EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APLICACIÓN DEL PRIMER AÑO

CATEQUESIS FAMILIAR DE INICIACIÓN A LA VIDA EUCARÍSTICA - CFIVE

LA CATEQUESIS FAMILIAR EN LA ARQUIDIÓCESIS DE SANTIAGO

UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

INPAS
Instituto Pastoral Apóstol Santiago

CISOC
Centro de Investigaciones Socioculturales

LA CATEQUESIS FAMILIAR EN LA ARQUIDIÓCESIS DE SANTIAGO

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APLICACIÓN
DEL PRIMER AÑO DE LA CATEQUESIS FAMILIAR
DE INICIACIÓN A LA VIDA EUCARÍSTICA

CFIVE

Santiago de Chile, agosto de 2011

UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

INPAS
Instituto Pastoral Apóstol Santiago

CISOC
Centro de Investigaciones Socioculturales

ÍNDICE

Sinopsis 3

Presentación 15
1.1. Objetivos de la investigación 15
1.2. Metodología 16

Resultados 18
Resultados Padres 19
Capítulo 1: Motivación, Clima, Exigencia 20
Capítulo 2: Agentes Catequistas 23
Capítulo 3: Metodología y Libro 24
Capítulo 4: Satisfacción con la Catequesis 31

Resultados Catequistas 34
Capítulo 1: Motivación, Clima, Exigencia 35
Capítulo 2: Catequistas y su apoyo 39
Capítulo 3: Metodología y Libro 43
Capítulo 4: Satisfacción con la Catequesis 50

Resultados Niños y Niñas 55
Capítulo 1: Motivación, Clima, Exigencia 56
Capítulo 2: Agentes Catequistas 59
Capítulo 3: Metodología y Libro 60
Capítulo 4: Satisfacción con la Catequesis 65

ANEXOS 68
Anexo 1: Resultados aplicación cuestionario de Padres 69
Anexo 2: Resultados aplicación cuestionario de Catequistas 108
Anexo 3: Resultados aplicación cuestionario de Niños 170
Anexo 4: Criterios de éxito cuestionario de Padres 194
Anexo 5: Criterios de éxito cuestionario de Catequistas 197
Anexo 6: Criterios de éxito cuestionario de Niños 199

SINOPSIS

Consideraciones previas

A comienzos del año 2009, el Instituto Pastoral Apóstol Santiago, INPAS, publicó un nuevo programa para la Catequesis Familiar de Iniciación a la Vida Eucarística, CFIVE, el cual busca que "*la familia viva un proceso de encuentro y amistad con Jesucristo, en el que reconozca la invitación que Él nos hace a la conversión y a vivir en la Iglesia el discipulado y la misión*".[1]

En este contexto y en el marco de variadas acciones para acompañar la implementación del programa, el INPAS se propuso obtener una evaluación objetiva de este nuevo itinerario Catequístico considerando aspectos concernientes a la forma en que se está implementando en la Arquidiócesis de Santiago y a los resultados obtenidos en los niños y sus padres. Consciente de la magnitud del trabajo que suponía alcanzar estos dos propósitos, el INPAS solicitó al Centro de Investigaciones Socioculturales CISOC, asumir la responsabilidad de realizar estas evaluaciones.

En la realización de la evaluación, el CISOC empleó una metodología cuantitativa y cualitativa. La metodología cuantitativa se apoyó en la aplicación de cuestionarios a catequistas, padres y niños, con un plan de muestreo de diseño bietápico para el caso de los catequistas. Tal diseño contempló una primera fase de selección aleatoria de Parroquias de Santiago donde se desarrolla la CFIVE, y una segunda etapa de selección de catequistas de las Parroquias. En los casos de niños y padres, se realizó un diseño de tres fases, con una primera elección de Parroquias donde se desarrolla la CFIVE, una segunda fase de selección de grupos de catequesis de padres y niños, y una tercera fase de selección de las personas a encuestar en cada grupo.

En cuanto a la metodología cualitativa, ésta se apoyó en la realización de entrevistas del tipo "focus groups" con catequistas, padres y niños.

Una primera etapa de este estudio se propuso verificar el proceso de aplicación de la Catequesis Familiar durante el año 2009, considerando a los participantes involucrados (catequistas, padres y niños) en materia de motivación a participar, clima grupal, metodología, exigencia de los encuentros, condiciones de los catequistas, calidad de los textos de apoyo y satisfacción con el proceso catequístico. Para lograrlo se entrevistó a catequistas, niños y padres que realizaron el proceso de la Catequesis Familiar en el año 2009, para realizar con ellos la evaluación de proceso mediante una medición única cerca del final del año (Octubre de 2009).

En una segunda etapa se evaluará el nivel de logro de los objetivos

[1] Elementos Fundamentales de la Catequesis Familiar de Iniciación a la Vida Eucarística *El Señor sale a nuestro encuentro*. INPAS, 2010, p. 11.

esperados, tanto en los niños como en sus padres, al cabo de los dos años de la catequesis, para lo cual se medirá en los participantes las conductas y conocimientos de entrada al comienzo del proceso (medición que se realizó en el mes de abril de 2010) y los logros al final de éste, hacia fines de 2011.

El presente informe contiene sólo los resultados de la primera etapa y contempló un universo de 686 padres, 626 catequistas y 683 niños, números que permitieron asegurar completamente los niveles de confiabilidad propuestos: nivel de confianza de 95% y error muestral de 3,5%.

Resultados

I. MOTIVACIÓN, CLIMA, EXIGENCIA

Uno de los primeros datos interesantes de la investigación es la alta motivación que manifiestan todos los actores por participar en el proceso de la Catequesis Familiar. Los padres se muestran altamente motivados para asistir a la Catequesis, señalando como principales motivaciones el hecho de que sus hijos reciban el Sacramento, apoyándolos así en su formación y permitiendo que se acerquen a Dios. En los niños, nueve de diez manifiestan llegar altamente motivados a los encuentros.

La motivación inicial tiende a mantenerse en el tiempo e incluso a crecer, registrándose bajos índices de deserción toda vez que los datos muestran que uno de cada diez niños deja el proceso, mientras que en los padres lo hacen dos de diez. Como contraparte, seis de diez padres y niños comentan que su motivación ha crecido a lo largo del proceso.

Una buena evaluación de lo grato y ameno que es el ambiente al interior de los grupos influye claramente en la motivación. El 94,5% de los niños califica los encuentros como “Muy entretenidos” o “Entretenidos” y se sienten a gusto en sus grupos porque, tanto sus compañeros como los catequistas son personas simpáticas, amables, cariñosas y en medio de ellos pueden aprender de Dios y de Jesús. En los padres, alrededor de siete de diez considera “muy agradable” el clima que se vive en los grupos. Al parecer la fraternidad, tan esencial en la vida de la comunidad cristiana, es un elemento decisivo en la permanencia de las familias en estos procesos catequísticos.

Los encuentros duran en promedio una hora y media y se realizan mayoritariamente con una regularidad semanal (95% según los catequistas). Esta duración y frecuencia es evaluada positivamente por la mayoría de los padres (77,4% y 91,7%) y niños (74,5% y 74,8%).

Algo similar ocurre con la duración de dos años del proceso, el que a un 73,9% de los padres le parece adecuado, aunque existe un número importante de ellos que lo evalúa excesivo (24,1%)

En síntesis, en cuanto a motivación, clima y exigencias de la catequesis, puede señalarse que los padres, niños y catequistas demuestran un nivel de

motivación importante en relación a su participación en la experiencia de catequesis, valoran positivamente el clima en el que se desarrollan los encuentros y en su gran mayoría están de acuerdo con las exigencias asociadas a este proceso, las que consideran moderadas.

II. LOS CATEQUISTAS

2.1. ¿Quiénes son?

De los 626 catequistas encuestados 346 lo son *sólo de padres*, 254 *sólo de niños* y 8 los son de *Padres y niños a la vez*[2]. La mayoría son laicos (94,4%), mujeres (64,2%) y sus edades fluctúan mayoritariamente entre 15 y 21 años para catequistas de niños, y 41 y 57 años para catequistas de padres. El rango etáreo general, está entre 13 y 75 años.

La mayoría ha llegado a completar la enseñanza media o son estudiantes (24%). Los mayores grupos corresponden a dueñas de casa (21,4%) y trabajadores dependientes (21,4%).

En relación a su estado civil un 56,7% está casado y un 37,4% soltero. Un 31,6% afirma realizar la catequesis con su esposo(a), y un 38,3%, con otro(s) catequista(s). Sólo un 27,0% la realiza solo.

En cuanto a la formación, seis de diez ha realizado alguno de los cursos del Plan de Formación para Laicos, siendo el de Introducción a la Catequesis Familiar-CFIVE el más frecuente y luego diversos cursos relacionados con la Biblia. No obstante, prácticamente 3 de 10 catequistas (28,0%) no ha realizado ningún curso perteneciente al Plan de Formación como medio de preparación para su servicio pastoral, cifra que aumenta si se les pregunta por alguna otra formación sistemática en materia de catequesis fuera del Plan de Formación de Laicos (54,0%).

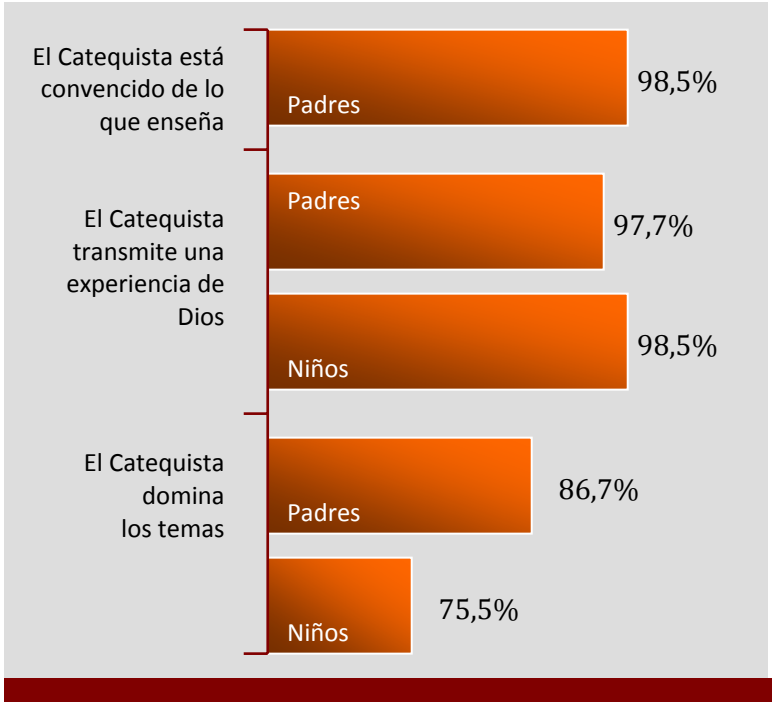
Cinco de diez catequistas (53,0%) perciben a su párroco muy comprometido con la catequesis, y con una amplia frecuencia de presidencia de las celebraciones litúrgicas (78,6%), aunque un porcentaje significativo lo considera *poco* o *no comprometido* (33,4% y 10,5% respectivamente). Señalan, además, que la mayoría de sus párrocos delegan la preparación de la catequesis en otras personas (78,6%), especialmente en el Coordinador del Consejo Pastoral o más específicamente de Catequesis.

Finalmente, es posible apreciar que los catequistas se esfuerzan por preparar adecuadamente los encuentros. La mayoría de ellos dice dedicar dos horas o más a su preparación semanal (63,6%).

2.2. ¿Qué piensan los padres y los niños acerca de sus catequistas?

La opinión de los padres y los niños es altamente positiva respecto de los catequistas. Los reconocen como personas motivadoras, que dominan los temas, que están convencidas de lo que enseñan. Son para ellos creyentes que, efectivamente, les transmiten una experiencia de fe.

[2] Hay una frecuencia de 18 para la alternativa "No responde".



No obstante, los niños muestran altos niveles de exigencia con sus catequistas, especialmente cuando se trata del manejo de los temas que tratan. Aunque hay una alta valoración en este aspecto (75,5%), es interesante notar que un grupo importante de niños considera que sus catequistas no dominan suficientemente los temas (22,1%). Los padres, por su parte, evalúan este aspecto en forma positiva, aunque también es el aspecto que tiene el mayor nivel de desaprobación comparado con los otros (12,6% "regular" o "poco" dominio de los temas).

Especialmente interesante es el orden de las valoraciones que hacen los padres respecto de las cualidades de sus catequistas, tal como se observa en el gráfico anterior. Para ellos es importante en primer lugar el que sean personas convencidas de lo que enseñan y efectivos transmisores de una experiencia de Dios y de Jesús, antes incluso que el dominio de los contenidos.

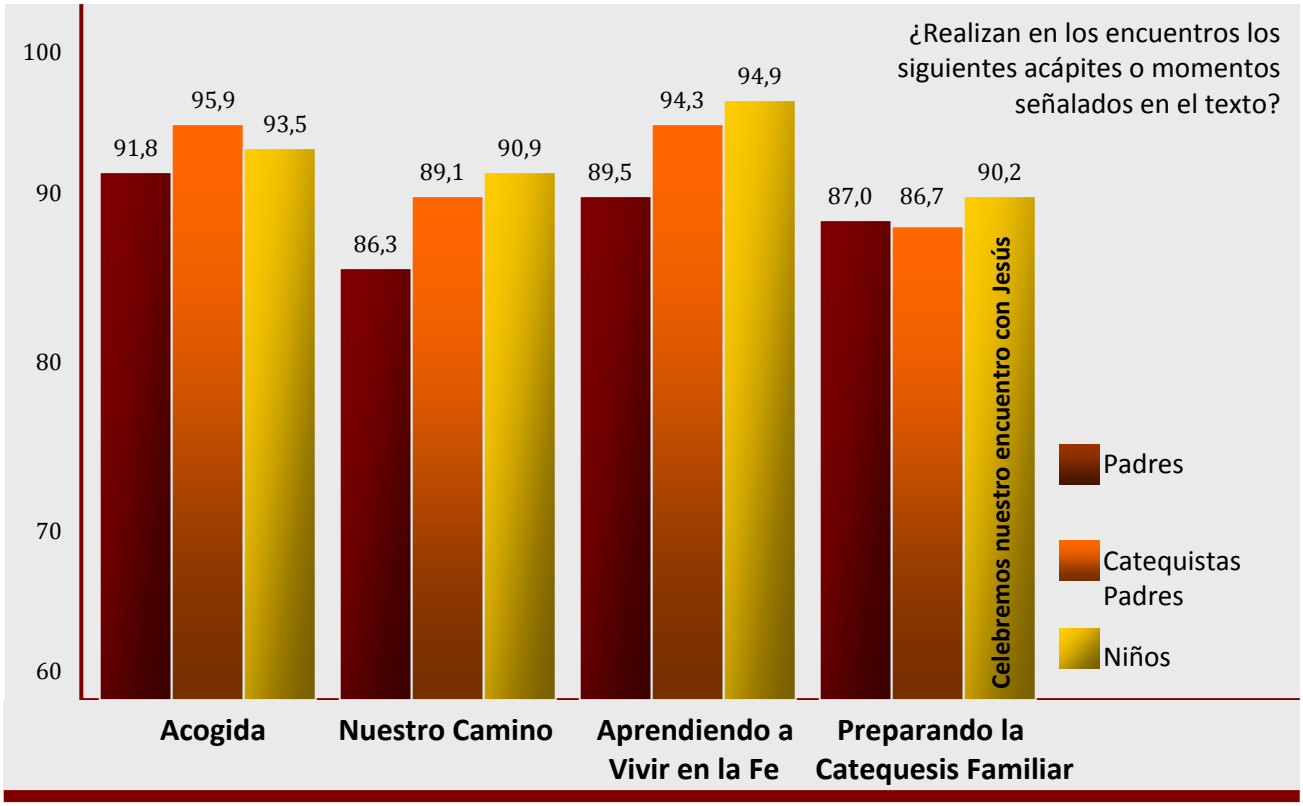
Esto resulta muy interesante a la hora de reflexionar sobre la formación de los catequistas. Habrá que procurar los medios adecuados para que puedan profundizar no sólo en los contenidos catequísticos y en las metodologías de enseñanza, sino también de forma especial, en los rasgos propios de la espiritualidad del educador de la fe y en todo aquello que fortalece su experiencia creyente, de modo que puedan ser verdaderamente testigos de la fe que quieren transmitir. El dato confirma que las familias valoran más al testigo que al maestro, al discípulo misionero que al profesor.

III. METODOLOGÍA Y LIBRO

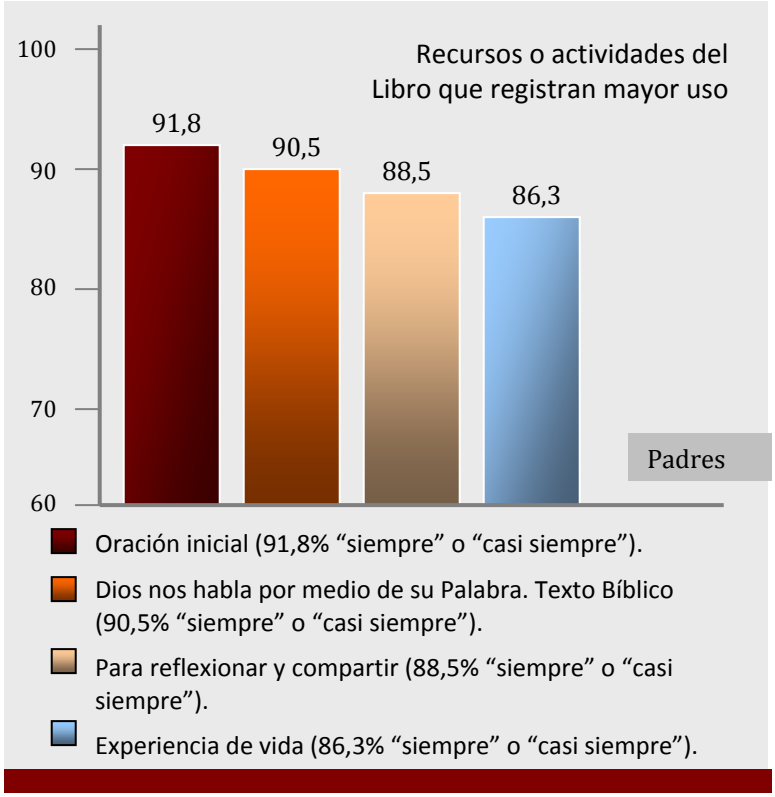
3.1. Metodología y libro

El nuevo programa de Catequesis Familiar supuso una transformación del proceso de catequesis familiar en sus fundamentos, itinerario, metodología y libros. De ahí que este sea un aspecto que necesitamos observar con especial interés.

Los resultados de la investigación nos muestran que el libro de catequesis es utilizado regularmente en los encuentros, lo mismo que los diversos momentos señalados en él. En términos generales cuando los grupos de catequesis se reúnen hacen una breve oración al inicio, luego realizan una actividad antes de leer la Biblia, leen la Palabra de Dios y la comentan, conversan sobre la Eucaristía y terminan haciendo oración. Esto muestra un empleo mayoritario de los



acápites más importantes señalados en el libro.



También se constata un uso mayoritario de los recursos o actividades del libro, destacándose la oración inicial, la lectura de la Palabra de Dios y su reflexión, y el compartir la vida.

En el caso del encuentro de Padres es importante notar que tanto los catequistas como los padres reconocen que hay algunos recursos que se usan con menor frecuencia. Se trata de las actividades: "Encuentro con la Familia" (72,7% en encuesta a catequistas), "Con la Virgen María guardemos en el corazón" (76% en encuesta a catequistas), "¿Cómo transmitirlo a nuestros hijos e hijas?" (83,7% en encuesta a padres). Estos recursos pertenecen a dos momentos de la metodología del encuentro: "Nuestro Camino" y "Preparando la Catequesis Familiar", ambos tienen por finalidad ayudar a los padres a comprender los

contenidos y experiencias que han descubierto en el encuentro para ser luego transmitidos y compartidos con sus hijos.

