistas reconocen que los recursos del libro que utilizan con mayor frecuencia son:

- "Saludo" (94,3% "siempre" o "casi siempre")
- "Jesús sale a nuestro encuentro por su Palabra" –Evangelio- (96,4% "siempre" o "casi siempre")
- "Preguntas para compartir" (94,2% "siempre" o "casi siempre").

Otros recursos utilizados "siempre" o "casi siempre" son: "Te invitamos a rezar" (90,7%); "Vamos a encontrarnos con Jesús" (92,9%); "Respondamos a Jesús" (92,8%); y "En la Eucaristía reconocemos a Jesús" (92,1%).

Por otro lado, los catequistas reconocen que los recursos menos utilizados son: "Encuentro Familiar" (72,7% "siempre" o "casi siempre"); y "Con la Virgen María guardemos en el Corazón" (76% "siempre" o "casi siempre").

En términos generales, es posible afirmar, a partir de los datos obtenidos, que el libro es utilizado en todos o casi todos los encuentros, y que se siguen sus objetivos, acápites y recursos.

Aunque los índices de uso de las actividades son altos, se confirma la tendencia a dedicar más tiempo a las actividades que presentan y desarrollan contenidos catequísticos y poco a las actividades relacionadas con la preparación, realización y evaluación de la Catequesis Familiar en el hogar. Este dato se corresponde con lo señalado en el cuestionario de padres en la misma pregunta y puede incidir en la baja frecuencia de padres que señalan realizar esta actividad "todas las semanas" (sólo un 21,4%) comparado con los que la realizan sólo "algunas veces" (69,1%).

3.2. Libro

La generalidad de los catequistas consultados realiza una evaluación positiva del libro. Tanto los catequistas que trabajan con grupos de padres, como los que trabajan con grupos de niños, evalúan con nota 6,1 la generalidad del libro, en un rango de notas posible que oscila entre 1 como nota mínima, y 7 como nota máxima.

Las evaluaciones a los aspectos particulares del libro son muy similares entre ambos grupos; siendo los aspectos mejor evaluados de ambos libros, la Belleza y estética del texto, y la Presencia de contenidos centrales de la fe, ambos con promedios de evaluación cercanos a 6,4; mientras que el aspecto con peor evaluación refiere al Tamaño de las letras, con un promedio de evaluación de 5,4 en el caso de los padres y 6,0 en el caso de los niños.

La evaluación positiva del libro se encuentra reforzada, adicionalmente, por una percepción generalmente positiva de los catequistas sobre los aportes que realiza el libro para guiar los procesos de catequesis familiar. En efecto, tanto en los grupos de padres como de niños, los catequistas consideran, mayoritariamente, que el libro les ayuda mucho a:

- Comprender el texto bíblico (78,9% padres – (75,2% niños)
- Motivar la participación en los encuentros (72,9% padres – 52,9% niños)
- Comprender los contenidos (69,9% padres – 61,7% niños)
- Reflexionar y contribuir al diálogo (72,3% padres – 68,2% niños)
- Conducir la propuesta de catequesis familiar (72,6% padres – no se aplica en niños)
- Facilitar el aprendizaje de contenidos. (71,2% padres - 67,9% niños)

Si bien la percepción de los catequistas en torno a los aportes que ofrece el libro en los aspectos anteriormente mencionados, es mayoritariamente positiva, hay un par de ellos, en que existe un porcentaje importante de respuestas "regular". En el caso de los

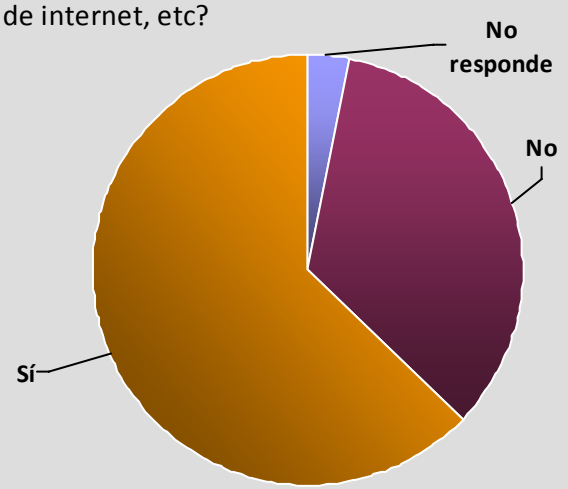
catequistas de padres se trata de la comprensión de sus contenidos (24,4% de respuestas "regular"); y para los catequistas de niños son: la capacidad de motivación de los temas (40,5% "regular") y la comprensión de sus contenidos (35,4% "regular").