Aunque el índice de uso de estos recursos mantiene niveles aceptables, es claramente menor que para el resto de las actividades y se constituye, por lo tanto, en un tema a trabajar ya que afecta directamente a la actividad que realizan los padres con sus hijos en el hogar, la que incide de manera importante en el éxito de este proceso catequístico. Por otra parte, hay que considerar que se trata de una de las mayores novedades en la estrategia metodológica del encuentro y que, por lo mismo, su conocimiento, valoración y manejo por parte de los catequistas es más lento y a su vez decisivo.

En cuanto a los libros, los participantes en el proceso los evalúan positivamente. Se destaca la claridad del lenguaje, su utilidad, estética, incorporación de contenidos centrales de la fe y profundidad en el tratamiento de éstos. Lo que resulta evaluado deficientemente es el tamaño de la letra con un promedio de notas de 5,8 en el caso de los padres y 6,0 en el caso de los niños.

Los catequistas, por su parte, consideran que el libro los ayuda especialmente a comprender el texto bíblico (78,9% Cat. Padres - 75,2% Cat. Niños) a motivar la participación en sus grupos durante los encuentros (72,9% Cat. Padres – 52,9% Cat. Niños) y comprender los contenidos que se trabajan (69,9% Cat. Padres – 61,7% Cat. Niños).

Si bien la percepción general de los catequistas en torno a los aportes que ofrece el libro es mayoritariamente positiva, hay un par de ellos, en que existe un porcentaje importante de respuestas "regular". En el caso de los catequistas de padres se trata de la comprensión de sus contenidos (24,4% de respuestas "regular"); y para los catequistas de niños son: la capacidad de motivación de los temas (40,5% "regular") y la comprensión de sus contenidos (35,4% "regular").

3.2. La Catequesis Familiar en el hogar

Una de las grandes apuestas de la Catequesis Familiar ha sido la incorporación de los padres o adultos significativos en la tarea evangelizadora de los niños. Este aspecto es lo que hace que el programa sea propiamente una *catequesis familiar.* Por ello, uno de los aspectos que se quiso medir es la realización de la actividad en el hogar mediante la cual padres e hijos comparten lo que han aprendido en sus respectivos encuentros, produciéndose un proceso de evangelización del cual son primeramente responsables los padres.

Los resultados muestran que la realización de la catequesis en la familia es valorada positivamente por los padres (86,4%) y en general su realización les resulta agradable (78,3%), fácil (67,7%). A pesar que ella en un inicio es considerada una actividad difícil de hacer, a medida que el tiempo transcurre, se les hace más sencilla (63,4%). Los niños señalan a la madre como la principal persona con quien realizan esta actividad (82,5%), seguida de los padres (36,9%), hermanos (25,6%) y los abuelos

(17,1%), dedicando en promedio 30 minutos y una hora a esta actividad familiar.

Sin embargo, tres de cada diez padres afirman que esta actividad les resulta difícil (en general por motivos externos a la catequesis) y más aún, sólo dos de diez (21,4%) reconocen realizarla todas las semanas, aduciendo como principales dificultades el trabajo fuera del hogar, la labores del hogar y el no saber cómo hablar de temas religiosos con sus hijos.

He aquí un gran desafío, donde claramente se mezclan una serie de factores que hacen que no se esté impulsando convenientemente esta importante actividad. Como señalamos más arriba, no contribuye a fortalecer la catequesis en el hogar el hecho de que las actividades propias del encuentro destinadas a trabajar este aspecto tengan menores índices de frecuencia que otras. En segundo lugar, hay factores externos aducidos por los padres, como el trabajo fuera de casa, que no son fáciles de abordar y que no dependen exclusivamente de la labor de los catequistas o la comunidad, pero cuyo impacto puede ser aminorado con propuestas de actividades para el hogar en espacios y momentos donde la familia habitualmente se encuentre (desayunos, cenas, fines de semana, etc.). Finalmente, un aspecto que puede reflexionarse más hondamente tiene que ver con la dificultad que expresan los padres cuando señalan no saber cómo hablar de cuestiones religiosas con sus hijos.

En conclusión los datos nos permiten afirmar el porcentaje de padres que realiza esta actividad en el hogar en forma semanal es bajo y nos les resulta fácil de hacer, aunque a la mayoría, cuando la realiza le gusta y con el tiempo se les va haciendo más fácil.

En este contexto, los padres reconocen ampliamente que son ellos los principales educadores de la fe de sus hijos (88,6%) y por lo tanto que su papel en el proceso de crecimiento religioso de sus hijos es muy importante (94,2%). Al mismo tiempo, afirman que esta tarea no les resulta sencilla (43,3%), pero que aún así la figura de Jesús es un modelo para la educación de sus hijos, especialmente por que enseña a amar al prójimo, a ser humildes y misericordiosos, entre otros aspectos que ellos mismo señalan positivamente.

En relación a la recepción y uso de signos, la mayoría de las familias reconoce haber recibido el Altar y la Biblia (en torno al 80%), aunque su uso durante el primer año ha sido más bien bajo (57,7% de los padres afirma haber usado *poco* la Biblia).

3.3. El itinerario de la Catequesis

En términos generales los grupos de catequesis siguen el orden de los encuentros tal como lo señala el itinerario (95,8%).

Cinco de cada diez catequistas (47,3%) afirma haber agregado encuentros con temas que no están en el itinerario. Entre ellos: la Biblia, la Virgen, los Sacramentos, El Año Litúrgico y las Fiestas de la Iglesia, temas Familiares, el Rosario, entre otros. Este es un dato muy valioso ya que este programa está diseñado para que la incorporación de nuevos encuentros sea no sólo posible,

sino que recomendable como una manera de enriquecer el proceso catequístico con encuentros y actividades de interés para la comunidad donde se realiza.

Es interesante notar, además, que la mayor frecuencia de temas vistos en los encuentros agregados (158, sumando las 4 primeras frecuencias) tienen que ver con la Palabra de Dios y la Liturgia, dos grandes ejes de este programa.

IV. SATISFACCIÓN CON LA CATEQUESIS

La Catequesis Familiar logra altos niveles de satisfacción en quienes participan del proceso. Seis de cada diez padres afirma sentirse *muy contento* y una buena parte del resto (excepto un 1,9%) *Contento*. En los niños y en los catequistas ocurre algo similar. El 92,9% de los catequistas afirma sentirse *muy contento* o *contento* con la experiencia y entre los niños 77,3% y 20,6% respectivamente.

4.1. ¿Cuáles son las razones de esta positiva experiencia?

Las familias reconocen que hay aportes significativos de este proceso catequístico en sus vidas. Valoran el haber compartido con nuevas personas, iniciar nuevas amistades (sobre todo los niños), enriquecer los vínculos sociales, desarrollando los valores del compañerismo y la amistad. Este dato es muy interesante si se tiene en cuenta que este programa forma según la espiritualidad de las primeras comunidades cristianas donde la fraternidad constituye un elemento esencial. Por eso el programa estimula su desarrollo desde el inicio.

Con todo, el aporte más destacado por padres e hijos es haber tenido la posibilidad de conocer más a Dios y a Jesús, especialmente a través de la Palabra de Dios, y esto los ha ayudado a crecer en su experiencia de fe. La opinión de los catequistas confirma esta percepción cuando señalan como logros importantes del proceso la posibilidad de profundizar en la Palabra de Dios y la comprensión de los contenidos de la catequesis. Esto se expresa en un mayor compromiso y participación de las familias en la vida eclesial y en la vida sacramental (la segunda de las frecuencias de respuesta ante la pregunta por los logros del proceso).

Las familias reconocen que gracias a la catequesis familiar ahora conversan más sobre Dios (93,4% padres - 91,9% niños) y rezan más en familia (52,7% niños); afirman que participan con mayor frecuencia en la Eucaristía como familia (57,5% niños – 50,7% padres), con una frecuencia mayoritariamente semanal (47,8% o quincenal 21,7%) y que la catequesis los ha ayudado a ser mejores cristianos (75,5% para la opción mucho en encuesta a niños).

Junto a lo anterior tres de cada 10 padres afirma que la Catequesis Familiar responde efectivamente a sus interrogantes o inquietudes religiosas, valorando primeramente la experiencia de reencontrarse con Dios y/o crecer en la fe y luego la toma de conciencia de que Dios/Jesús los ama y está siempre con ellos.

Junto con el desarrollo de la experiencia cristiana, las familias reconocen que la catequesis los ha ayudado a crecer en la comunicación familiar, reafirmando el amor y los vínculos familiares. Les ha ayudado además a enriquecer las relaciones sociales.

4.2. ¿Cuáles son los factores evaluados negativamente?

Junto a los elementos positivos, las familias manifiestan descontento con algunas situaciones del proceso.

Al ser consultados sobre posibles elementos que no fueron de su agrado, lo más señalado por los padres y sus hijos es la falta de compromiso de sus pares. Les afecta negativamente la disminución progresiva de asistencia. En otras palabras, desaprueban la disminución en el nivel de compromiso de los participantes. Los niños lo asocian al mal comportamiento de algunos compañeros lo que impide un buen desarrollo del encuentro.

Los niños valoran negativamente el tener que escribir y "completar el libro", responder muchas preguntas y sobre todo, que la cantidad de actividades no deja tiempo para jugar.

Aunque la Catequesis Familiar responde en general a las búsquedas religiosas de las familias, es importante considerar que un 21,4% afirma que el proceso no responde del todo a sus preguntas en materia de fe.

Al mismo tiempo, aunque los estándares señalados respecto del aporte al diálogo familiar y el enriquecimiento de la experiencia de fe son aceptables, un porcentaje significativo de niños, cercano al 20%, considera que la catequesis familiar les ha ayudado poco a conversar más con sus familias y a que en la familia sean mejores cristianos.

Finalmente, hay cierto disgusto asociado tanto a los horarios de los encuentros de catequesis, como a una excesiva duración de los mismos (recuérdese que el promedio de duración es de una hora y media).

V. CONCLUSIONES PRELIMINARES

La Catequesis Familiar muestra altos niveles de aprobación. Se reconoce como una actividad motivadora, con agentes catequistas testigos del Señor, capaces de ayudar a las familias a despertar o desarrollar su fe a partir del encuentro con Jesucristo en la Palabra y a que esta experiencia impacte positivamente al interior de ellas y en su vinculación con la comunidad social y eclesial, especialmente en la participación eucarística.

Es un proceso que contribuye al desarrollo del diálogo intrafamiliar, tan esquivo y escaso en las actuales circunstancias culturales. Sobre todo, aunque esperamos que lo sea con mayor fuerza, posibilita a las familias hablar de Dios, de Jesús, de la fe y de la Iglesia, en medio de las cuestiones cotidianas de su vida. En este sentido, a partir de los encuentros, celebraciones y actividades en familia, este proceso catequístico responde a las preguntas de las personas, especialmente en materia de fe.

En este sentido, hay que valorar positivamente un aspecto que los resultados muestran: los padres consideran la formación religiosa como parte importante del proceso de formación de sus hijos y, por lo mismo, se sienten responsables de ella. Esto confirma una de las tareas de la Catequesis, en cuanto debe ayudarlos a asumir esta tarea, ofreciéndoles las herramientas y espacios para hacerlo. En este sentido, aunque la actividad de la catequesis en el hogar es aún deficiente, los resultados muestran que las personas, en la medida que aprenden de la fe, se sienten motivadas a hablar de ella, a compartirla.

Las conclusiones de este estudio dejan ver, no obstante, desafíos importantes para este programa catequístico.

Claramente hay que reflexionar sobre la actividad de la Catequesis familiar en el hogar. El programa ha introducido importantes transformaciones de esta actividad. Ya no se habla de “tarea” para la casa, sino más bien de “compartir” o “transmitir” una experiencia de encuentro con Jesús y los contenidos catequísticos asociados a ella. Una transformación tal no es fácil de asimilar por parte de los Catequistas, requiere conocimiento y ejercicio, ni menos por parte de las familias poco asiduas al diálogo familiar, especialmente en temas religiosos. Sin embargo, es el vehículo que hace posible que los padres evangelicen a sus hijos, tal como se lo propone este Programa en sintonía con las enseñanzas magisteriales. Conviene reforzar la capacitación de los catequistas en este ámbito y profundizar en la índole de esta actividad familiar.

La reflexión sobre la Catequesis Familiar en el hogar, se inscribe dentro del desafío más amplio de profundizar en el método de la Catequesis Familiar en general, especialmente para seguir difundiendo sus virtudes, como para mejorar en aquellos aspectos que presentan mayor dificultad a los catequistas y que deben ser ajustados para que den los frutos que se espera.

La incorporación de la Palabra de Dios es una herramienta indispensable para la vida del cristiano, de ahí surge el desafío de estimular más fuertemente la apropiación de la Palabra por parte de las familias. La Catequesis familiar es uno de los lugares donde la familia adquiere la Biblia, aprende a leerla y desarrolla el hábito de hacerlo, valorándola como lugar de encuentro con Jesucristo. Esto supone hacer esfuerzos para que las familias la puedan adquirir y, con la guía de sus catequistas, hagan de ella un instrumento para el encuentro con Cristo.

A la luz de los resultados que este estudio muestra, la formación de los catequistas requiere una profundización en la metodología de la catequesis, una adecuada formación bíblica y el desarrollo de instancias donde pueda crecer en su espiritualidad propia.

Se hace necesario que el INPAS y otras instancias vinculadas a la Catequesis Familiar puedan continuar proveyendo de recursos, subsidios y materiales diversos para el enriquecimiento del Programa.

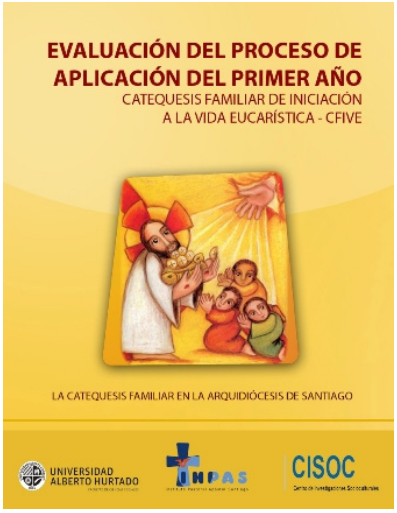
Como se sostiene a lo largo del informe, la Catequesis Familiar de Iniciación a la Vida Eucarística está en proceso de implementación y, como todo proyecto de renovación, necesita ir observando sus logros y haciendo los ajustes necesarios para su buen desempeño. Este proceso implica entonces a todos los actores: familias, catequistas, agentes pastorales que acompañan el programa, etc., con quienes esperamos hacer de este proceso evangelizador una herramienta eficaz al servicio de la evangelización de la familia en el mundo actual.

Tal como señalamos al comienzo de este documento, el resumen y los datos que presentamos a continuación son el resultado de la primera investigación del proceso y nos ofrecen el panorama de los grupos de catequesis cercanos al término de su primer año. Está en curso una evaluación del proceso completo, la que nos permitiría contrastar los resultados del programa comparando una muestra inicial con una final.

Una lectura más sosegada de las conclusiones de esta primera investigación irá mostrando el detalle de la misma y las fortalezas y desafíos de este proceso catequístico.

A continuación puede leerse el informe completo[3].

[3] Las tablas con los resultados de la aplicación de cuestionarios, los criterios de éxito y los cuestionarios, se encuentran disponibles para todos en formato papel en la biblioteca del Instituto Pastoral Apóstol Santiago.



Informe completo

I. PRESENTACIÓN

1.1 Objetivos de la investigación

El trabajo de asesoría de CISOC está orientado a entregar al INPAS información relevante y útil para optimizar los logros de la CFIVE y de su proceso de implementación en la Arquidiócesis de Santiago. Acorde con ese propósito, sus objetivos son:

Objetivo General:

Obtener una evaluación de la Catequesis Familiar de Iniciación a la Vida Eucarística CFIVE, considerando aspectos concernientes a la forma cómo se está implementando en la Arquidiócesis de Santiago, y a los resultados obtenidos en los niños y sus padres.

Objetivos Específicos:

1.- Obtener una evaluación del proceso de aplicación de la CFIVE, tomando en cuenta a los participantes involucrados (catequistas, padres de familia y niños) en materia de motivación a participar, clima grupal, metodología, exigencia de los encuentros, condiciones de los catequistas, calidad de los textos de apoyo y satisfacción con el proceso catequístico.

2.- Obtener una evaluación de los resultados esperados de la CFIVE en niños y padres, de acuerdo a indicadores propuestos para los dos años de la catequesis, en relación con los aprendizajes esperados y los frutos de este proceso de iniciación cristiana.

El presente informe contiene el resultado de la primera etapa, concerniente a la evaluación del proceso de aplicación de la CFIVE en su nuevo itinerario (Objetivo específico 1).

Esta evaluación fue realizada consultando a Catequistas, Padres y Niños, durante el desarrollo de su primer año de catequesis familiar en el año 2009. El contenido del informe se presenta de acuerdo a la información recopilada para cada una de las variables que fueron evaluadas, siguiendo los resultados obtenidos desde cada uno de los tres grupos de informantes.

1.2. Metodología

Acorde con los objetivos de evaluación planteados, se planificó abordar la cohorte conformada por catequistas, niños y padres que realizaron el proceso de la CFIVE en el año 2009, para realizar con ellos la evaluación de proceso mediante una medición única cerca del final del año.

Se eligió como modelo de evaluación una combinación de Marco Lógico y Modelo de Referentes específicos (G. Briones "Evaluación de programas sociales" 1991) diseñando una matriz con las variables, indicadores, medios de verificación y criterios de éxito esperados. Posteriormente, se llevó a cabo una serie de reuniones de análisis de dicha matriz para la evaluación del proceso, entre el Área de Evangelización y Catequesis del INPAS y CISOC, hasta lograr la aprobación final de la matriz por parte de la mencionada Área del INPAS.

Para la definición de las variables e indicadores, se efectuó un estudio por parte de CISOC de los documentos proporcionados por el Área de Evangelización y Catequesis del INPAS, entre ellos, los Libros de la CFIVE para catequistas, niños y padres; el "Proyecto de Catequesis Familiar" del P. Jorge Barros; el artículo: "De qué modo tiene futuro la Catequesis Parroquial" de Albert Biesinger y Ralf Gaus, entre otros documentos.

En la realización de la evaluación, se empleó una metodología cuantitativa y cualitativa. Como lo señalamos más arriba, el diseño contempló una medición única al finalizar el período de un año, a ser contrastada con los criterios de comparación definidos para juzgar el nivel alcanzado en las variables de interés.[4]

La metodología cuantitativa se apoyó en la aplicación de cuestionarios a catequistas, padres y niños, con un plan de muestreo de diseño bietápico para el caso de los catequistas. Tal diseño contempló una primera fase de selección aleatoria de parroquias de Santiago donde se desarrolla la CFIVE, y una segunda etapa de selección de catequistas de las parroquias. En los casos de niños y padres, se realizó un diseño de tres fases, con una primera elección de parroquias donde se desarrolla la CFIVE, una segunda fase de selección de grupos de catequesis de padres y niños, y una tercera fase de selección de las personas a encuestar en cada grupo.[5]

---

[4] La medición se realizó en Noviembre de 2009.

[5] De acuerdo con el universo de grupos de catequesis estimado por el INPAS, los tamaños de muestras para un nivel de confianza de 95% y un error muestral de 3,5% eran los siguientes: 750 niños, 750 padres y 700 catequistas. Sin embargo, el universo de grupos de catequesis que inició realmente el nuevo itinerario de la CFIVE a comienzos de 2009 resultó ser significativamente menor, de modo que

Para el procedimiento de muestreo se tomó contacto con las parroquias seleccionadas y con los encargados de la aplicación de las encuestas, realizándose en el mes de Octubre de 2009 una sesión de capacitación a los encargados de aplicar las encuestas.

En cuanto a la metodología cualitativa, ésta se apoyó en la realización de entrevistas del tipo "focus groups" con Catequistas, Padres y Niños.

En materia de instrumentos para la metodología cuantitativa, CISOC elaboró tres formularios de encuesta como instrumentos de evaluación para ser aplicados a Catequistas, Niños y Padres. En su conjunto, dichas encuestas incluyeron las siguientes dimensiones: motivaciones para participar en la catequesis, exigencias percibidas respecto del proceso, perfil de los catequistas y de los padres, involucramiento de los párrocos en la catequesis, rol de los padres en la catequesis de sus hijos, ambiente comunitario de los encuentros, metodología de trabajo, uso de los Libros de catequesis y otros medios de apoyo, estado de avance del proceso, y apreciación global del proceso por parte de los participantes. Antes de ser aplicados los cuestionarios, se realizaron pruebas para comprobar la validez de dichos instrumentos.

Para la realización de los grupos focales se elaboraron pautas de entrevista semiestructuradas que permitieran ahondar en aspectos de especial interés por parte del INPAS, y que eran aprehensibles con una metodología cualitativa. Los principales temas de la pauta fueron: clima de los encuentros, trabajo de los catequistas, uso de la Biblia, comprensión y vivencia de la Eucaristía, y realización de la catequesis familiar en los hogares.

Una vez obtenidos los datos cuantitativos, ellos fueron sometidos a un análisis descriptivo y evaluativo. Para ello, se efectuó un análisis de frecuencias de respuestas y comparación con estándares esperados. Las preguntas abiertas fueron codificadas y analizadas también acorde a criterios de éxito.

---

las encuestas se realizaron efectivamente a 686 padres, 626 catequistas y 683 niños, y permitieron asegurar completamente los niveles de confiabilidad propuestos.

II.- RESULTADOS

A continuación se presentan los resultados del levantamiento de información, comenzando por los Padres, continuando con los Catequistas y, finalizando con los Niños.

Los resultados se describen conforme a las variables sometidas a evaluación, presentándose, en cada caso, un recuadro de contraste entre los resultados observados y los criterios de éxito deseados por el INPAS[6].

[6] Los criterios de éxito se presentan en los Anexos 4, 5 y 6.

Resultados Padres

Capítulo 1

MOTIVACIÓN, CLIMA, EXIGENCIA

1.1. Motivación

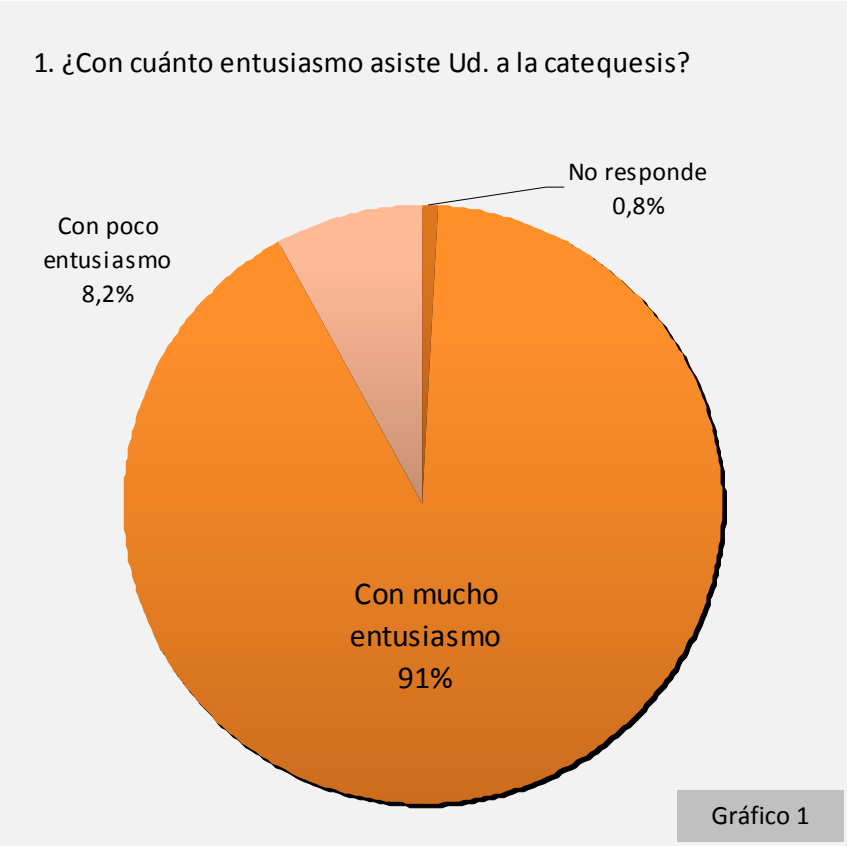


Gráfico 1

Los padres se presentan altamente motivados para asistir a la Catequesis, en la medida en que una mayoría significativa afirma asistir a los encuentros con mucho entusiasmo.

Las principales razones por las cuales los padres asisten a la catequesis refieren a la recepción del sacramento por parte de sus hijos, apoyarlos en su formación y permitir que se acerquen, conozcan y sigan a Dios. Es interesante notar que al expresar su deseo de apoyar a los hijos, el mayor número de padres no señala que éstos se lo hayan pedido expresamente.

Los padres afirman que la experiencia de la catequesis, junto con apoyar a sus hijos en el proceso de formación, les permite también a ellos conocer y aprender más sobre Dios y Jesús, además de tener la oportunidad de formar a sus hijos dentro de la fe cristiana. Por último, los padres reconocen asistir a la catequesis porque les permite un mayor desarrollo familiar puesto que la familia es católica y necesita acercarse a Dios.

La alta motivación que manifiestan los padres por la experiencia de la catequesis al comenzar el programa se mantiene en un 36,0% de los padres a medida que el proceso va avanzando y en un 60,6%, los encuestados reconocen sentirse más motivados con las catequesis al momento de la encuesta que a comienzos de año.

Para los padres que participan de la experiencia de catequesis por segunda vez, las principales motivaciones para formar parte de ella se arraigan en peticiones de los hijos (20,4%), y en el propio interés personal por participar (17,8%), quedando la exigencia parroquial relegada a un escaso 1,2% de los casos.

1.2. Clima

En términos generales, existe en los padres una percepción positiva en torno al clima en que se desarrollan los encuentros de catequesis. Una mayoría importante considera el ambiente del grupo como agradable o muy agradable (Gráfico 2). Lo mismo ocurre respecto del lugar donde se realizan los encuentros (81,2%), aunque existe un grupo que considera el lugar como regular (16,2%). Por otro lado, casi la totalidad de los padres consultados considera que los encuentros son amenos o muy amenos. En resumen, los encuestados confirman una valoración positiva, tanto del ambiente del grupo, como de los lugares donde se realizan los encuentros de catequesis.

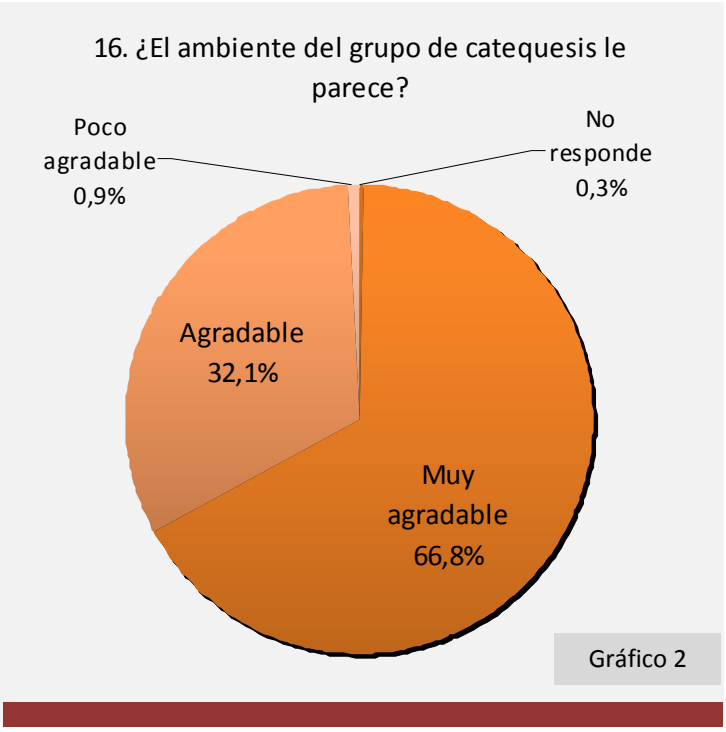


Gráfico 2

1.3. Exigencia

Los encuentros de catequesis familiar se realizan con una frecuencia mayoritariamente semanal (95,0%) salvo pocas excepciones en que son quincenales (2,6%) o mensuales (0,9%). Para la mayoría de los padres esta frecuencia es adecuada (91,7%) y sólo un número muy reducido la considera excesiva (3,1%) o insuficiente (4,8%).

Por lo general, los encuentros tienen una duración que oscila entre una y dos horas, siendo una hora y media su duración más frecuente (31,0%). Si bien para la mayoría de los encuestados la duración de los encuentros es adecuada (77,4%), existe un porcentaje menor que considera que son demasiado cortos (4,8%) o su duración es excesiva (3,1%). El horario en que se realizan los encuentros de catequesis permite que la mayoría de los padres puedan asistir sin dificultades (89,2%).

Por otro lado, para un gran número de padres el período de dos años de duración de la catequesis le parece adecuado (73,9%), sin embargo existe un porcentaje relevante que considera que la extensión temporal de este proceso es excesiva (24,1%).

En términos generales, los padres no presentan dificultades para asistir a los encuentros (64,1%) y entre los que señalan que sí las tienen, factores como el trabajo, tanto dentro como fuera de la casa (15,1%), y la movilización (2,3%), entre otros, son señaladas como las principales dificultades que tienen para asistir. En relación a este aspecto, resulta importante destacar que los problemas de los padres para asistir a los encuentros de catequesis no están asociados a una falta de motivación o interés en la participación en esta experiencia.

En síntesis, en cuanto a motivación, clima y exigencias de la catequesis, puede señalarse que los padres demuestran un nivel de motivación importante en relación a su participación en la experiencia de catequesis, valoran positivamente el clima en el que se desarrollan estas instancias y están mayoritariamente de acuerdo con las exigencias asociadas a este proceso.

CONTRASTE CON CRITERIOS DE ÉXITO

Motivación, Clima, Exigencia. Respuestas Padres

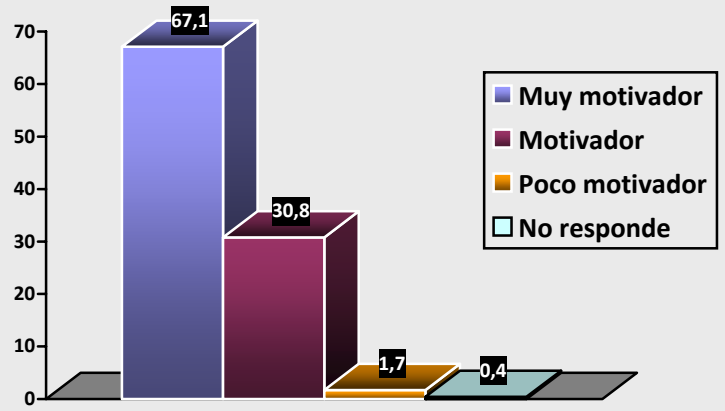
En términos generales, se aprecia un proceso exitoso de la Catequesis Familiar en relación a las variables **Motivación, Clima y Exigencia**, en la medida en que las preferencias de las categorías de respuesta de los padres logran satisfacer los estándares estipulados en los criterios de éxito.

Dentro de este contexto positivo existen excepciones en unos pocos aspectos. Así, en la variable **Motivación**, un 60,6% de los padres reconoce asistir con más entusiasmo que antes (sobre un estándar de éxito esperado del 80%) y en la variable **Exigencia**, a un 77,4% de los padres los encuentros de catequesis le parecen bien en su duración, y a un 73,9% el lapso de dos años del proceso de catequesis le parece bien. Ambos resultados son levemente inferiores al estándar de éxito esperado (80%.).

Capítulo 2

AGENTES CATEQUISTAS

19. ¿Cuán motivador encuentra Ud. que es el catequista?



Muy motivador	67,1
Motivador	30,8
Poco motivador	1,7
No responde	0,4

La opinión de los padres es mayoritariamente positiva respecto de los catequistas. Esta afirmación se sustenta en los amplios niveles de aprobación referentes a la motivación y al buen dominio de los temas que poseen los catequistas (86,7%). Adicionalmente, los padres valoran muy positivamente la convicción que tiene el catequista acerca de lo que enseña (98,5%), reconociéndolo como alguien que transmite una experiencia de Dios y de fe a través de lo que enseña (97,7%).

En otras palabras, la valoración que tienen los padres respecto de sus catequistas considera en primer lugar el que son personas convencidas de lo que enseñan y efectivos transmisores de una experiencia de Dios.

En segundo lugar, son reconocidos como agentes motivadores y competentes respecto de los temas que enseñan. Sobre esto último, conviene mencionar que el dominio de temas por parte de los catequistas es evaluado positivamente con un 86,6%, aunque es al mismo tiempo el aspecto que tiene el mayor nivel de desaprobación dentro de los indicadores correspondientes a esta variable (12,6% de respuestas “regular” o “poco” dominio de los temas).

CONTRASTE CON CRITERIOS DE ÉXITO

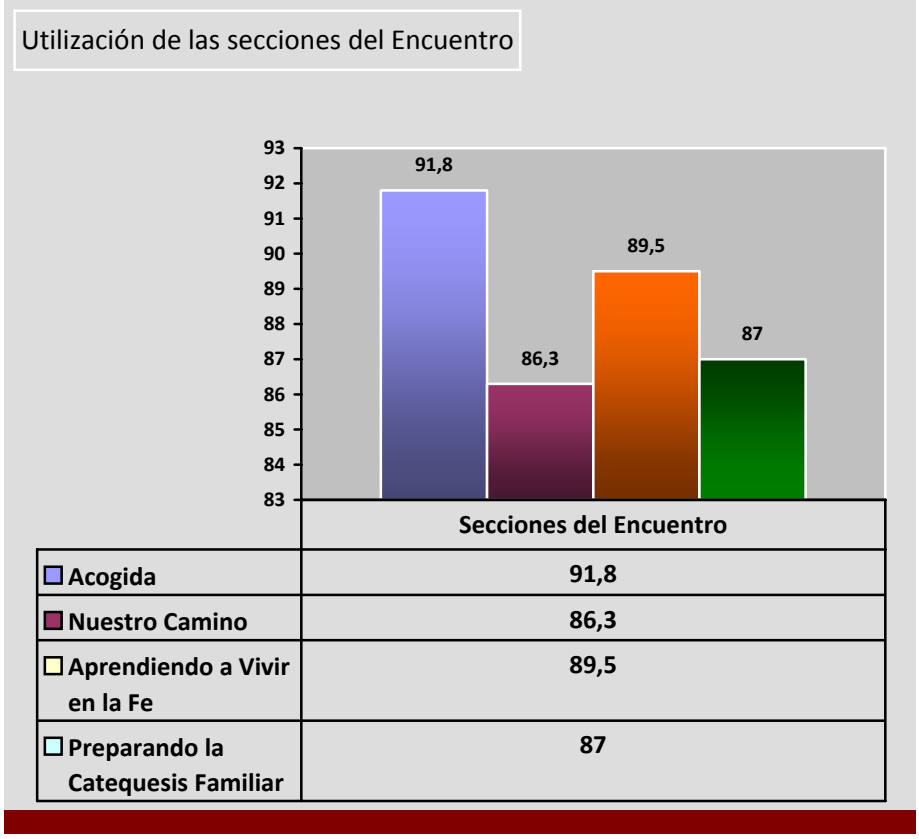
Agentes Catequistas. Respuestas Padres

Es posible evidenciar una labor exitosa de la Catequesis Familiar en torno a la variable **Catequista** en consulta a los padres, en la medida en que las preferencias de las categorías de respuesta de los padres logran satisfacer los estándares estipulados en los criterios deseables de éxito en la totalidad de los aspectos considerados.

Capítulo 3

METODOLOGÍA Y LIBRO

3.1. Libro, acápites y actividades



El libro de catequesis es utilizado en todos los encuentros con una frecuencia de 88,6%; y hay, además, un nivel de empleo mayoritario de cada uno de los distintos acápites o momentos señalados en el texto. Entre ellos, los acápites "Acogida" (91,8% "siempre" o "casi siempre"), y "Aprendiendo a vivir en la fe" (89,5% "siempre" o "casi siempre"), son realizados en todos los encuentros según la opinión promedio del 83% de los padres.

Los acápites menos realizados, aunque con altos índices de incidencia, son "Preparando la Catequesis Familiar" (87% "siempre" o "casi siempre") y "Nuestro Camino" (86,3% "siempre" o "casi siempre").

También se utilizan todos los recursos[7] del libro, destacándose el uso de:

- *Oración inicial* (91,8% "siempre" o "casi siempre")
- *Dios nos habla por medio de su Palabra*: Texto Bíblico (90,5% "siempre" o "casi siempre")
- *Para reflexionar y compartir* (88,5% "siempre" o "casi siempre")
- *Experiencia de vida* (86,3% "siempre" o "casi siempre")

Cabe señalar que todos estos recursos son usados "siempre", según indica más del 80% de los padres. Esto reviste una gran importancia en el programa ya que estas actividades son claves en el ciclo metodológico del encuentro y por lo tanto, en las posibilidades de lograr un desarrollo de la experiencia de fe.

[7] Usamos la palabra "Recursos" como sinónimo de *Actividades*.

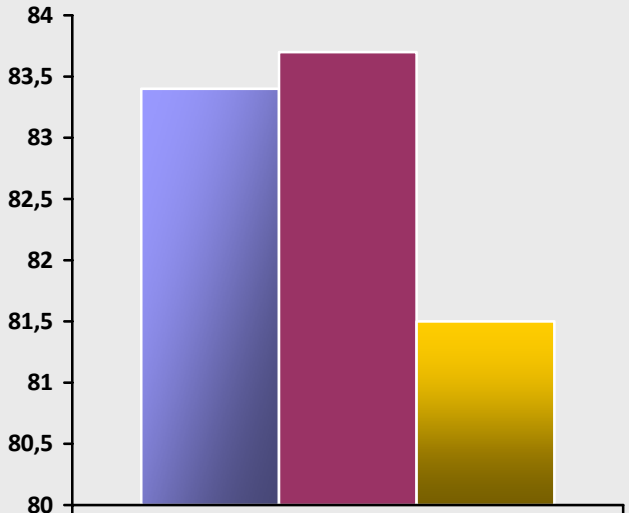
Los otros recursos del encuentro registran una frecuencia de uso menor, aunque también con índices de uso aceptables para la opción "Siempre" (70,5% promedio). A continuación se pueden observar ordenados según frecuencia de uso decreciente:

- *Síntesis encuentro anterior* (86,9% "siempre" o "casi siempre")
- *Para profundizar* (86,0% "siempre" o "casi siempre")
- *¿Cómo transmitirlo a nuestros hijos e hijas?* (83,7% "siempre" o "casi siempre")
- *Oración de envío* (82,7% "siempre" o "casi siempre")
- *Encuentro con la familia* (82,3% "siempre" o "casi siempre")
- *Lo que hoy queremos hacer* (82,1% "siempre" o "casi siempre")
- *La Iglesia actualiza la Palabra* (78,9% "siempre" o "casi siempre")
- *Con la virgen María guardemos en el corazón* (83,4% "siempre" o "casi siempre")
- *Propuesta de Catequesis Familiar* (81,5% "siempre" o "casi siempre")

Aunque existen matices en la frecuencia de uso de los distintos recursos que conforman el libro, es importante enfatizar que una mayoría significativa de los padres encuestados reconoce utilizar "siempre" todos los recursos generales y particulares que forman parte de este instrumento.