En relación a otros recursos que los catequistas consultados emplean para la realización de la catequesis familiar, además del libro, la mayoría afirma utilizar también generalmente otros recursos (62,6%).

Entre estos recursos adicionales, aquellos utilizados con mayor frecuencia son: textos bíblicos, Internet y materiales audiovisuales e interactivos

Los catequistas encuestados reconocen, en su mayoría, haber realizado todos los encuentros correspondientes al período anual (81,2%). Sin embargo, existe un porcentaje de 17,7% que afirma no haber realizado todos los encuentros del año; esto, principalmente, porque aún existen temas y contenidos pendientes de ser desarrollados dentro del año, como también, porque algunos de los encuentros coincidieron con la programación de otras actividades parroquiales.[10]

20. ¿Usa Ud. Generalmente otros recursos aparte del libro, como por ejemplo otros textos bíblicos, páginas de internet, etc?



		Frecuencia	Porcentaje válido
Válidos	No responde	19	3,0
	No	215	34,3
	Sí	392	62,6
	Total	**626**	**100,0**

Paralelamente, los catequistas comentan, en su mayoría, haber seguido el orden de los encuentros tal cual está en el libro, y no haberse saltado encuentros (95,8). Resulta muy interesante constatar que un 47,3% de los catequistas reconoce haber agregado encuentros con temas que no están en el libro, información que fue corroborada por las entrevistas realizadas con grupos focales de catequistas. Entre los temas agregados que se han tratado en los encuentros están: la Biblia, la Virgen, los Sacramentos, distintos momentos del Año Litúrgico y las Fiestas de la Iglesia, como Semana Santa, Adviento y Domingo de Ramos, temas Familiares, y el Rosario (Ver Tabla).

Respuestas	Frecuencia
Biblia, Nuevo Testamento, liturgia, lectura divina, lectio divina (uno de la Biblia	**52**

[10] Ver nota 5.

entregado por la Vicaría)	
Virgen, mes de María, Virgen del Carmen, Asunción de la Virgen	**45**
Sacramentos, Eucaristía, Bautismo, Confesión (uno de Eucaristía entregado por la Vicaría)	**34**
Momentos: Semana Santa, Adviento, Navidad, Pentecostés, Domingo de Ramos, Pascua de Resurrección	**27**
Familiares: familia, convivencia padres e hijos, problemas familiares, matrimonio, padres separados	**25**
El Rosario	**23**
Oraciones, el Padre Nuestro	**22**
Santos: la santidad, San José, San Francisco de Asís, San Pedro, San Pablo, San Alberto Hurtado	**19**
Temas libres surgidos al interior del grupo	**18**
Trinidad; Espíritu Santo, Sagrada Familia, Evangelio	**17**
Mandamientos	**8**
La Misa	**7**
La fe; la creación, virtudes y vicios, droga, aborto	**3**
Examen de conciencia y reconciliación, derechos y deberes del niños, día del niño, sexualidad, Jesús	**2**
Milagros, Credo, Día de la solidaridad, Movimientos apostólicos, Fiestas Patrias y vacaciones, evaluaciones del año, violaciones, historia de Israel, muerte, lectio divina, femicidio, tolerancia	**1**

La incorporación de estos nuevos encuentros, aun cuando es sólo un dato descriptivo, representa un valioso resultado en la medida en que se espera que esto pueda ocurrir habitualmente como forma de enriquecer el programa con encuentros y actividades de interés para la Unidad Pastoral donde se realiza.

Es interesante notar, además, que la mayor frecuencia de temas vistos en los encuentros agregados (158, sumando las 4 primeras frecuencias) tienen que ver con la Palabra de Dios y la Liturgia, dos grandes ejes de este programa.