Es importante notar además que, entre los recursos menos usados, están tres que revisten especial importancia ya que pertenecen al momento "Preparando la Catequesis Familiar", en el cual los padres se preguntan por lo que han descubierto en el encuentro ("Con la virgen María guardemos en el corazón"), definen cómo lo transmitirán a sus hijos ("¿Cómo transmitirlo a nuestros hijos e hijas?") y utilizan, si es necesario, parte o toda la propuesta contenida en los libros ("Propuesta de Catequesis Familiar").

Recursos menos utilizados en el Encuentro



	Recurso
Con la Virgen María Guardemos en el corazón	83,4
¿Cómo transmitirlo a nuestros hijos e hijas?	83,7
Propuesta de Catequesis Familiar	81,5

3.2. Las celebraciones litúrgicas

Por otro lado, si bien una amplia mayoría de los padres indica que se ha realizado la totalidad de las celebraciones litúrgicas estipuladas en el programa (74,5%)[8], hay un porcentaje mayor al 20%, que admite haber realizado sólo algunas de ellas. A pesar de estas diferencias evidenciadas en torno a las celebraciones litúrgicas, una mayoría significativa de los encuestados considera que éstas han constituido un gran aporte para el desarrollo de su vida cristiana (93,0%)

En conclusión, el libro resulta bien evaluado por los padres que participan de los encuentros de catequesis. Tanto la claridad del lenguaje, como su utilidad, su estética, y la profundidad del texto, son evaluados con notas cuyo promedio oscila entre 6,4 y 6,5.

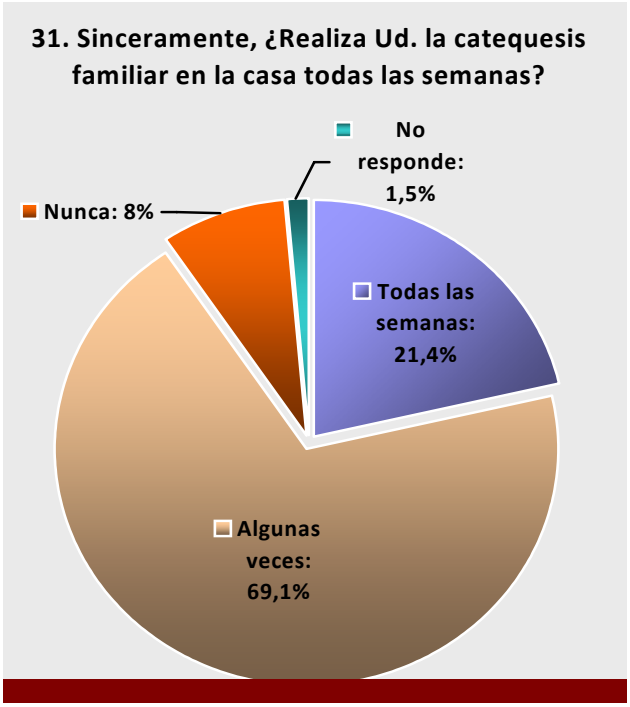
El aspecto del texto que recibe la evaluación más baja por parte de los padres corresponde al tamaño de las letras, cuyo promedio de notas es un 5,8.

Pese a que, globalmente, las evaluaciones de los aspectos del texto son positivas, es importante mencionar que en cada uno de estos aspectos se encuentran evaluaciones que oscilan dentro de un espectro que va desde la evaluación mínima (1) hasta la evaluación máxima (7).

3.3. La Catequesis Familiar en el hogar

En relación a la actividad de catequesis que se realiza en el hogar, la mayoría de los padres la valora positivamente (86,4%). Un 9,3% la considera insuficiente y sólo un 3,5 excesiva. Un alto número de padres considera grato realizar esta actividad (78,3%) y sólo un 3,4% declara que no le gusta hacerlo.

La mayoría de los padres encuestados reconoce realizar la actividad de catequesis en sus casas con una frecuencia menor que una vez por semana (77,1%), de modo que los padres que afirman haber realizado semanalmente las actividades de catequesis familiar en el hogar conforman un grupo que alcanza sólo un 21,4%.



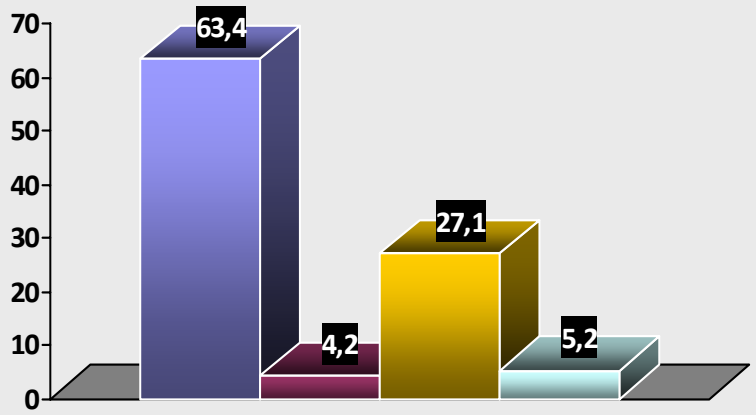
Al consular sobre la principal dificultad que tienen para realizar la catequesis en el hogar un 38,0 declara que no tiene

[8] Al momento en que se realizó la encuesta (noviembre), debían haberse realizado cuatro de las cinco celebraciones contempladas para el primer año.

dificultades para hacerlo. Sin embargo, conviene señalar que para tres de cada diez padres, la realización de la catequesis familiar en la casa se les hace difícil. Las principales dificultades señaladas por los padres para realizar esta actividad de catequesis son el trabajo fuera del hogar, las labores del hogar, y en menor medida el hecho de no saber cómo tratar temas religiosos con sus hijos.

Paralelamente, también es posible apreciar que, en la medida en que pasa el tiempo, se vuelve más fácil para los padres realizar las actividades de catequesis familiar en las casas. Esto se evidencia, en términos comparativos, en que un 63,4% de los padres afirma que, actualmente, para ellos es más fácil realizar esta actividad comparado con el momento en que comenzaron la catequesis.

35. Comparado con las primeras veces ¿Cómo le resulta ahora la catequesis familiar en la casa?



Ahora más fácil	63,4
Ahora más difícil	4,2
Ahora igual que al comienzo	27,1
No responde	5,2

Generalizando, se podría decir que a la mayoría de los padres les gusta realizar la actividad de catequesis en el hogar y la frecuencia no les resulta extensa, aunque reconocen que les es difícil de realizar, que no la realizan semanalmente, aunque con el tiempo, se les va haciendo cada vez más fácil.

La mayoría de los padres reconoce utilizar "a veces" la propuesta de catequesis familiar comprendida en el libro (52,9%), y existe también un grupo minoritario de padres (11,2%) que reconoce que nunca utiliza la propuesta de catequesis familiar comprendida dentro del libro.

3.4. Recepción y uso de signos

En relación a la recepción y uso de signos, la mayoría de los padres reconoce haber recibido la Biblia (80,2%). Un 27,0% declara haberla usado mucho en el hogar, un 57,7% haberla usado poco y un 13,6% no la ha usado. Es importante mencionar que hay un grupo significativo que reconoce no haberla recibido (17,8).

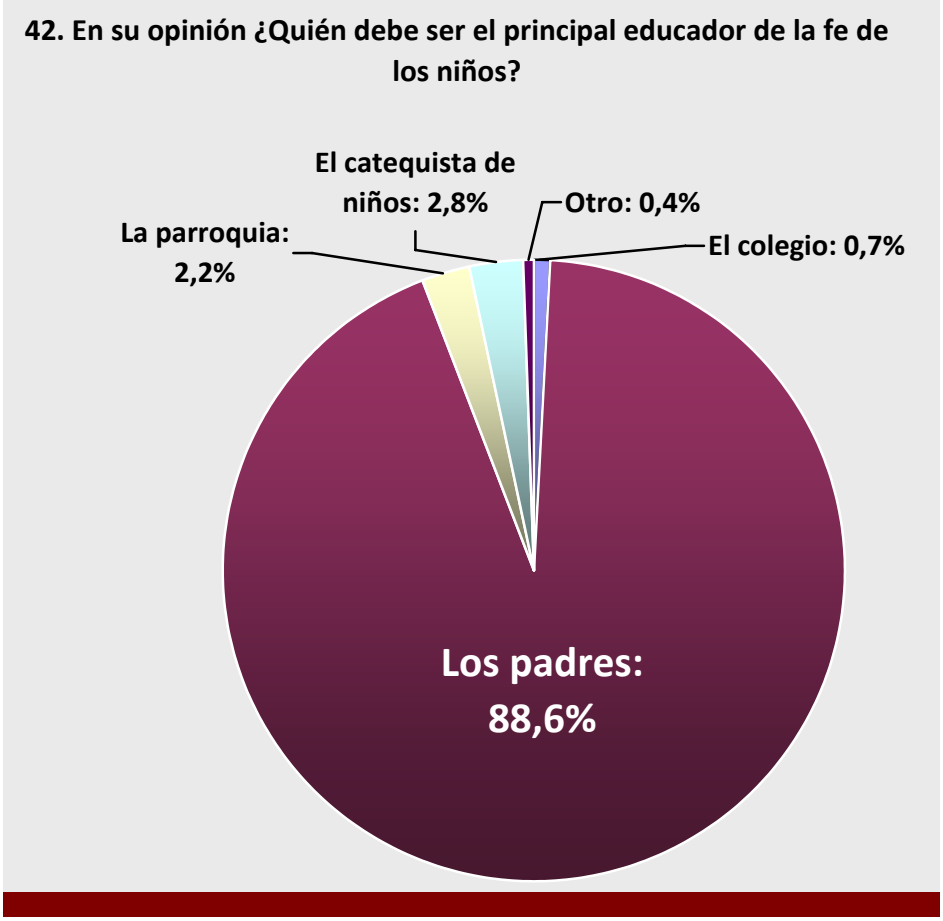
Por otro lado, la mayoría de los padres consultados afirma haber recibido el Altar Familiar (64,9%) y un buen número declara haber armado un Altar en su hogar (72,6%), y conjuntamente, haber puesto en él tanto la Biblia como la vela (59,3%).

Sin embargo, y de forma análoga a lo que ocurre con la Biblia, un grupo importante de padres reconoce no haber recibido el altar (32,4%) y consecuentemente, no han hecho el Altar ni colocado en él los signos mencionados. Pese a lo anterior, una gran mayoría de padres encuestados (77,8%) describe como un hecho muy importante el tener un altar familiar en su casa.

3.4. El rol de los padres en la educación religiosa de sus hijos

Los resultados obtenidos en las encuestas permiten dar cuenta de que los padres reconocen, mayoritariamente, su papel primordial en la educación de la fe, al auto identificarse con el rol de principales educadores de la fe de los niños y, por lo mismo, reconocen también que su papel como educadores en la fe de sus hijos es muy importante (94,2%).

Si bien para el 45,9% de los padres encuestados asumir este rol en la formación de sus hijos resulta fácil, existe un porcentaje sumamente significativo que señala que esta tarea es difícil o muy difícil para ellos (43,3%).



Por otra parte los padres destacan algunas actitudes de Jesús como el modelo para la educación de sus hijos. Entre ellas señalan: el amor al prójimo, la humildad, dar todo

por los demás (necesitados/solidaridad/entrega/generosidad/servicio), ser misericordiosos y ser capaces de pedir perdón.

3.5. Realización de los encuentros de Catequesis

Frente a la realización de los encuentros de catequesis, una gran mayoría de los padres consultados afirma haber realizado la totalidad de encuentros comprendidos dentro del período de tiempo transcurrido hasta la aplicación de las encuestas (85,9%).

En términos generales, el último encuentro realizado al que asistieron corresponde al encuentro número 18 (último encuentro del programa de primer año), y en menor medida a los encuentros números 15, 16 y 17.

En relación a las celebraciones litúrgicas, la mayoría de los padres afirma haber llevado a cabo entre 2 y 4 liturgias, y más ampliamente, entre 1 y 5 liturgias.

CONTRASTE CON CRITERIOS DE ÉXITO
Metodología y Libro. Respuestas Padres

En relación al **Uso del Libro** se cumplen los estándares de 80% de uso frecuente del libro en todos los encuentros, y de cada uno de los acápites y recursos del texto, con la única excepción del 78,9% de uso "siempre" o "casi siempre" del recurso "La Iglesia actualiza la Palabra", sobre un estándar de 80%.

En cuanto a la **Evaluación del Libro,** la claridad del lenguaje, utilidad, estética, y profundidad del texto superan el estándar mencionado. Lo que resulta evaluado deficientemente es el tamaño de la letra, ya que sólo un 68,9% de los padres evalúa este aspecto con nota 6 ó 7 (sobre un estándar de éxito del 80%),

En cuanto al resultado de la **Realización de la Catequesis Familiar en el hogar**, al 78,3% de los padres les resulta grato realizar esta actividad (sobre un estándar de éxito de 70%). Un 67,6% reconoce que hacerlo les resulta muy fácil o fácil, resultado levemente por debajo del estándar de éxito del 70%. La dificultad mayor se observa al constatar que sólo un 21,4% de los padres reconoce realizar esta actividad todas las semanas (sobre un estándar de éxito del 50%).

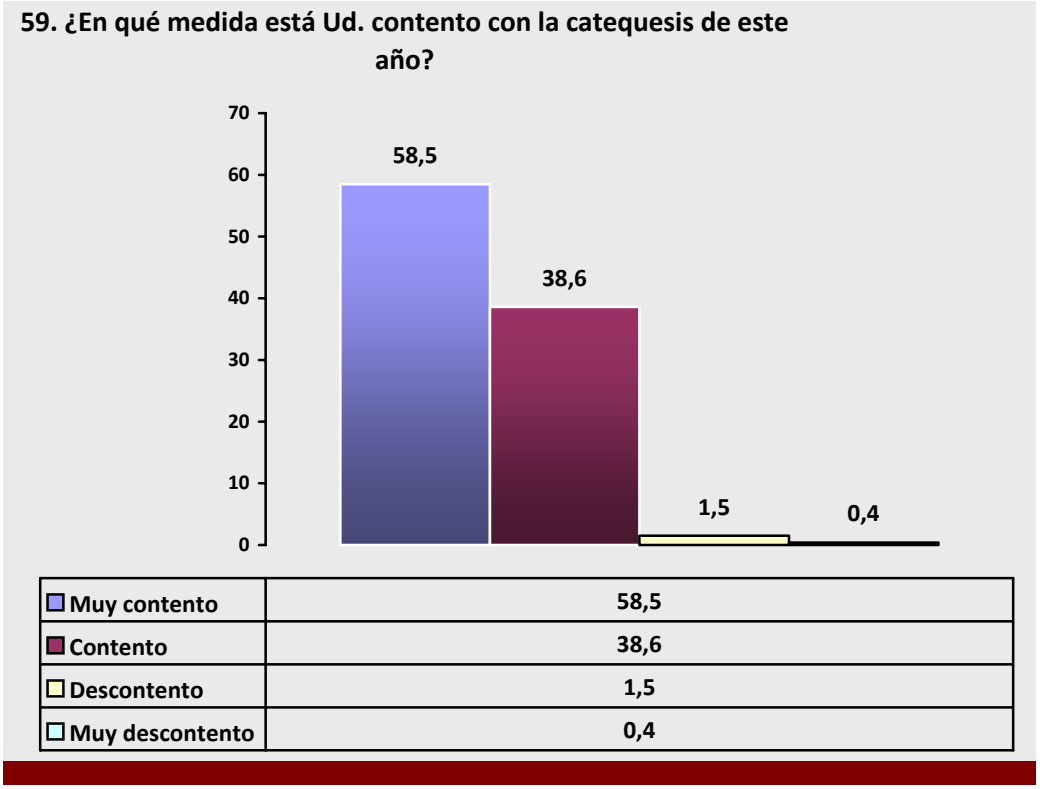
En relación con este aspecto, es destacable, como hecho positivo, que los padres sobrepasan los criterios esperados en cuanto a reconocerse, ellos mismos, como importantes y principales educadores de la fe de sus hijos.

En relación a la **Recepción y uso de signos,** las respuestas de los padres en cuanto a recepción de la Biblia y el altar familiar no logra satisfacer los criterios de éxito estipulados (sobre un estándar de éxito del 90%), al tiempo que el uso frecuente de la Biblia (27%) queda por debajo del estándar deseado de 60%.

Por último, en cuanto a la **Realización efectiva de todos los encuentros y celebraciones del año,** un 85,9% de los padres afirma haber realizado todos los encuentros del año, lo que se halla cercano al estándar de éxito del 90%.

Capítulo 4

SATISFACCIÓN CON LA CATEQUESIS



Hay aportes significativos que los padres perciben a partir de su participación en la catequesis. Estos se relacionan fuertemente con el desarrollo de la experiencia de fe, la comunicación al interior de la familia y el enriquecimiento de los vínculos sociales.

Los padres valoran de la experiencia de catequesis haber crecido y reafirmado su fe, además de sentir mayor cercanía con Dios y Jesús, y conocer también mayormente la Palabra Dios y la vida de Jesús.

Por otro lado, los padres consideran como aportes positivos del proceso de catequesis, el haber podido reafirmar el amor y los vínculos familiares, como también, haber podido compartir con otras personas, y así desarrollar valores de compañerismo y amistad.

Al ser consultados sobre posibles elementos que no fueron de su agrado en la experiencia de catequesis de este año, lo más señalado es la falta de compromiso de otros padres. En efecto, hay respuestas que afirman que no les gustó que en las catequesis haya existido una disminución progresiva de asistencia, tanto de padres como de niños; en otras palabras, desaprueban la disminución en el nivel de compromiso de los participantes.

Por otro lado, también hay menciones de cierto disgusto asociado tanto a los horarios de los encuentros de catequesis, como a una excesiva duración de los mismos (recuérdese que el promedio de duración es de una hora y media).

Hay que destacar, en todo caso, que éstas y otras críticas, fueron expresadas por una minoría, ya que la mayor parte no expuso reparos asociados a la catequesis.

4.1. Impacto en la vida intrafamiliar

La mayoría de los padres que participan en la catequesis, reconocen que esta actividad les ha permitido conversar con mayor frecuencia en el hogar temáticas religiosas y relacionadas con Dios, Jesús y la Iglesia (93,4%) y en general ha contribuido al desarrollo de mejores niveles de comunicación al interior de la familia (67,8%).

Por otro lado, consideran también que los encuentros han sido instancias donde han podido responder a sus interrogantes con respecto a la fe (70,0%) y que les ha permitido reencontrarse o crecer en su fe, tener presente que Dios, en las personas del Padre y de Jesús, los ama, y está presente en todo momento de sus vidas, afirmando, también, que la catequesis les ha permitido conocer más a Dios y a su Palabra.

Los padres consideran también, que esta experiencia ha contribuido significativamente al crecimiento de la familia en la fe (73,3%).

4.2. Participación en la Eucaristía y desarrollo de la vida de oración

Por otro lado, los padres que son partícipes de la catequesis dan cuenta de que a partir de ella, tanto ellos, como sus familias, han aumentado la asistencia a Misa (59,2% y 50,7% respectivamente), aunque existe también un segmento significativo de padres que considera que la catequesis no ha tenido incidencia en la frecuencia de asistencia familiar (41,8%).

Los padres consultados reconocen, en su mayoría, que asisten a Misa semanal o quincenalmente (69,5%).

De forma análoga a lo que ocurre con la relación entre la catequesis y la asistencia a Misa, muchos padres afirman que ha aumentado la frecuencia de la oración en familia desde que participan en la catequesis (45,5%). Sin embargo, existe también un segmento significativo que considera que la catequesis no ha tenido incidencia en la frecuencia relativa de las oraciones familiares (35,1%).

Es importante señalar que en su evaluación general, los padres que han participado de la catequesis se sienten muy contentos de estar tomando parte en esta experiencia.

A grandes rasgos, se podría afirmar que los padres se encuentran ampliamente satisfechos con la catequesis, y consideran que ésta ha sido un aporte para mejorar las comunicaciones al interior de la familia y para responder preguntas de fe. También reconocen que la catequesis les ha permitido conversar más ampliamente de temas religiosos y que, en cerca de la mitad de los casos, ha colaborado al aumento de la frecuencia de oración en familia y de asistencia a Misa.

CONTRASTE CON CRITERIOS DE ÉXITO

Satisfacción con la Catequesis. Respuestas Padres

En términos generales, en la mayoría de las preguntas relativas a **Satisfacción con la Catequesis** las respuestas superan los estándares de éxito planteados.

Es así como un 93,4% de los padres consultados considera que la catequesis los ha hecho hablar más de temas religiosos (sobre un estándar de éxito del 80%), ha ayudado a sus familias a crecer en la fe (73,3% sobre un estándar de 70%).

Lo mismo ocurre con la frecuencia de asistencia a la Eucaristía, en forma personal y/o familiar, y su incremento atribuido a la catequesis, lo que supera el estándar de 50%.

El criterio de éxito deseado, de 80%, también se cumple en la satisfacción general con la catequesis (97,1% "contento" y "muy contento").

Sin embargo, existen excepciones respecto de algunos aspectos. Es el caso del aumento de comunicación general en la familia atribuido a la catequesis, que si sitúa levemente por debajo del 70% en dichas respuestas (dato observado: 67,8%). También en la catequesis como experiencia que responde a las interrogantes de fe, item que, aunque tiene un alto índice de logro, no alcanza al 80% de los padres (70% observado).

Tampoco se logra el aumento deseado de la frecuencia de oración en familia, que sucede en el 45,5% de los casos, sobre un estándar esperado del 70%.

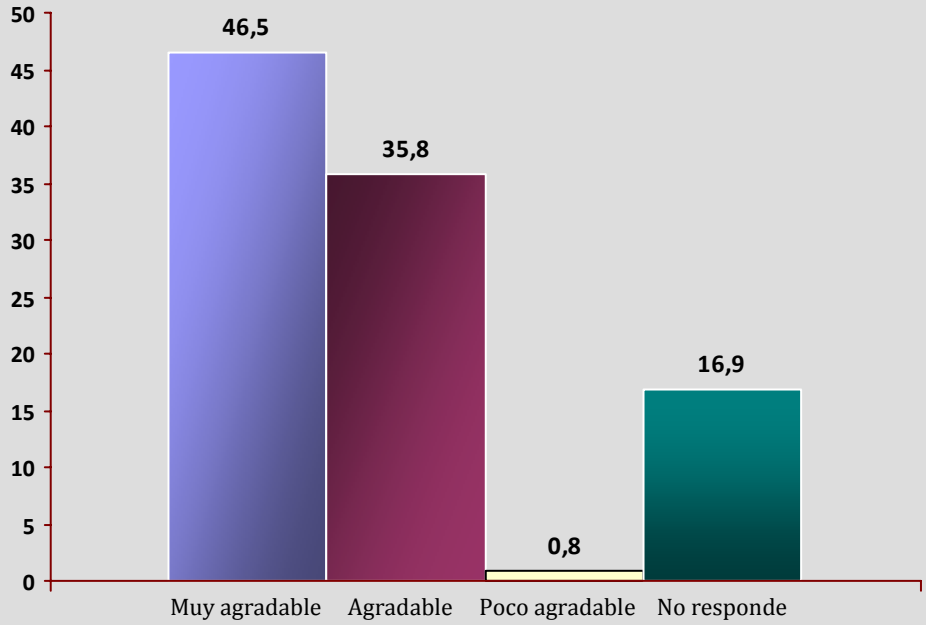
Finalmente, un hecho también positivo, que la mayoría de los padres asocia su experiencia de catequesis con logros, gustos y significados positivos, por sobre las menciones a dificultades y defectos.

Resultados Catequistas

Capítulo 1

Motivación, Clima, Exigencia

8. ¿Cómo es el ambiente de sus grupos de catequesis?



		Frecuencia	Porcentaje válido
Válidos	No responde	106	16,9
	Muy agradable	291	46,5
	Agradable	224	35,8
	Poco agradable	5	,8
	Total	**626**	**100,0**

Desde la perspectiva de los catequistas, tanto los padres como los niños se encuentran altamente motivados para participar en la catequesis, dando cuenta de que existe perseverancia en la asistencia tanto de padres como de niños a los encuentros.

1.1. Motivación

Según la comparación de asistentes a los grupos de catequesis al comenzar el año y al momento de la encuesta (noviembre), se advierte que, en el caso de los padres, hay un 81,1% de permanencia, con 18,9% de deserción; mientras que en los niños, la permanencia asciende al 88,3%, con un 11,7% de deserción.

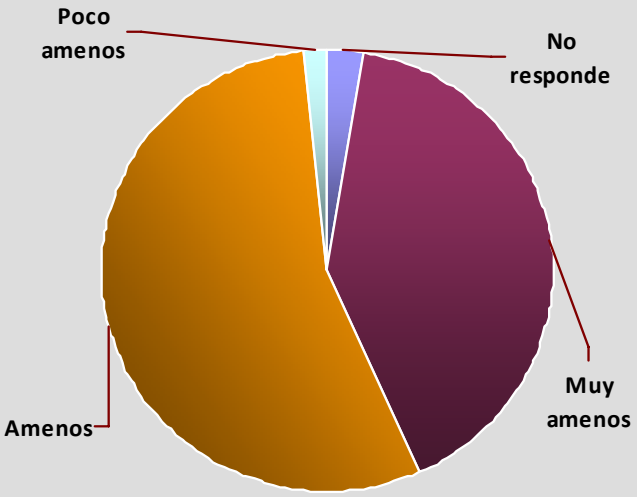
Esto evidencia un porcentaje aceptable de variabilidad en el número de personas que conforman los grupos de catequesis a lo largo del año, lo que implica que una amplia mayoría de quienes se inscriben para participar de esta instancia se mantienen durante el proceso. Sin embargo, se puede apreciar que existe diferencia entre padres y niños, siendo mayor la permanencia de los niños, en 7,2 puntos porcentuales.

Resulta relevante señalar, también, que no existen diferencias significativas en la estabilidad de la asistencia de parte de asistentes hombres o mujeres. En el caso de los padres, si bien el número de mamás es mayor que el de papás, la permanencia de estos últimos supera por 3,4 puntos porcentuales a la permanencia de las mamás (83,4% y 80% respectivamente).

1.2. Clima

Los catequistas consultados poseen una percepción positiva respecto de lo grato que son los encuentros de catequesis (95,9% los considera "muy amenos" o "amenos") y de las características de lugar donde se realizan, evaluando positivamente tanto el ambiente físico y social.

10. Le parece que los encuentros de catequesis familiar son:



		Frecuencia	Porcentaje válido
Válidos	No responde	15	2,4
	Muy amenos	256	40,9
	Amenos	344	55,0
	Poco amenos	11	1,8
	Total	**626**	**100,0**

Sin embargo, es importante mencionar que un porcentaje significativo de catequistas, cercano al 30%, considera que el lugar donde se realizan las catequesis, tomando en cuenta distintos aspectos, como la sala, la ventilación, la temperatura, el ruido, y la luz, es solo regular.

1.3. Exigencia

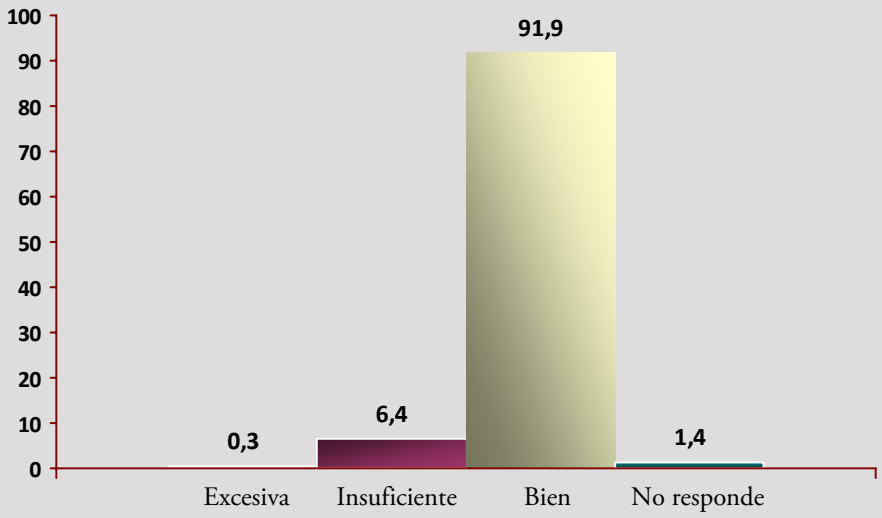
Por otro lado, los catequistas consideran que la catequesis tiene una exigencia adecuada, en la medida en que evalúan positivamente aspectos como la duración de los encuentros (68,5% para respuesta "bien") y del proceso de dos años (66,6%), así como la frecuencia semanal de su realización (96,3%).

Es interesante notar que un cierto grupo de catequistas considera insuficiente la duración de dos años del proceso (26,5%) y sólo un 5,6%, excesiva.

En síntesis, los catequistas perciben una alta motivación de los padres y niños en su participación en la catequesis familiar, lo que se ve reflejado en que perciben positivamente el clima en el que se desarrollan los encuentros, afirmación que se confirma, también, con los niveles aceptables de permanencia de los catequizandos, especialmente los padres varones y las evaluaciones positivas sobre el ambiente físico, social y la amenidad de los encuentros.

Por último, perciben a la catequesis como un proceso de exigencia moderada, al evaluar positivamente la frecuencia, la duración de los encuentros y el proceso en general.

6. La frecuencia de los encuentros de catequesis le resulta:



		Frecuencia	Porcentaje válido
Válidos	No responde	9	1,4
	Excesiva	2	0,3
	Insuficiente	40	6,4
	Bien	575	91,9
	Total	**626**	**100,0**

CONTRASTE CON CRITERIOS DE ÉXITO

Motivación, Clima, Exigencia

Los resultados de la evaluación muestran un buen funcionamiento del proceso de Catequesis Familiar en cuanto a las variables Motivación, Clima y Exigencia, en la medida en que la mayoría de los indicadores emanados de las respuestas de los catequistas logra satisfacer los estándares estipulados en los criterios de éxito.

En primer lugar, se observa una alta **Motivación,** tanto de padres como de niños, indicada por el cumplimiento del estándar de 80% de permanencia de los asistentes estipulado para el primer año de la CFIVE. Los niños superan en 7,2 puntos porcentuales la permanencia respecto de los adultos. Es especialmente interesante que, aunque la cantidad de padres que participa es menor que el de las madres, los varones muestran un índice levemente mayor de permanencia que éstas (83,4% para padres y 80% para madres).

Los resultados constatan también **Buen Clima** de la catequesis familiar. El ambiente de los grupos logra satisfacer el estándar esperado (82,3% "muy agradable" o "agradable" sobre un estándar de 80%). Lo mismo sucede con la amenidad de los encuentros (95,9% de respuestas "muy amenos" o "amenos", sobre un porcentaje esperado de 80%). El aspecto que registra una evaluación menor dice relación con el lugar donde se realiza la catequesis, sólo el 69,3% de los catequistas considera que es bueno en cuanto a comodidad de las salas, ventilación, temperatura, ruido y luz (sobre un estándar de éxito del 80%).

En cuanto a la variable **Exigencia,** se logran parcialmente los resultados esperados, ya que sólo a un 68,5% de los catequistas la duración de los encuentros de catequesis le parece bien (sobre un estándar de éxito del 80%) y a un 66,6% de los catequistas le parece bien la duración de dos años del proceso de catequesis (sobre un estándar de éxito del 90%).

El dato es muy interesante si recordamos que la duración promedio de los encuentros es de 1 hora y media y sobre esta pregunta un 22% de los catequistas ha opinado que le parecen cortos. Con todo, no es menor que cerca de 7 de 10 catequistas consideren que les es suficiente una hora y media para realizar un encuentro planteado metodológicamente como un espacio de encuentro personal y comunitario con Jesucristo, lo que supone actividades de levantamiento de contexto e interiorización de contenidos. Es esperable también que haya un grupo de catequistas que necesite más tiempo para esto.

Algo similar ocurre con la duración de dos años del proceso, cuando un 26,5% de los catequistas estima que es insuficiente.

Finalmente, en cuanto a la realización semanal de los encuentros (valor observado: 96,3%), se logra el estándar deseado de 90% de y también se obtiene una conformidad con esa frecuencia de encuentros (91,9% sobre un estándar de 80%).

Capítulo 2

Catequistas y su apoyo

2.1. Apoyo y acompañamiento del Párroco

Un 53,0% de los catequistas percibe a sus párrocos muy comprometidos con la catequesis, y con una amplia frecuencia de presidencia de las celebraciones litúrgicas (78,6%). Sin embargo, hay que señalar que existe un porcentaje significativo de catequistas, superior al 40%, que considera insuficiente el compromiso que tienen sus párrocos con el proceso de catequesis.

Los catequistas señalan que los párrocos, en la mayoría de las ocasiones, delegan la preparación de la catequesis en otras personas (78,6%), especialmente en el Coordinador Pastoral o de Catequesis, tal como se observa en el siguiente recuadro:

Respuestas	Frecuencia
Coordinadores de: Pastoral, de catequistas, de catequesis familiar, catequesis de 1er año, ACN.	236
Catequistas (Catequesis Familiar), encargado o responsables de catequesis	100
Religiosos, hermana, otros sacerdotes	78
Diácono	22
Asesores	19
Guías	18
También participa en algunos encuentros, guía celebraciones, prepara el tema	8
Vicario	7
Agente pastoral parroquial	5
Responsable C FIVE	4
No delega ni participa	4
Monitor	2
Seminarista	2
Laicos	2
Presidente parroquial	1

2.2. Preparación de los encuentros

Es posible apreciar una buena preparación de la catequesis por parte de los propios catequistas. La mayoría de ellos dice dedicar dos horas o más, a su preparación semanal (63,6%).

		Frecuencia	Porcentaje válido
Válidos	No responde	17	2,7
	No	245	39,1
	Sí	364	58,1
	Total	**626**	**100,0**

Los datos obtenidos muestran además que la mayoría de los catequistas recibe apoyo semanal para la realización de esta actividad.

Existe, paralelamente, un segmento de catequistas consultados, cercano al 30%, que reconoce dedicar sólo una hora semanal o menos, a su preparación para esta actividad.

3.3. ¿Quiénes son los catequistas?

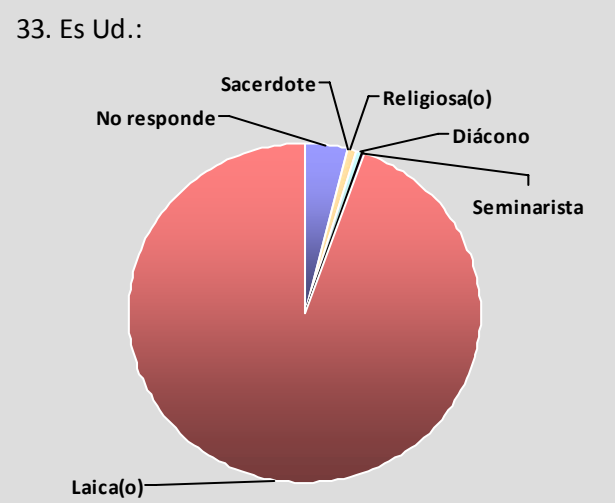
De los 626 catequistas que respondieron los cuestionarios 346 lo son *sólo de padres*, 254 *sólo de niños* y 8 los son de *Padres y niños a la vez*[9].

La mayoría de los catequistas son mujeres (64,2%) y sus edades corresponden, mayoritariamente, a los rangos etáreos entre 15 y 21 años para catequistas de niños, y entre 41 y 57 años para catequistas de padres, estando definido el rango etáreo general, entre 13 y 75 años.

La gran mayoría de los catequistas son laicos, participando muy pocos los sacerdotes, religiosas(os), diáconos y seminaristas.

En términos globales, su último grado de estudios corresponde a la Educación Media (49,2%) y en menor medida a grados Universitarios, Institutos Profesionales, o de Centros de Formación Técnica (35,3%).

Entre las principales ocupaciones actuales de los catequistas se encuentra a estudiantes (24%), dueños/as de casa (21,4%), y trabajadores dependientes (21,4).



		Frecuencia	Porcentaje válido
Válidos	No responde	24	3,8
	Sacerdote	1	0,2
	Religiosa(o)	5	0,8
	Diácono	3	0,5
	Seminarista	2	0,3
	Laica(o)	591	94,4
	Total	**626**	**100,0**

[9] Hay una frecuencia de 18 para la alternativa "No responde".

En relación a su estado civil, la mayoría de los catequistas son casados (56,7%) existiendo también un grupo significativo de solteros (37,4%). A esto se agrega, que un 31,6% reconoce realizar las catequesis con su esposo(a), y un 38,3%, con otro(s) catequista(s), existiendo un 27,0% que realiza la catequesis solo. En términos generales, los catequistas animan los encuentros en conjunto con otra(s) persona(s) y lo hacen mayoritariamente sólo con una persona más (68,8%).

En relación a la experiencia de los catequistas, éstos reconocen, en su mayoría, haberse desempeñado ininterrumpidamente desde el año en que empezaron a ser partícipes de la catequesis familiar (80,7%).

También es importante mencionar, en relación a este dato, que el 38,8% afirma haber empezado como catequista familiar en el último año (2009), registrándose un 2,0% de catequistas que comenzó su labor antes de 1980. Este dato es de especial interés ya que en el año 2009 comenzó a implementarse el nuevo Programa de Catequesis Familiar, por lo que a la luz de estas conclusiones se infiere que 4 de 10 catequistas no han tenido que hacer el proceso de cambio del modelo catequístico anterior al nuevo, sino que comenzaron a trabajar directamente con éste último.

3.4. Formación y capacitación de Catequistas

En cuanto a la capacitación de los catequistas, la mayoría de ellos reconoce haber tomado alguno de los cursos del Plan de Formación de Laicos de la Arquidiócesis (69,2%).

Las tres frecuencias más altas son:

Respuestas	Frecuencia
Catequesis, catequesis familiar, de niños, I y II. Renovada. Fundamental, CFIVE (89)	**142+89**
Biblia, Nuevo y/o Antiguo Testamento, Evangelios: introducciones y niveles	**73**
EFN 1 y 2	**58**

No obstante, prácticamente 3 de 10 catequistas (28,0%) no ha realizado ningún curso perteneciente al Plan de Formación como medio de preparación para su servicio pastoral, cifra que aumenta si se les pregunta por alguna otra formación sistemática en materia de catequesis fuera del Plan de Formación de Laicos (54,0%).

CONTRASTE CON CRITERIOS DE ÉXITO

Agentes Catequistas. Respuestas Catequistas

Es posible evidenciar un proceso regular de la Catequesis Familiar en cuanto a la variable Agentes Catequistas, en la medida en que la mayoría de las respuestas que ellos dan a las preguntas formuladas no alcanzan a satisfacer los estándares estipulados en los criterios de éxito sobre compromiso, apoyo recibido, y experiencia y capacitación.

En materia de **compromiso**, la preparación de la catequesis logra el mínimo de 90 minutos de preparación en el 71,7% de los casos, sobrepasando el 70% esperado, mientras que la participación, y por tanto el apoyo de los párrocos en la preparación de la catequesis es observado sólo por el 12,6% de los catequistas (sobre un estándar deseado de 60%).