Sobre el último encuentro realizado, la mayoría de los catequistas afirma que se sitúa entre los números 14 y 18, siendo este último el más frecuente, con un porcentaje de 32,3%. Por otro lado, reconocen haber realizado, en su mayoría, entre dos y cuatros celebraciones litúrgicas, siendo tres celebraciones el número mencionado con mayor frecuencia. Entre las celebraciones litúrgicas realizadas, los catequistas mencionan, especialmente, "Bienvenida y acogida" (86,1%), "Entrega de la Palabra de Dios" (89,8%), "Entrega del Padre Nuestro" (76,5%), y en menor medida, "Elección y llamado" (26,9%). Complementariamente, es posible evidenciar que las celebraciones litúrgicas "Liturgia penitencial" y "Retiro", han sido escasamente realizadas por los catequistas de padres y niños.

CONTRASTE CON CRITERIOS DE ÉXITO

Metodología y Libro. Respuestas Catequistas

En términos generales, se aprecia un buen funcionamiento, aunque no óptimo, de la Catequesis Familiar en torno a las variables Metodología y Libro, ya que, si bien, la mayor parte de las categorías de respuesta de los catequistas logran satisfacer los estándares estipulados en los criterios de éxito, hay también algunos aspectos importantes que no lo logran.

La frecuencia de uso de la gran mayoría de los recursos del Libro, tanto de padres como de niños, sobrepasa el 80% de las respuestas esperadas. Sin embargo, entre los aspectos donde el contraste con los criterios de éxito arroja resultados insuficientes, está el **uso del Libro conforme a lo estipulado en éste,** en que sólo un 72,7% de los catequistas de niños reconoce utilizar siempre o casi siempre el recurso "Encuentro Familiar", y sólo un 76% reconoce utilizar con la misma frecuencia el recurso "Con la Virgen guardemos en el corazón" (ambos sobre un estándar de éxito del 80%). Entre los catequistas de padres no alcanza el 80% esperado de respuestas "siempre" y casi siempre", el uso de la Propuesta de Catequesis Familiar (79,4%). Factor que puede ser positivo si es que los propios padres diseñan su actividad, pero negativo si no se hace ni la propuesta ni la creada por los padres.

En relación a si **el Libro es bien evaluado,** uno de los estándares deseados indica que el 80% de los catequistas debía calificar los aspectos del libro con notas 6 ó 7. El resultado indica que esto se cumple en ambos libros en cuanto a: Claridad del Lenguaje, Belleza y Estética del Texto, y Presencia de Contenidos Centrales de la Fe. En cuanto a Profundidad del Texto, el libro sobrepasa el 80% de notas 6 ó 7 en el caso del libro de padres (84,3%), no así, el de los niños (75,8%). Los resultados respecto de Utilidad del Texto (79,7% en padres y 78,8% en niños) están levemente por debajo del estándar deseado (80%), mientras que el Tamaño de las Letras representa la mayor dificultad en ambos textos (60,6% en el libro de padres y 77,2% en el de niños).

La Evaluación General del Libro se sitúa levemente por debajo del estándar previsto (80% de notas 6 ó 7) ya que en padres resulta ser de 79,4% y en niños 78,3%.

Respecto de la **Contribución del Libro** los resultados obtenidos son menores aunque cercanos al 80%, en ambos libros, exceptuando casos más bajos: Los Temas Motivan la Participación (52,9%) y Los Contenidos son Comprendidos (61,7%) en el libros de los niños.