También hay una percepción subjetiva de compromiso del párroco menor a la esperada (53% siente al párroco "muy comprometido" sobre un estándar de 90%). El compromiso del párroco tampoco se cumple respecto de las celebraciones litúrgicas, donde un 78,6% de los catequistas señala que las preside "siempre" o casi siempre" sobre un estándar de 90% esperado.

El apoyo de otros laicos tampoco es reconocido por el nivel esperado de 80% de los catequistas, ya que sólo un 58,1% señala recibir apoyo semanal. La **capacitación** de los catequistas no alcanza a abarcar al 90% deseado, al encontrarse un 15,3% de ellos que no han seguido cursos dentro del Plan de Formación de laicos ni otros cursos fuera de él.

Capítulo 3
Metodología y Libro

3.1. Metodología

En cuanto a uso del libro, una amplia mayoría de los catequistas afirma utilizar el libro de catequesis en todos los encuentros (88,2%) y en cada uno de ellos sigue el objetivo de cada sesión (97,4%).

Por otro lado, comentan que, en la mayoría de los encuentros de padres, se han realizado siempre, o casi siempre, los siguientes acápites o momentos:

- "Acogida" (95,9% "siempre" o "casi siempre")
- "Nuestro Camino" (89,1% "siempre" o "casi siempre")
- "Aprendiendo a vivir en la fe" (94,3% "siempre" o "casi siempre")
- "Preparando la catequesis familiar" (86,7% "siempre" o "casi siempre")

Conviene notar que la mayor frecuencia de uso la tienen los acápites que introducen el encuentro ("Acogida") y el que desarrolla los contenidos catequísticos ("Aprendiendo a vivir en la fe"). Esto resulta positivo en la medida en que insiste en la interiorización de nuevos aprendizajes, pero deficitaria en cuanto dedica menos tiempo a la preparación y revisión de lo que va ocurriendo durante el proceso, especialmente en la Catequesis familiar en el hogar, tema que abordan especialmente las secciones "Nuestro Camino" y "Preparando la Catequesis Familiar".

En el caso de los niños, también se han realizado, siempre o casi siempre, todos los acápites estipulados en el libro.

- "Acogida" (93,5% "siempre" o "casi siempre")
- "Nuestro Camino" (90,9% "siempre" o "casi siempre")
- "Aprendiendo a vivir en la fe" (94,9% "siempre" o "casi siempre")
- "Celebremos nuestro encuentro con Jesús" (90,2% "siempre" o "casi siempre")

Si bien es posible evidenciar leves diferencias en el uso de los distintos momentos, es importante recalcar que esta variación en las frecuencias de uso es sólo marginal. Como es posible apreciar a partir de la información anteriormente descrita, la opinión

de los catequistas de grupos de padres y niños, en cuanto a realización de los momentos del libro, es bastante similar.

Por otro lado, en relación a la frecuencia con la que se utilizan los distintos recursos del libro, es posible afirmar, a partir de la experiencia de los catequistas de grupos de padres y de niños, que todas las actividades o dinámicas del libro son utilizadas mayoritariamente, siempre o casi siempre. Sin embargo, existen ciertas variaciones en el uso de estos recursos. Así, los catequistas de padres reconocen que los recursos más utilizados son:

- "Oración Inicial" (95,5% "siempre" o "casi siempre")
- "Dios nos habla por medio de su Palabra" -Texto Bíblico- (96,5% "siempre" o "casi siempre")
- "Para reflexionar y compartir" (91,2% "siempre" o "casi siempre")

Dentro de estos recursos se destaca, especialmente: "Dios nos habla por medio de su Palabra: Texto Bíblico", que es utilizado *siempre* por el 94,9% de los catequistas de padres. En este contexto de buen uso del libro, los recursos menos usados son "Cómo transmitirlo a nuestros hijos/as (83,9%); la Iglesia actualiza la Palabra (82,0%); y Propuesta de catequesis familiar, siendo éste último, el más bajo en uso (79,4%).

En el caso de los grupos de catequesis realizados con niños, los catequistas reconocen que los recursos del libro que utilizan con mayor frecuencia son:

- "Saludo" (94,3% "siempre" o "casi siempre")
- "Jesús sale a nuestro encuentro por su Palabra" –Evangelio- (96,4% "siempre" o "casi siempre")
- "Preguntas para compartir" (94,2% "siempre" o "casi siempre").

Otros recursos utilizados "siempre" o "casi siempre" son: "Te invitamos a rezar" (90,7%); "Vamos a encontrarnos con Jesús" (92,9%); "Respondamos a Jesús" (92,8%); y "En la Eucaristía reconocemos a Jesús" (92,1%).

Por otro lado, los catequistas reconocen que los recursos menos utilizados son: "Encuentro Familiar" (72,7% "siempre" o "casi siempre"); y "Con la Virgen María guardemos en el Corazón" (76% "siempre" o "casi siempre").

En términos generales, es posible afirmar, a partir de los datos obtenidos, que el libro es utilizado en todos o casi todos los encuentros, y que se siguen sus objetivos, acápites y recursos.

Aunque los índices de uso de las actividades son altos, se confirma la tendencia a dedicar más tiempo a las actividades que presentan y desarrollan contenidos catequísticos y poco a las actividades relacionadas con la preparación, realización y evaluación de la Catequesis Familiar en el hogar. Este dato se corresponde con lo señalado en el cuestionario de padres en la misma pregunta y puede incidir en la baja frecuencia de padres que señalan realizar esta actividad "todas las semanas" (sólo un 21,4%) comparado con los que la realizan sólo "algunas veces" (69,1%).

3.2. Libro

La generalidad de los catequistas consultados realiza una evaluación positiva del libro. Tanto los catequistas que trabajan con grupos de padres, como los que trabajan con grupos de niños, evalúan con nota 6,1 la generalidad del libro, en un rango de notas posible que oscila entre 1 como nota mínima, y 7 como nota máxima.

Las evaluaciones a los aspectos particulares del libro son muy similares entre ambos grupos; siendo los aspectos mejor evaluados de ambos libros, la Belleza y estética del texto, y la Presencia de contenidos centrales de la fe, ambos con promedios de evaluación cercanos a 6,4; mientras que el aspecto con peor evaluación refiere al Tamaño de las letras, con un promedio de evaluación de 5,4 en el caso de los padres y 6,0 en el caso de los niños.

La evaluación positiva del libro se encuentra reforzada, adicionalmente, por una percepción generalmente positiva de los catequistas sobre los aportes que realiza el libro para guiar los procesos de catequesis familiar. En efecto, tanto en los grupos de padres como de niños, los catequistas consideran, mayoritariamente, que el libro les ayuda mucho a:

- Comprender el texto bíblico (78,9% padres – (75,2% niños)
- Motivar la participación en los encuentros (72,9% padres – 52,9% niños)
- Comprender los contenidos (69,9% padres – 61,7% niños)
- Reflexionar y contribuir al diálogo (72,3% padres – 68,2% niños)
- Conducir la propuesta de catequesis familiar (72,6% padres – no se aplica en niños)
- Facilitar el aprendizaje de contenidos. (71,2% padres - 67,9% niños)

Si bien la percepción de los catequistas en torno a los aportes que ofrece el libro en los aspectos anteriormente mencionados, es mayoritariamente positiva, hay un par de ellos, en que existe un porcentaje importante de respuestas "regular". En el caso de los

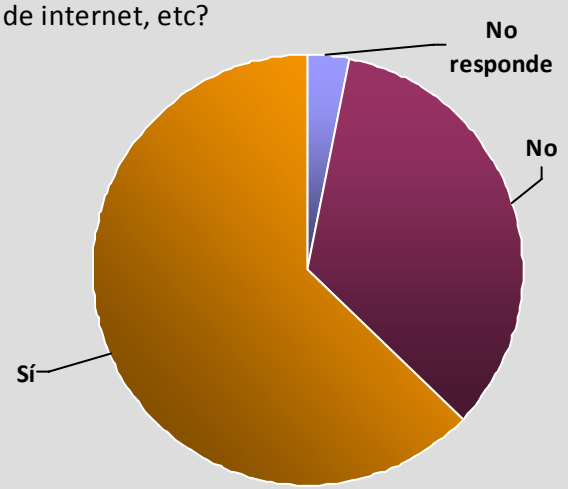
catequistas de padres se trata de la comprensión de sus contenidos (24,4% de respuestas "regular"); y para los catequistas de niños son: la capacidad de motivación de los temas (40,5% "regular") y la comprensión de sus contenidos (35,4% "regular").

En relación a otros recursos que los catequistas consultados emplean para la realización de la catequesis familiar, además del libro, la mayoría afirma utilizar también generalmente otros recursos (62,6%).

Entre estos recursos adicionales, aquellos utilizados con mayor frecuencia son: textos bíblicos, Internet y materiales audiovisuales e interactivos

Los catequistas encuestados reconocen, en su mayoría, haber realizado todos los encuentros correspondientes al período anual (81,2%). Sin embargo, existe un porcentaje de 17,7% que afirma no haber realizado todos los encuentros del año; esto, principalmente, porque aún existen temas y contenidos pendientes de ser desarrollados dentro del año, como también, porque algunos de los encuentros coincidieron con la programación de otras actividades parroquiales.[10]

20. ¿Usa Ud. Generalmente otros recursos aparte del libro, como por ejemplo otros textos bíblicos, páginas de internet, etc?



		Frecuencia	Porcentaje válido
Válidos	No responde	19	3,0
	No	215	34,3
	Sí	392	62,6
	Total	**626**	**100,0**

Paralelamente, los catequistas comentan, en su mayoría, haber seguido el orden de los encuentros tal cual está en el libro, y no haberse saltado encuentros (95,8). Resulta muy interesante constatar que un 47,3% de los catequistas reconoce haber agregado encuentros con temas que no están en el libro, información que fue corroborada por las entrevistas realizadas con grupos focales de catequistas. Entre los temas agregados que se han tratado en los encuentros están: la Biblia, la Virgen, los Sacramentos, distintos momentos del Año Litúrgico y las Fiestas de la Iglesia, como Semana Santa, Adviento y Domingo de Ramos, temas Familiares, y el Rosario (Ver Tabla).

Respuestas	Frecuencia
Biblia, Nuevo Testamento, liturgia, lectura divina, lectio divina (uno de la Biblia	**52**

[10] Ver nota 5.

entregado por la Vicaría)	
Virgen, mes de María, Virgen del Carmen, Asunción de la Virgen	**45**
Sacramentos, Eucaristía, Bautismo, Confesión (uno de Eucaristía entregado por la Vicaría)	**34**
Momentos: Semana Santa, Adviento, Navidad, Pentecostés, Domingo de Ramos, Pascua de Resurrección	**27**
Familiares: familia, convivencia padres e hijos, problemas familiares, matrimonio, padres separados	**25**
El Rosario	**23**
Oraciones, el Padre Nuestro	**22**
Santos: la santidad, San José, San Francisco de Asís, San Pedro, San Pablo, San Alberto Hurtado	**19**
Temas libres surgidos al interior del grupo	**18**
Trinidad; Espíritu Santo, Sagrada Familia, Evangelio	**17**
Mandamientos	**8**
La Misa	**7**
La fe; la creación, virtudes y vicios, droga, aborto	**3**
Examen de conciencia y reconciliación, derechos y deberes del niños, día del niño, sexualidad, Jesús	**2**
Milagros, Credo, Día de la solidaridad, Movimientos apostólicos, Fiestas Patrias y vacaciones, evaluaciones del año, violaciones, historia de Israel, muerte, lectio divina, femicidio, tolerancia	**1**

La incorporación de estos nuevos encuentros, aun cuando es sólo un dato descriptivo, representa un valioso resultado en la medida en que se espera que esto pueda ocurrir habitualmente como forma de enriquecer el programa con encuentros y actividades de interés para la Unidad Pastoral donde se realiza.

Es interesante notar, además, que la mayor frecuencia de temas vistos en los encuentros agregados (158, sumando las 4 primeras frecuencias) tienen que ver con la Palabra de Dios y la Liturgia, dos grandes ejes de este programa.

Sobre el último encuentro realizado, la mayoría de los catequistas afirma que se sitúa entre los números 14 y 18, siendo este último el más frecuente, con un porcentaje de 32,3%. Por otro lado, reconocen haber realizado, en su mayoría, entre dos y cuatros celebraciones litúrgicas, siendo tres celebraciones el número mencionado con mayor frecuencia. Entre las celebraciones litúrgicas realizadas, los catequistas mencionan, especialmente, "Bienvenida y acogida" (86,1%), "Entrega de la Palabra de Dios" (89,8%), "Entrega del Padre Nuestro" (76,5%), y en menor medida, "Elección y llamado" (26,9%). Complementariamente, es posible evidenciar que las celebraciones litúrgicas "Liturgia penitencial" y "Retiro", han sido escasamente realizadas por los catequistas de padres y niños.

CONTRASTE CON CRITERIOS DE ÉXITO

Metodología y Libro. Respuestas Catequistas

En términos generales, se aprecia un buen funcionamiento, aunque no óptimo, de la Catequesis Familiar en torno a las variables Metodología y Libro, ya que, si bien, la mayor parte de las categorías de respuesta de los catequistas logran satisfacer los estándares estipulados en los criterios de éxito, hay también algunos aspectos importantes que no lo logran.

La frecuencia de uso de la gran mayoría de los recursos del Libro, tanto de padres como de niños, sobrepasa el 80% de las respuestas esperadas. Sin embargo, entre los aspectos donde el contraste con los criterios de éxito arroja resultados insuficientes, está el **uso del Libro conforme a lo estipulado en éste,** en que sólo un 72,7% de los catequistas de niños reconoce utilizar siempre o casi siempre el recurso "Encuentro Familiar", y sólo un 76% reconoce utilizar con la misma frecuencia el recurso "Con la Virgen guardemos en el corazón" (ambos sobre un estándar de éxito del 80%). Entre los catequistas de padres no alcanza el 80% esperado de respuestas "siempre" y casi siempre", el uso de la Propuesta de Catequesis Familiar (79,4%). Factor que puede ser positivo si es que los propios padres diseñan su actividad, pero negativo si no se hace ni la propuesta ni la creada por los padres.

En relación a si **el Libro es bien evaluado,** uno de los estándares deseados indica que el 80% de los catequistas debía calificar los aspectos del libro con notas 6 ó 7. El resultado indica que esto se cumple en ambos libros en cuanto a: Claridad del Lenguaje, Belleza y Estética del Texto, y Presencia de Contenidos Centrales de la Fe. En cuanto a Profundidad del Texto, el libro sobrepasa el 80% de notas 6 ó 7 en el caso del libro de padres (84,3%), no así, el de los niños (75,8%). Los resultados respecto de Utilidad del Texto (79,7% en padres y 78,8% en niños) están levemente por debajo del estándar deseado (80%), mientras que el Tamaño de las Letras representa la mayor dificultad en ambos textos (60,6% en el libro de padres y 77,2% en el de niños).

La Evaluación General del Libro se sitúa levemente por debajo del estándar previsto (80% de notas 6 ó 7) ya que en padres resulta ser de 79,4% y en niños 78,3%.

Respecto de la **Contribución del Libro** los resultados obtenidos son menores aunque cercanos al 80%, en ambos libros, exceptuando casos más bajos: Los Temas Motivan la Participación (52,9%) y Los Contenidos son Comprendidos (61,7%) en el libros de los niños.

Sobre la **realización de la secuencia de encuentros de CFIVE conforme a lo estipulado en el Libro,** un 81,2% de los catequistas reconoce haber realizado todos los encuentros del año (sobre un estándar de éxito del 90%). El orden de los

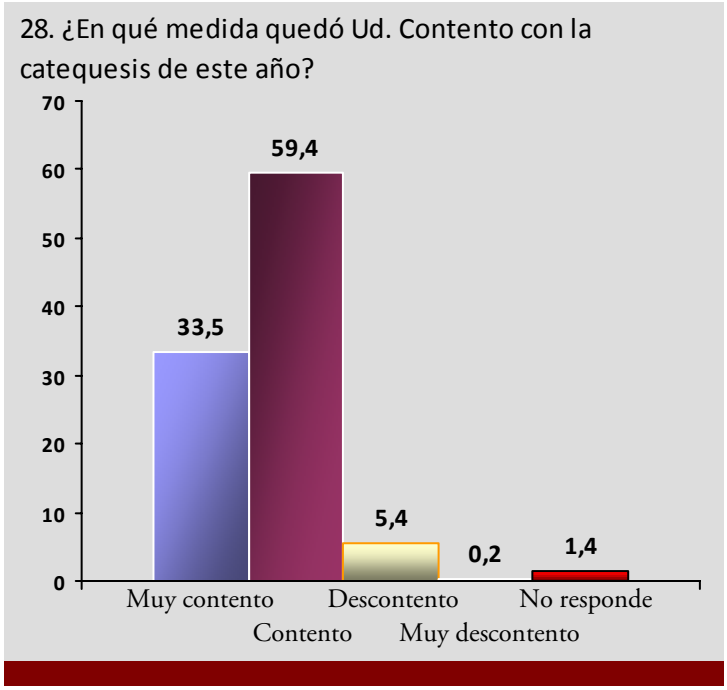
encuentros se sigue conforme a lo estipulado y no se han saltado encuentros (95,8% en ambos casos).

Valiosa es la incorporación de nuevos encuentros. Esto resulta más interesante al constatar de refuerzan los temas bíblico y litúrgico, dos grandes ejes del programa

En cuanto a las **celebraciones litúrgicas realizadas**, porcentajes inferiores al 95% de los catequistas reconocen haber realizado las cuatro celebraciones estipuladas: "Bienvenida y Acogida" (86,1% de realización); "Entrega de la Palabra de Dios" (89,8%); "Entrega del Padre Nuestro" (80,5%); y "Elección y Llamado" (26,9%).

Capítulo 4
Satisfacción con la Catequesis

Una amplia mayoría de los catequistas consultados, reconoce sentirse contento o muy contento con el proceso anual de catequesis.



4.1 Logros

Entre los principales logros vinculados a este proceso, identifican progresos significativos en el aprendizaje y la comprensión de contenidos de la catequesis de padres y niños y, especialmente, entre las mamás y papás, el haber logrado incrementar su compromiso y participación en el proceso.

Desde la perspectiva de la experiencia de fe, reconocen un mayor conocimiento y cercanía con Dios, con Jesús y la Iglesia, esto junto con un genuino interés y cercanía con el Evangelio. Se destaca además el aprendizaje Eucarístico y el manejo de textos bíblicos como algunos de los principales logros

Los catequistas consultados destacan también la realización de encuentros actualizados, amenos y profundos a lo largo del año a partir de los cuales hay una adecuada comprensión de los temas. Reconocen además, entre los principales logros la integración y unión que se da al interior de cada grupo. (Ver Tabla con los principales logros)

Respuestas Logros	Frecuencia
Aprendizaje, comprensión de los contenidos de la catequesis, en niños y padres. Profundizar en la Biblia y lecturas "la Palabra", el Evangelio. **Comprensión** de los temas y de la Eucaristía, manejo textos bíblicos. Entregar conocimientos, llevar a cabo el proceso de catequesis	**124**
Papás y sobretodo mamás: lograr compromiso y participación, lograr interés, acercamiento al Evangelio, constancia, mamás presentes y entusiasmadas. Algunos tomaron sacramentos que	**112**

faltaban compartir experiencias de vida, formar una comunidad	
Niños: asistencia, motivación, entusiasmo, confianza, participación, que recen	**78**
Unir el grupo, integración	**53**
Conocer y acercamiento a **dios, Jesús**. También a la Iglesia	**56**
Los **encuentros,** actualizados, amenos, profundos, cariñosos, fraternos, dinámicos, compromiso. Confianza, comunicación, participación y trabajo en grupo	**34**
Misa: asistencia familiar, madres, niños. Participación	**31**
Unión de papas, con los hijos, de las familias	**20**
Asistencia, mantener el grupo	**20**
Enseñar, la palabra de Dios, de Jesús	**18**
Un buen trabajo	**15**
Crecer en la **fe,** de niños, padres, familias	**15**
Llegar al corazón de las personas	**13**
Escuchar con atención	**10**
Implementar la **nueva metodología**	**10**
Respeto	**9**
Acercamiento **del catequista** al señor, aprendizajes acercamiento a la palabra de dios, crecimiento	**9**
Ayudar a personas con problemas; quitar la timidez	**3**

4.2. Dificultades

Por su parte, como principales dificultades del proceso, los catequistas identifican la falta de compromiso y motivación de los padres con la catequesis de sus hijos, la falta de concentración en los niños, irregularidades en las asistencias, falta de tiempo, y también algunas falencias asociadas al libro, como el tamaño de la letra, la ausencia de canciones en su contenido y la dificultad de algunas de las actividades. Reconocen, a su vez, la dificultad en la realización de la Catequesis Familiar en el hogar. (Ver Tabla con las principales dificultades)

Respuestas Dificultades	Frecuencia
Padres: falta de compromiso, constancia, motivación con la catequesis de sus hijos, irresponsabilidades. No se logra la catequesis familiar, hacer las fichas juntos, más participación, asistir a los encuentros, hablar. Trabajo en casa de la catequesis, que asistan. Algunos con resentimiento a la Iglesia	**83**
Niños: comportamientos, concentración, hacer tareas, concentración, guardar silencio, desorden, inquietos, conversadores, juguetones	**81**
Asistencias irregulares	**70**

Falta tiempo para pasar todos los temas, una hora para la reflexiones no es suficiente. Impuntualidad lo agrava	**46**
Libro: letra pequeña, no trae canciones, trae las respuestas ahí mismo, demasiado contenido para un solo encuentro, los textos o temas no llaman la atención de los niños, muy extensos los temas, o complicados, le falta dinamismo. Algunas actividades difíciles de hacer. Más variedad en los temas. Textos difíciles de entender y explicarlo a los niños. Malo el empaste. Difícil el cambio hacia lo nuevo. Muy estructurado parece de colegio. Las oraciones del final no se alcanzan a decir.	**33**
Misa: inasistencia, participación compromiso de padres, comportamiento	**27**
Horario por trabajo de padres, el tiempo, feriados.	**20**
Falta material de apoyo, mas recursos, data show, salas inadecuadas, falta de lugar físico, malas **instalaciones**, salas etc.	**17**
Inasistencia papas **varones, esposos.**	**17**
Del sacerdote u coordinador o guía, CN, con la parroquia: un mayor compromiso, apoyo, cooperación, mejorar su comunicación y organización.	**16**
Que exista **comprensión en** niños o padres. Llevar los aprendizajes a la vida cotidiana. El aprendizaje de rezos	**12**
Asistencia del la **pareja completa**	**12**
Puntualidad, respetar horarios	**12**
Problemas varios: mal tiempo, distancias, enfermedades	**11**
Deserción	**9**
Celebraciones y encuentros: preparación**,** la no realización de las celebraciones, problemas para realizar las celebraciones. Falta cronograma parroquial y planificación de los encuentros	**6**
Falta de **independencia**, acciones propias	**5**
A los papas **no les gusta escribir** ni hacer dinámicas. Solo conversar; diferencia de edades entre los niños; aplicar enseñanzas a la vida cotidiana; trabajar sola	**3**
Que sean mas **amigos, menos tímidos;** bajo nivel de conocimiento de los padres con los temas tratados	**2**

4.3. Valoración general de la experiencia

Entre las experiencias más valoradas por los catequistas, se señalan: compartir con los niños, trabajar con el nuevo libro, compartir con padres y madres, profundizar en la Palabra de Dios, enseñar, formar y guiar, y también poder participar de los encuentros, retiros y jornadas familiares, además de recibir el cariño, la cercanía y la confianza de los participantes del proceso de catequesis familiar.

Entre los elementos de este proceso que los catequistas consideran que podrían mejorarse, se encuentra la participación, el dinamismo de los encuentros, los materiales de apoyo (CDs., música, recursos audiovisuales), el apoyo de los sacerdotes y los párrocos, cursos de formación, y más espacio asignado a las respuestas en los libros.

Finalmente, para quienes han guiado procesos de catequesis familiar de padres y niños, la tarea que han realizado significa, desde su propia experiencia, una bonita y gratificante labor, que ha implicado importantes desafíos y responsabilidades, permitiéndoles acoger la Palabra de Dios como una guía que permite a las familias compartir la vida y encontrarse con Jesús, y así crecer en la fe.

Reconocen que ellos mismos han crecido en su experiencia de fe, destacando que les ha permitido realizar un servicio acorde con la misión de Cristo, ser partícipes de una nueva experiencia y contribuir al acercamiento de personas a la Iglesia y al amor de Dios.

32. En pocas palabras, resuma lo que ha significado para Ud. su labor de catequista familiar durante este año.

Respuestas	Frecuencia
Bonita labor, maravilloso, gratificante, alegría, un regalo, gran experiencia	**205**
Desafíos, responsabilidades, compromisos, una tarea muy importante	**78**
Enseñar palabra de Dios, un instrumento para la enseñanza **guía** y catequesis, evangelizar, encuentro de familias con Jesús, entrega de la propia experiencia	**76**
Crecimiento **del catequista en la fe**, espiritual, como persona, conciencia de Dios en las personas, reencuentro con la Iglesia, enriquecimiento, etc.	**60**
Servicio, colaborar con Cristo, una misión	**52**
Aprendizaje del catequista sobre estos temas, metodología, experiencia **nueva**.	**50**
Acercamiento de las personas a Dios, a la Iglesia, amor a Dios	**39**
Dificultades: por falta de tiempo, temas, tiempos, muchos niños para una persona, poco compromiso de padres, falta apoyo coordinadores, etc. Por el cambio de metodología. Un sacrificio	**22**
Sociabilidad: relación con padres, conocer gente, calidez	**16**
Entregar, ayudar	**8**
Fortalecimiento **como matrimonio**, con la familia del catequista	**6**
Conocer la realidad familiar, las dificultades de los niños	**6**
A pesar de todas las dificultades, salir adelante	**6**
Misión cumplida	**5**

En síntesis, existe entre los catequistas un alto grado de satisfacción con la catequesis, lo que se manifiesta en la valoración positiva asociada a los logros y aspectos del proceso, y en el valor que se le otorga a la experiencia personal que emerge a partir de la Catequesis Familiar.

CONTRASTE CON CRITERIOS DE ÉXITO

Satisfacción con la Catequesis. Respuestas Catequistas

Es posible evidenciar una evaluación positiva del proceso de Catequesis Familiares en torno a la variable **Satisfacción con la Catequesis**, por cuanto los catequistas experimentan alto grado de satisfacción can la catequesis (92,9% sobre un estándar de 80%).

A esto se agrega que las respuestas cualitativas arrojan mayores logros y gustos por la catequesis, que dificultades y defectos en ella.

Desde la perspectiva de la experiencia de fe, reconocen un mayor conocimiento y cercanía con Dios, con Jesús y la Iglesia, esto junto con un genuino interés y cercanía con el Evangelio. Se destaca además el aprendizaje Eucarístico y el manejo de textos bíblicos como algunos de los principales logros.

Se observan dificultades metodológicas asociadas al dominio de grupo (desordenes, dificultad para guardar silencio, etc.) y otras asociadas a la falta de tiempo para "pasar los temas", cuando disponen sólo de una hora. Este resultado es evaluarlo considerando que los encuentros han sido diseñados para realizarse en una hora y media en promedio (la frecuencia mayor según esta encuesta), en una hora se hace difícil el logro de los objetivos. Por último, la frase "pasar los temas" remite a una forma de enfrentar el encuentro que no corresponde con lo que se espera del proceso de enseñanza aprendizaje de este programa, donde el catequista es más bien alguien que conduce y anima la experiencia personal de los catequizandos a partir de la cual incorporan las actitudes y enseñanzas de Jesús y la fe de la Iglesia.

Resultados Niños y niñas

De los 683 niños que participaron de la aplicación de este cuestionario, 375 son mujeres y 297 son hombres (54,9% y 43,5%, respectivamente).

La mayoría de ellos tiene entre 9 y 11 años (70,9%), y vive principalmente con el papá y la mamá (55,9%) aunque también hay un segmento significativo que vive sólo con la mamá (13,9%) o con otras personas (24,3%).

Capítulo 1

Motivación, Clima, Exigencia

El análisis de los resultados obtenidos a partir de la aplicación de cuestionarios a niños y niñas que participan de las catequesis, permite afirmar que ellos se encuentran altamente motivados para participar en esta actividad.

1. ¿Generalmente, tú llegas a la catequesis con?

		Frecuencia	Porcentaje válido
Válidos	No responde	1	,1
	Mucho entusiasmo	610	89,3
	Poco entusiasmo	72	10,5
	Total	**683**	**100,0**

Los niños reconocen, en su mayoría, que llegan a los encuentros con mucho entusiasmo y que asisten con más entusiasmo actualmente, en comparación con los primeros encuentros del año (59,3%). Todo esto, evidencia que, en términos generales, la buena motivación de los niños en relación al proceso de catequesis aumenta, conforme se desarrollan el proceso. Sin embargo, es importante mencionar, también, que un porcentaje significativo de los niños consultados (35,7%) no reconoce variaciones en su entusiasmo a lo largo del tiempo, y que son muy pocos los que decaen en él.

En relación al clima en que se realizan los encuentros de catequesis, se constata una buena percepción de los niños en cuanto al ambiente físico -comodidad, ventilación, temperatura, ruido y luz (75,1%)- y a la amenidad de los encuentros (94,5% los califica de “muy entretenidos” y “entretenidos”).

En el ámbito social, a casi todos los niños consultados se sienten a gusto con su grupo de catequesis (94,6%), principalmente, porque las personas del grupo son simpáticas, amables y amistosas y también, porque sienten que los catequistas son simpáticos, amables, cariñosos, y les enseñan de Dios y de Jesús.

Los encuentros tienen una duración que oscila entre una hora y una hora y media (48,9%), y se realizan semanalmente (97,2%).

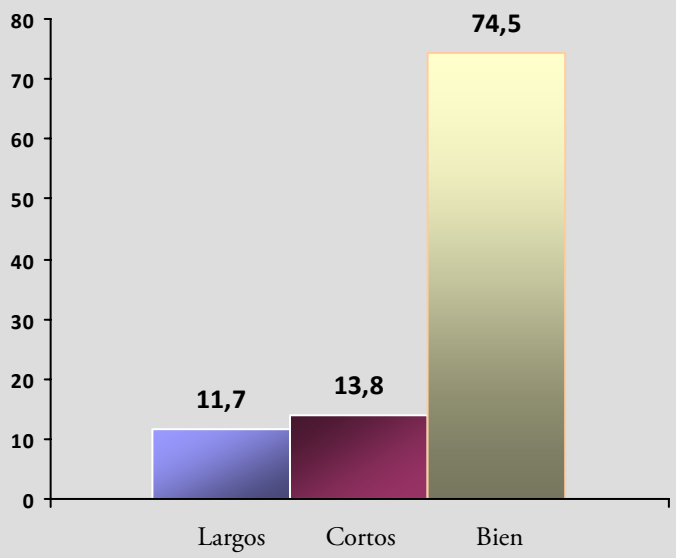
Adicionalmente, resulta importante mencionar que casi un tercio de los niños consultados (27,4%) reconoce que sus encuentros de catequesis familiar duran entre 45 minutos y una hora, mientras un 22,8% estima en más de una hora y media su duración.

En este sentido, existe un panorama heterogéneo en torno al reporte de la duración de los encuentros de catequesis. Con todo, la mayoría de los niños y niñas evalúa positivamente la duración de los encuentros.

Paralelamente, a la mayoría de los niños y niñas consultados la periodicidad de realización de los encuentros de catequesis familiar les parece adecuada (74,8%), aunque existe, también, un porcentaje importante de niños, cercano al 21%, que desearía que los encuentros fueran más seguidos.

En términos generales, es posible establecer que los niños y niñas perciben la catequesis como una actividad con exigencia adecuada, tomando en cuenta que ellos evalúan positivamente la duración de los encuentros, su frecuencia y periodicidad.

4. ¿Los encuentros de catequesis te parecen?



		Frecuencia	Porcentaje válido
Válidos	Largos	80	11,7
	Cortos	94	13,8
	Bien	509	74,5
	Total	**683**	**100,0**

En síntesis, los niños y niñas consultados presentan elevados niveles de entusiasmo y motivación para asistir a las catequesis y tienen una buena evaluación sobre la exigencia asociada a esta actividad. Adicionalmente, consideran que el clima en el que se realiza la catequesis es bueno, ya que evalúan positivamente el ambiente físico y

social, así como la amenidad de los encuentros, lo grato del grupo de catequesis y su catequista y la posibilidad de conocer a Dios y a Jesús en esta experiencia.

CONTRASTE CON CRITERIOS DE ÉXITO

Motivación, Clima, Exigencia. Respuestas Niños y Niñas

La evaluación permite apreciar que la Catequesis Familiar cumple los propósitos en torno a las variables Motivación, Clima y Exigencia, tomando en cuenta que la mayoría de las preferencias de las categorías de respuesta de los niños logra satisfacer los estándares deseados que fueron estipulados en los criterios de éxito.

Entre los aspectos donde el contraste con los criterios de éxito arroja resultados positivos, está la variable **Motivación**, en que un 89,3% de los niños responde asistir a la catequesis con mucho entusiasmo, sobre un estándar deseado de 80%.

En relación al **Buen Clima**, se constata una leve insuficiencia respecto al el lugar donde se realiza la catequesis, ya que sólo un 75,1% de los niños lo considera bueno, sobre un estándar de éxito del 80%.

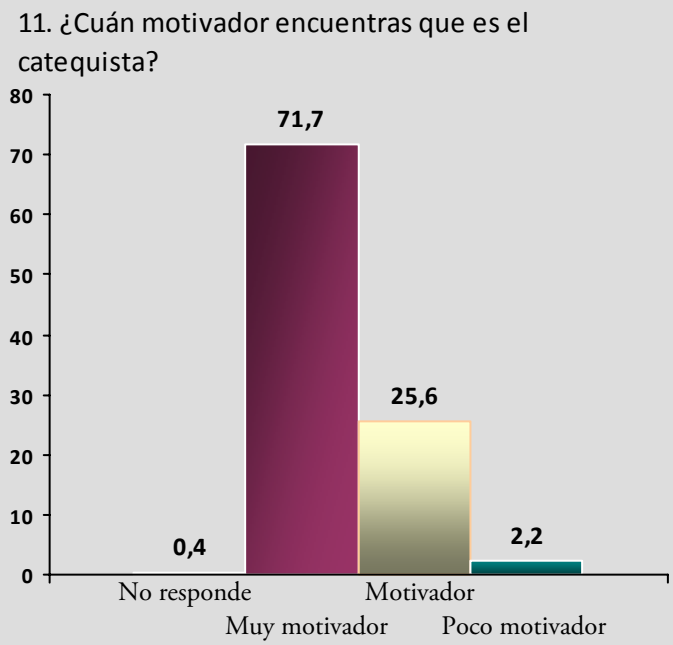
Sin embargo el clima social, como la amenidad de los encuentros, la calidad del grupo y su catequista y los encuentros como experiencia de crecimiento en la fe –expresado como conocimiento de Dios y Jesús- sobrepasan ampliamente el estándar esperado (94,6% y 94,5% respectivamente sobre un estándar de 80%).

Por último, en cuanto a la **Exigencia**, un 48,9% de los niños afirma que los encuentros de catequesis duran entre una hora y una hora y media, sobre un estándar de 70%; un 74,5% considera que está bien la duración de los encuentros de catequesis (sobre un estándar de éxito del 70%); y se cumple también el estándar de reuniones semanales (97,2% sobre un estándar de 70%).

Finalmente, también se sobrepasa, ampliamente, el estándar de aceptación de la frecuencia de encuentros (96,2% observado sobre un estándar de 70%)

Capítulo 2

Agentes Catequistas



		Frecuencia	Porcentaje válido
Válidos	No responde	3	0,4
	Muy motivador	490	71,7
	Motivador	175	25,6
	Poco motivador	15	2,2
	Total	**683**	**100,0**

En términos generales, los niños y niñas consultados perciben a los catequistas como personas motivadoras o muy motivadoras **(Gráfico 3.3),** y como personas que los han ayudado a conocer mejor a Dios (98,5%).

Si bien, la percepción de los niños en torno al dominio que tienen los catequistas de los temas de los encuentros de catequesis familiar, es positiva, ya que en su mayoría consideran que el catequista domina mucho esos temas (75,5%), hay también un grupo importante de niños que considera que el dominio de los temas por parte de los catequistas es sólo regular (22,1%).

En otras palabras, es posible apreciar que, en general, los niños tienen una percepción positiva de los catequistas, a quienes consideran que son agentes motivadores, competentes y testimonios de fe.

CONTRASTE CON CRITERIOS DE ÉXITO

Agentes Catequistas. Respuestas Niños y Niñas

Es posible evidenciar un proceso exitoso de la Catequesis Familiar en cuanto a la variable **Buen Catequista**, en la medida en que las preferencias de las categorías de respuesta de los niños logran satisfacer los estándares estipulados en los criterios de éxito en la mayoría de los aspectos considerados. Existe, sin embargo, una excepción: sólo un 75,5% de los niños considera que su catequista domina *mucho* los temas de los encuentros de catequesis familiar situándose levemente bajo el estándar de éxito estipulado del 80%.

Capítulo 3

Metodología y Libro

3.1. Metodología

En relación al uso del libro, la mayoría de los niños y niñas consultados reconoce utilizar el libro de catequesis en todos los encuentros (72,8%), aunque también se evidencia un porcentaje importante, cercano al 25%, que reconoce utilizarlo "a veces".

Paralelamente, la mayoría de los niños consultados afirma que, "siempre" o "casi siempre":

- Rezan al comienzo de los encuentros (86,5%)
- Realizan alguna actividad antes de leer la Biblia (70,2%)
- Leen la Biblia (65,2%)
- Comentan la lectura de la Biblia con el catequista (82,4%)
- Realizan alguna actividad después de comentar la Biblia (86,9%)
- Conversan sobre la Eucaristía (86,1%)
- Y rezan a Jesús antes de irse a sus casas (91,1%)

También reconocen, en su mayoría, que el catequista, "siempre" o "casi siempre", les pide vivir durante la semana lo que aprendieron de Jesús (84,3%).

Si bien estas actividades del libro son utilizadas en la mayoría de las ocasiones, un porcentaje significativo de niños, cercano al 30%, afirma que "rara vez" o "nunca" leen la Biblia y que no realizan una actividad antes de leerla.

3.2. Libro

Para los niños y niñas, los aspectos que más les gustan del libro de catequesis son el hecho de que es educativo, y que les permite aprender de Dios y de Jesús. Adicionalmente, valoran positivamente los dibujos e imágenes que el libro les presenta, sus actividades, las lecturas, y las historias y cuentos que en él se narran.

Paralelamente, los niños reconocen que les gusta mucho participar en las celebraciones de la catequesis familiar (81,7%) y consideran que las celebraciones les han ayudado a conocer a Jesús (91,8%).

Por otro lado, el análisis de la información recabada por medio de la aplicación de cuestionarios a niños y niñas que participan de los encuentros de catequesis familiar, demuestra una evaluación positiva del libro. El promedio general con el que evalúan al libro es un 6,3 en un rango de notas que oscila entre un 1 como nota mínima y un 7 como nota máxima**.**

Esta evaluación positiva del libro en general, también se da en la evaluación de cada uno de sus aspectos particulares, destacándose que los niños consideran que del libro:

- Se entienden sus preguntas e instrucciones (23,9% y 59,3% con nota 6 o 7 respectivamente)
- Les sirve para conocer a Jesús (10,8% y 80,2% con nota 6 o 7 respectivamente)
- Es hermoso (22,7% y 59,6% con nota 6 o 7 respectivamente)
- Es una herramienta de trabajo entretenida (21,2% y 59,4% con nota 6 o 7 respectivamente)

Como se observa, todos estos aspectos son evaluados con notas promedio superiores a 6,0. Solamente la evaluación del espacio del libro para escribir en él, recibe una evaluación de 5,6 en promedio.