Sobre la **realización de la secuencia de encuentros de CFIVE conforme a lo estipulado en el Libro,** un 81,2% de los catequistas reconoce haber realizado todos los encuentros del año (sobre un estándar de éxito del 90%). El orden de los

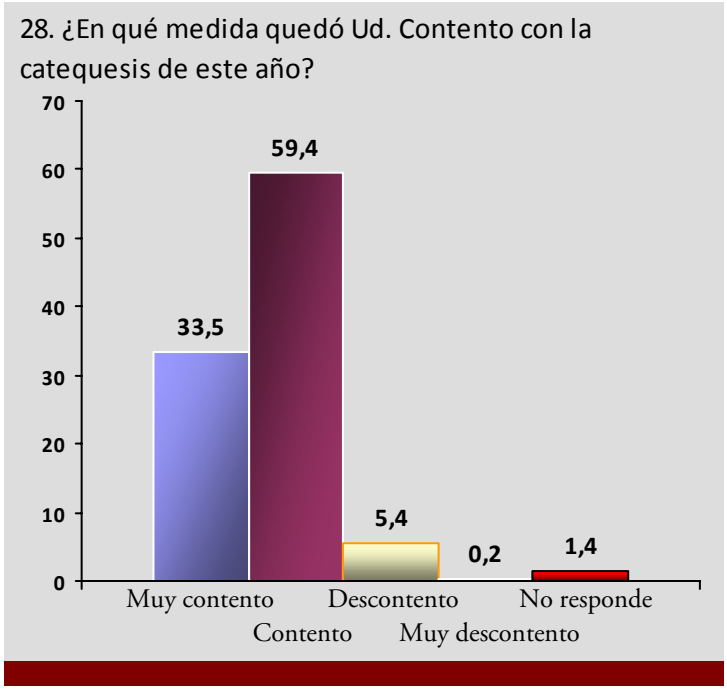
encuentros se sigue conforme a lo estipulado y no se han saltado encuentros (95,8% en ambos casos).

Valiosa es la incorporación de nuevos encuentros. Esto resulta más interesante al constatar de refuerzan los temas bíblico y litúrgico, dos grandes ejes del programa

En cuanto a las **celebraciones litúrgicas realizadas**, porcentajes inferiores al 95% de los catequistas reconocen haber realizado las cuatro celebraciones estipuladas: "Bienvenida y Acogida" (86,1% de realización); "Entrega de la Palabra de Dios" (89,8%); "Entrega del Padre Nuestro" (80,5%); y "Elección y Llamado" (26,9%).

Capítulo 4
Satisfacción con la Catequesis

Una amplia mayoría de los catequistas consultados, reconoce sentirse contento o muy contento con el proceso anual de catequesis.



4.1 Logros

Entre los principales logros vinculados a este proceso, identifican progresos significativos en el aprendizaje y la comprensión de contenidos de la catequesis de padres y niños y, especialmente, entre las mamás y papás, el haber logrado incrementar su compromiso y participación en el proceso.

Desde la perspectiva de la experiencia de fe, reconocen un mayor conocimiento y cercanía con Dios, con Jesús y la Iglesia, esto junto con un genuino interés y cercanía con el Evangelio. Se destaca además el aprendizaje Eucarístico y el manejo de textos bíblicos como algunos de los principales logros

Los catequistas consultados destacan también la realización de encuentros actualizados, amenos y profundos a lo largo del año a partir de los cuales hay una adecuada comprensión de los temas. Reconocen además, entre los principales logros la integración y unión que se da al interior de cada grupo. (Ver Tabla con los principales logros)

Respuestas Logros	Frecuencia
Aprendizaje, comprensión de los contenidos de la catequesis, en niños y padres. Profundizar en la Biblia y lecturas "la Palabra", el Evangelio. **Comprensión** de los temas y de la Eucaristía, manejo textos bíblicos. Entregar conocimientos, llevar a cabo el proceso de catequesis	**124**
Papás y sobretodo mamás: lograr compromiso y participación, lograr interés, acercamiento al Evangelio, constancia, mamás presentes y entusiasmadas. Algunos tomaron sacramentos que	**112**

faltaban compartir experiencias de vida, formar una comunidad	
Niños: asistencia, motivación, entusiasmo, confianza, participación, que recen	**78**
Unir el grupo, integración	**53**
Conocer y acercamiento a **dios, Jesús**. También a la Iglesia	**56**
Los **encuentros,** actualizados, amenos, profundos, cariñosos, fraternos, dinámicos, compromiso. Confianza, comunicación, participación y trabajo en grupo	**34**
Misa: asistencia familiar, madres, niños. Participación	**31**
Unión de papas, con los hijos, de las familias	**20**
Asistencia, mantener el grupo	**20**
Enseñar, la palabra de Dios, de Jesús	**18**
Un buen trabajo	**15**
Crecer en la **fe,** de niños, padres, familias	**15**
Llegar al corazón de las personas	**13**
Escuchar con atención	**10**
Implementar la **nueva metodología**	**10**
Respeto	**9**
Acercamiento **del catequista** al señor, aprendizajes acercamiento a la palabra de dios, crecimiento	**9**
Ayudar a personas con problemas; quitar la timidez	**3**

4.2. Dificultades

Por su parte, como principales dificultades del proceso, los catequistas identifican la falta de compromiso y motivación de los padres con la catequesis de sus hijos, la falta de concentración en los niños, irregularidades en las asistencias, falta de tiempo, y también algunas falencias asociadas al libro, como el tamaño de la letra, la ausencia de canciones en su contenido y la dificultad de algunas de las actividades. Reconocen, a su vez, la dificultad en la realización de la Catequesis Familiar en el hogar. (Ver Tabla con las principales dificultades)

Respuestas Dificultades	Frecuencia
Padres: falta de compromiso, constancia, motivación con la catequesis de sus hijos, irresponsabilidades. No se logra la catequesis familiar, hacer las fichas juntos, más participación, asistir a los encuentros, hablar. Trabajo en casa de la catequesis, que asistan. Algunos con resentimiento a la Iglesia	**83**
Niños: comportamientos, concentración, hacer tareas, concentración, guardar silencio, desorden, inquietos, conversadores, juguetones	**81**
Asistencias irregulares	**70**

Falta tiempo para pasar todos los temas, una hora para la reflexiones no es suficiente. Impuntualidad lo agrava	**46**
Libro: letra pequeña, no trae canciones, trae las respuestas ahí mismo, demasiado contenido para un solo encuentro, los textos o temas no llaman la atención de los niños, muy extensos los temas, o complicados, le falta dinamismo. Algunas actividades difíciles de hacer. Más variedad en los temas. Textos difíciles de entender y explicarlo a los niños. Malo el empaste. Difícil el cambio hacia lo nuevo. Muy estructurado parece de colegio. Las oraciones del final no se alcanzan a decir.	**33**
Misa: inasistencia, participación compromiso de padres, comportamiento	**27**
Horario por trabajo de padres, el tiempo, feriados.	**20**
Falta material de apoyo, mas recursos, data show, salas inadecuadas, falta de lugar físico, malas **instalaciones**, salas etc.	**17**
Inasistencia papas **varones, esposos.**	**17**
Del sacerdote u coordinador o guía, CN, con la parroquia: un mayor compromiso, apoyo, cooperación, mejorar su comunicación y organización.	**16**
Que exista **comprensión en** niños o padres. Llevar los aprendizajes a la vida cotidiana. El aprendizaje de rezos	**12**
Asistencia del la **pareja completa**	**12**
Puntualidad, respetar horarios	**12**
Problemas varios: mal tiempo, distancias, enfermedades	**11**
Deserción	**9**
Celebraciones y encuentros: preparación**,** la no realización de las celebraciones, problemas para realizar las celebraciones. Falta cronograma parroquial y planificación de los encuentros	**6**
Falta de **independencia**, acciones propias	**5**
A los papas **no les gusta escribir** ni hacer dinámicas. Solo conversar; diferencia de edades entre los niños; aplicar enseñanzas a la vida cotidiana; trabajar sola	**3**
Que sean mas **amigos, menos tímidos;** bajo nivel de conocimiento de los padres con los temas tratados	**2**

4.3. Valoración general de la experiencia

Entre las experiencias más valoradas por los catequistas, se señalan: compartir con los niños, trabajar con el nuevo libro, compartir con padres y madres, profundizar en la Palabra de Dios, enseñar, formar y guiar, y también poder participar de los encuentros, retiros y jornadas familiares, además de recibir el cariño, la cercanía y la confianza de los participantes del proceso de catequesis familiar.

Entre los elementos de este proceso que los catequistas consideran que podrían mejorarse, se encuentra la participación, el dinamismo de los encuentros, los materiales de apoyo (CDs., música, recursos audiovisuales), el apoyo de los sacerdotes y los párrocos, cursos de formación, y más espacio asignado a las respuestas en los libros.

Finalmente, para quienes han guiado procesos de catequesis familiar de padres y niños, la tarea que han realizado significa, desde su propia experiencia, una bonita y gratificante labor, que ha implicado importantes desafíos y responsabilidades, permitiéndoles acoger la Palabra de Dios como una guía que permite a las familias compartir la vida y encontrarse con Jesús, y así crecer en la fe.

Reconocen que ellos mismos han crecido en su experiencia de fe, destacando que les ha permitido realizar un servicio acorde con la misión de Cristo, ser partícipes de una nueva experiencia y contribuir al acercamiento de personas a la Iglesia y al amor de Dios.

32. En pocas palabras, resuma lo que ha significado para Ud. su labor de catequista familiar durante este año.

Respuestas	Frecuencia
Bonita labor, maravilloso, gratificante, alegría, un regalo, gran experiencia	**205**
Desafíos, responsabilidades, compromisos, una tarea muy importante	**78**
Enseñar palabra de Dios, un instrumento para la enseñanza **guía** y catequesis, evangelizar, encuentro de familias con Jesús, entrega de la propia experiencia	**76**
Crecimiento **del catequista en la fe**, espiritual, como persona, conciencia de Dios en las personas, reencuentro con la Iglesia, enriquecimiento, etc.	**60**
Servicio, colaborar con Cristo, una misión	**52**
Aprendizaje del catequista sobre estos temas, metodología, experiencia **nueva**.	**50**
Acercamiento de las personas a Dios, a la Iglesia, amor a Dios	**39**
Dificultades: por falta de tiempo, temas, tiempos, muchos niños para una persona, poco compromiso de padres, falta apoyo coordinadores, etc. Por el cambio de metodología. Un sacrificio	**22**
Sociabilidad: relación con padres, conocer gente, calidez	**16**
Entregar, ayudar	**8**
Fortalecimiento **como matrimonio**, con la familia del catequista	**6**
Conocer la realidad familiar, las dificultades de los niños	**6**
A pesar de todas las dificultades, salir adelante	**6**
Misión cumplida	**5**

En síntesis, existe entre los catequistas un alto grado de satisfacción con la catequesis, lo que se manifiesta en la valoración positiva asociada a los logros y aspectos del proceso, y en el valor que se le otorga a la experiencia personal que emerge a partir de la Catequesis Familiar.

CONTRASTE CON CRITERIOS DE ÉXITO

Satisfacción con la Catequesis. Respuestas Catequistas

Es posible evidenciar una evaluación positiva del proceso de Catequesis Familiares en torno a la variable **Satisfacción con la Catequesis**, por cuanto los catequistas experimentan alto grado de satisfacción can la catequesis (92,9% sobre un estándar de 80%).

A esto se agrega que las respuestas cualitativas arrojan mayores logros y gustos por la catequesis, que dificultades y defectos en ella.

Desde la perspectiva de la experiencia de fe, reconocen un mayor conocimiento y cercanía con Dios, con Jesús y la Iglesia, esto junto con un genuino interés y cercanía con el Evangelio. Se destaca además el aprendizaje Eucarístico y el manejo de textos bíblicos como algunos de los principales logros.

Se observan dificultades metodológicas asociadas al dominio de grupo (desordenes, dificultad para guardar silencio, etc.) y otras asociadas a la falta de tiempo para "pasar los temas", cuando disponen sólo de una hora. Este resultado es evaluarlo considerando que los encuentros han sido diseñados para realizarse en una hora y media en promedio (la frecuencia mayor según esta encuesta), en una hora se hace difícil el logro de los objetivos. Por último, la frase "pasar los temas" remite a una forma de enfrentar el encuentro que no corresponde con lo que se espera del proceso de enseñanza aprendizaje de este programa, donde el catequista es más bien alguien que conduce y anima la experiencia personal de los catequizandos a partir de la cual incorporan las actitudes y enseñanzas de Jesús y la fe de la Iglesia.