Al ser consultados sobre lo que más les gusta del libro la primera frecuencia de respuestas (144) señala que *es educativo y aprenden de Dios y Jesús,* seguido de las ilustraciones (108), las actividades (72) y la lectura y presencia de historias y cuentos (60+42 respectivamente).

3.3. Catequesis Familiar

Entre los miembros de la familia con los que han realizado la catequesis familiar en la casa, los niños y niñas consultados afirman que la mamá es la principal persona con la que han llevado a cabo esta actividad (82,5%). Luego, en orden de frecuencia, mencionan al papá (36,9%), los hermanos (25,6%) y en menor medida, a los abuelos (17,1%).

En relación a la cantidad de horas o minutos que los niños le dedican a la catequesis en sus casas, la mayoría reconoce dedicarle entre 30 minutos y una hora (56,3%).

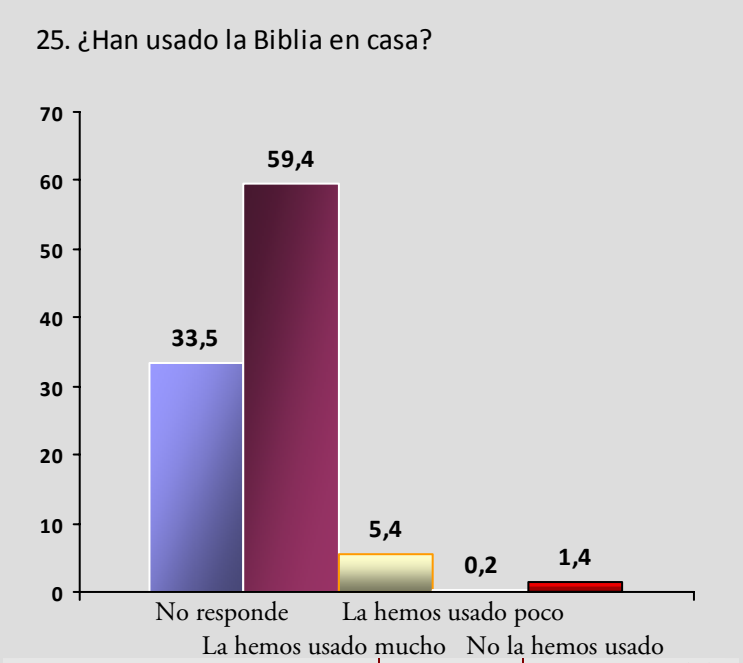
Es importante mencionar en relación a estos datos, que un porcentaje de 23,7% de los niños consultados afirma dedicarle 15 minutos o menos a la actividad de catequesis en el hogar.

En cuanto a la percepción de los niños acerca del tiempo que les ocupa realizar esta actividad en la casa, dos de cada tres niños afirman que están bien de tiempo (67,2%), aunque se evidencia también un segmento importante de niños, superior al 20%, que considera que la actividad de catequesis familiar en sus casas les ocupa muy poco tiempo.

En términos generales, la mayoría de los niños reconoce que les gusta hacer la actividad de catequesis familiar en la casa (81,0%) y es posible afirmar, a grandes rasgos, que los niños y niñas tienen una percepción de agrado y facilidad frente a la propuesta de catequesis familiar en el hogar.

3.4. Recepción y uso de signos.

En relación a la recepción y uso de signos, la mayoría de los niños afirma haber recibido el Altar Familiar y la Biblia en las celebraciones respectivas (70,1% y 82,7% respectivamente).



		Frecuencia	Porcentaje válido
Válidos	No responde	8	1,2
	La hemos usado mucho	268	39,2
	La hemos usado poco	312	45,7
	No la hemos usado	95	13,9
	Total	**683**	**100,0**

Sin embargo, existe un grupo importante, cercano a uno de cada cuatro niños (26,8%), que afirma no haber recibido el Altar Familiar.

Ahora bien, de los niños que efectivamente lo recibieron, un 79,7% hicieron el altar familiar en casa, y un 70,8% reconoce tener en él la Biblia y la vela.

Paralelamente, un amplio porcentaje le atribuye gran importancia personal a tener el altar familiar en la casa (70,0%).

En cuanto al uso de la Biblia, un porcentaje relevante de niños y niñas consultados reconoce haber utilizado poco la Biblia en la casa (45,7%) o no haberla utilizado (13,9%); sin embargo también existe

un segmento significativo, aunque inferior, que reconoce haberla utilizado mucho (39,2%).

En términos generales, se evidencia una recepción y uso adecuado de los signos, con excepción del uso de la Biblia, y una valoración positiva asociada al hecho de tener un altar familiar en la casa.

Finalmente, en relación al último encuentro que los niños han tenido con sus grupos de catequesis, los niños, en su mayoría, confirman que éste corresponde a un rango entre el encuentro N º12 y el N º18, y el encuentro al que se le asigna mayor frecuencia es el N º18, con 27,5% de respuestas.

Es importante mencionar, en relación a los datos obtenidos a partir de esta pregunta, que existe un alto número de niños y niñas, cercano al 40% del total de los casos, que no contestó la pregunta. Esto podría ser un indicador explicable, del desconocimiento de parte de los niños de los procesos formales asociados a la secuencia de los encuentros de catequesis familiar.

CONTRASTACIÓN CON CRITERIOS DE ÉXITO
Metodología y Libro. Respuestas Niños y Niñas

En términos generales, se obtiene una evaluación positiva del proceso de Catequesis Familiar en cuanto a las variables **Metodología y Libro**, en la medida en que hay una distribución relativamente equitativa entre los ítemes que logran satisfacer los estándares estipulados en los criterios de éxito y los que no los alcanzan.

Al analizar el **uso del Libro conforme a lo estipulado en éste,** queda de manifiesto que su empleo cumple los estándares de éxito respecto a: rezar al comienzo de los encuentros; comentarios de lecturas con el catequista; realizar una actividad después de comentar la Biblia; conversar sobre la Eucaristía; la petición de vivir durante la semana lo aprendido, y rezar a Jesús antes de irse a casa.

Las celebraciones son valoradas por los niños conforme al estándar, ya que el gusto por ellas suma 81,7% y el aporte de las celebraciones para conocer a Jesús llega al 91,8%.

Los aspectos en que el contraste con los criterios de éxito arroja resultados insuficientes dicen relación con que sólo un 72,8% de los niños afirma usar el libro de catequesis en todos los encuentros (sobre un estándar de éxito del 80%). Considerando las actividades propuesta en el Libro, algo similar ocurre con: hacer alguna actividad antes de leer la Biblia (70,2%); y leer la Biblia (65,2%).

El libro es evaluado con un promedio de notas superior a 6, y con más del 80% de calificaciones entre 6 y 7 en sus distintos aspectos, salvo en cuanto a suficiencia del espacio para escribir en él.

En cuanto a la **realización gustosa de la propuesta de catequesis familiar del libro en casa** el estándar esperado de 80% se cumple en cuanto al gusto de los niños por hacer la actividad de catequesis en casa (81,0%). Sin embargo, sólo un 67,2% de los niños considera que la actividad de catequesis en su casa está bien de tiempo (a un 22,7% le parece poco tiempo) y sólo un 30,1% reconoce que le dedica entre 15 y 30 minutos a la catequesis en su casa (ambos sobre un estándar de éxito del 80%).

Por último, en relación al **uso y recepción de signos,** ninguno de los aspectos evaluados logra dar cuenta de los criterios de éxito estipulados, a excepción de la importancia de tener el Altar Familiar en la casa, donde un 92,1% de los niños considera que es muy importante (sobre un estándar de éxito del 90%).

Capítulo 4

Satisfacción con la Catequesis

Entre los aspectos positivos asociados al proceso de catequesis realizado, los niños y niñas consultados destacan, principalmente, haber logrado conocer más a Dios y a Jesús (Primera frecuencia de respuestas, 185).

En cuanto a las dinámicas y actividades asociadas al proceso de catequesis familiar, los niños valoran los juegos, que las actividades que realizan son entretenidas, y valoran a los catequistas.

En términos personales y de sociabilidad, los niños destacan que uno de los aspectos positivos de la catequesis es que les ha permitido tener nuevos amigos, así como también valoran mucho el grupo de trabajo.

Ante la pregunta sobre los elementos negativos que los niños identifican en relación al proceso de catequesis, es importante destacar que una mayoría significativa de los niños y niñas consultados considera que no hubo elementos negativos asociados a este proceso.

Entre los que mencionan algunos aspectos negativos del proceso de catequesis familiar, los elementos más recurrentes dicen relación con las exigencias asociadas a esta actividad: tener que escribir, levantarse temprano, completar el libro, tener que responder muchas preguntas, y que, en ocasiones, la cantidad de actividades realizadas no deja tiempo para el juego.

Otros elementos negativos de la catequesis, identificados por los niños, radican en la relación entre pares, cuando consideran que otros niños no permiten un desarrollo adecuado de la actividad debido a su mal comportamiento, como también se alude a la duración de los encuentros por parte de quienes los consideran muy cortos.

En relación a las contribuciones que los niños y niñas perciben a partir de su participación en el proceso de catequesis familiar, ellos identifican, mayoritariamente, que esta actividad les ha permitido:

- Conversar más con sus familias (68,4% y 25,0% “Bastante” y “Un poco”)
- Conversar temas de Dios en la familia (91,9%)

- Paralelamente, ha contribuido a que sus familias sean mejores cristianas (75,5%)

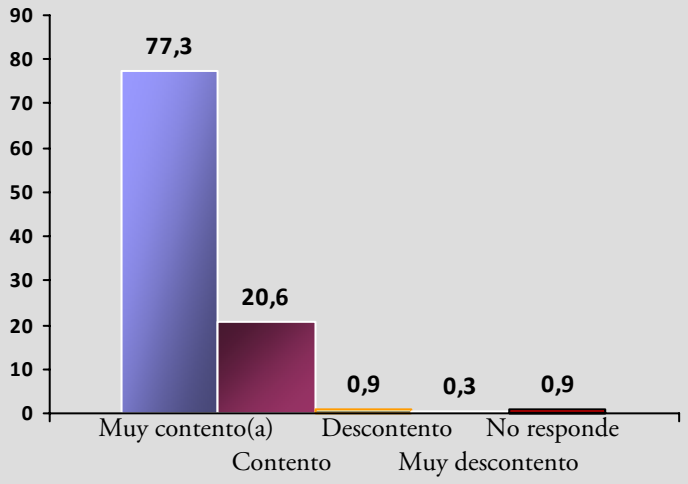
Si bien la mayoría de los niños y niñas consultados considera que participar en la catequesis familiar les ha ayudado en todos los aspectos antes mencionados, es importante dar cuenta de que un porcentaje significativo de niños, cercano al 20%, considera que la catequesis familiar les ha ayudado poco a conversar más con sus familias y a que en la familia sean mejores cristianos.

Por otro lado, los niños y niñas consultados reconocen, en su mayoría, asistir a Misa una vez a la semana (57,2%) y, paralelamente, reconocen que la frecuencia familiar de asistencia a Misa ha aumentado desde que participan en la catequesis familiar (57,5%), aunque existe también un porcentaje importante de niños (29,0%) que considera que la frecuencia familiar de asistencia a Misa no ha cambiado a partir de su participación en la catequesis.

De forma similar, la mayoría de los niños y niñas afirma que han aumentado las veces en que rezan en familia desde que participan en la catequesis (52,7%), aunque existe también un segmento importante (28,4%) que reconoce que la frecuencia familiar de rezo no ha cambiado a partir de la participación en la catequesis.

En términos generales, una mayoría significativa de los niños y niñas consultados reconoce estar contento o muy contento con el proceso de catequesis.

25. ¿Quedaste contento(a) con la catequesis de este año?



		Frecuencia	Porcentaje válido
Válidos	No responde	6	0,9
	Muy contento(a)	528	77,3
	Contento(a)	141	20,6
	Descontento(a)	6	0,9
	Muy descontento(a)	2	0,3
	Total	**683**	**100,0**

CONTRASTE CON CRITERIOS DE ÉXITO

Satisfacción con la Catequesis. Respuestas Niños y Niñas

En términos generales, se obtiene una evaluación positiva del proceso de Catequesis Familiar en torno a la variable **Satisfacción con la Catequesis**, tomando en cuenta que son mayoritarias las preferencias de las categorías de respuesta de los niños que logran satisfacer los estándares estipulados en los criterios de éxito.

Un logro bien alcanzado es el de la frecuencia de asistencia a Misa, que supera el estándar de 50% de participación al menos quincenal (75,2%), lo mismo ocurre con el incremento de asistencia a Misa desde que participan en la catequesis, que alcanza un 57,5%, sobrepasando el estándar de 50%.

Por otra parte, también se cumple el estándar de 70% de quienes señalan que la catequesis ha ayudado a sus familias a hablar de temas de Dios, y también a ser mejores cristianos (91,9% y 75,5%, respectivamente).

Entre los aspectos donde el contraste con los criterios de éxito arroja resultados levemente insuficientes, se destaca que sólo un 68,4% de los niños encuentra que la catequesis familiar le ha ayudado a conversa más con su familia, y 52,7% considera que han aumentado las veces que rezan en familia desde que participan de esta instancia (ambas preguntas sujetas a un estándar de éxito del 70%).

Finalmente, una amplia mayoría de 97,9% de los niños declara haber quedado contento o muy contento con su primer año de catequesis familiar.

Anexos

Anexo 1: RESULTADOS APLICACIÓN CUESTIONARIO PADRES

1. ¿Con cuánto entusiasmo asiste usted a la catequesis?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	6	,8	,8	,8
	Con mucho entusiasmo	624	91,0	91,0	91,8
	Con poco entusiasmo	56	8,2	8,2	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

2. Sinceramente, ¿Cuál es la principal razón por la que usted viene a la catequesis?

Para que el hijo:	Frecuencia
Reciba/conozca el sacramento	187
Dar apoyo al hijo en la formación (el padre o abuelo quiere dar apoyo, sin señalar que el hijo lo pidió)	118
Se acerque/conozca/siga a Dios	82
Para conocer/aprender más sobre Dios/Jesús (solo, sin nombrar al hijo)	68
Se forme en la fe en Dios	66
Conozca/ame a Jesús	60
Dar apoyo al hijo en la formación luego que los hijos solicitan el apoyo	58
Formar/guiar moralmente al hijo, en la fe cristiana (Dios, Jesús, Virgen)	42
Para cercarse a Dios/Jesús	36
Porque es católico/tiene fe	36
Se integre a la iglesia	28
Porque es agradable asistir, se aprende, conversa, se comparte con el grupo de personas	28
la familia necesita acercarse unida más al Señor	22
Porque la familia es católica	20
Para volver a acercarse a Dios luego de un periodo de alejamiento	15
Para conocer/aprender más sobre Dios/Jesús (con su hijo)	15
Para hacer la primera comunión	8
Se inicie/participe en la eucaristía	7
Dar apoyo al hijo en la formación para que el hijo tenga misma experiencia que el padre tuvo con sus padres	7
Para acercarse/participar más a la iglesia	7
Porque es necesaria la unión de la familia	7
Reciban bendición de Dios	6
Para reafirmar su propia fe	6
Para tener momento de reflexión	3
Tener fuerza frente a problemas	3
Para que la familia conozca/aprenda de Dios	3
Conocer más la Biblia	2
Para hacer la confirmación	2
Desarrollo espiritual personal	2
Para ayudar espiritualmente a la comunidad	1
Por amor a Dios	1
Para ser ejemplo de formación	1
Para cumplir compromiso con Dios	1

3. Comparando con los primeros encuentros de esta año, diría que ahora viene:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	6	,9	,9	,9
	Con más entusiasmo que antes	416	60,6	60,6	61,5
	Con menos entusiasmo que antes	17	2,5	2,5	64,0
	Con igual entusiasmo que antes	247	36,0	36,0	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

4. ¿Asistió antes a catequesis familiar por la Primera Comunión de otro hijo mayor?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	11	1,6	1,6	1,6
	Sí	308	44,9	44,9	46,5
	No	367	53,5	53,5	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

5. ¿Por qué asiste nuevamente a catequesis?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	352	51,3	51,3	51,3
	Por exigencia de la parroquia	8	1,2	1,2	52,5
	Porque su hijo le pidió	140	20,4	20,4	72,9
	Porque Ud. quiso asistir	122	17,8	17,8	90,7
	Por otra razón	64	9,3	9,3	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

6. ¿Hace cuánto tiempo terminó la catequesis que realizó anteriormente?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	372	54,2	54,2	54,2
	Hace menos de un año	27	3,9	3,9	58,2
	Entre uno y dos años	41	6,0	6,0	64,1
	Más de dos años	246	35,9	35,9	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

7. ¿Con quién asiste ahora generalmente a la catequesis familiar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	11	1,6	1,6	1,6
	Sólo(a)	436	63,6	63,6	65,2
	Con su esposo(a)	176	25,7	25,7	90,8
	Con otra persona	63	9,2	9,2	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

8. ¿Con qué frecuencia realizan los encuentros de catequesis familiar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	3	,4	,4	,4
	Semanal	652	95,0	95,0	95,5
	Quincenal	18	2,6	2,6	98,1
	Mensual	6	,9	,9	99,0
	Otra	7	1,0	1,0	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

9. La frecuencia de los encuentros de catequesis familiar le resulta:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	3	,4	,4	,4
	Excesiva	21	3,1	3,1	3,5
	Insuficiente	33	4,8	4,8	8,3
	Bien	629	91,7	91,7	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

10. Aproximadamente ¿Cuánto rato (horas, minutos) duran los encuentros?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	1	,1	,2	,2
	2	1	,1	,2	,3
	3	1	,1	,2	,5
	30	1	,1	,2	,6
	45	5	,7	,8	1,4
	55	1	,1	,2	1,6
	60	141	20,6	21,9	23,4
	70	13	1,9	2,0	25,4

	75	37	5,4	5,7	31,2
	80	6	,9	,9	32,1
	90	213	31,0	33,0	65,1
	100	6	,9	,9	66,0
	105	15	2,2	2,3	68,4
	120	179	26,1	27,8	96,1
	130	1	,1	,2	96,3
	135	2	,3	,3	96,6
	150	13	1,9	2,0	98,6
	180	7	1,0	1,1	99,7
	Otro valor	1	,1	,2	99,8
	Otro valor	1	,1	,2	100,0
	Total	645	94,0	100,0	
Perdidos	Sistema	41	6,0		
Total		686	100,0		

11. Los encuentros de catequesis le parecen:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	2	,3	,3	,3
	Largos	52	7,6	7,6	7,9
	Cortos	101	14,7	14,7	22,6
	Bien	531	77,4	77,4	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

13. En cuanto al horario de la catequesis:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	3	,4	,4	,4
	Le resulta fácil asistir en ese horario	612	89,2	89,2	89,7
	Le resulta difícil asistir en ese horario	71	10,3	10,3	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

14. La duración del proceso de dos años de catequesis le parece:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	5	,7	,7	,7
	Excesiva	165	24,1	24,1	24,8
	Insuficiente	9	1,3	1,3	26,1
	Bien	507	73,9	73,9	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

15. ¿Cuál es la principal dificultad que tiene para asistir a la catequesis?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	10	1,5	1,5	1,5
	La movilización	16	2,3	2,3	3,8
	El horario por trabajo en casa	27	3,9	3,9	7,7
	El horario por trabajo fuera de casa	77	11,2	11,2	19,0
	No le gusta asistir	3	,4	,4	19,4
	Otra	113	16,5	16,5	35,9
	No tiene dificultades	440	64,1	64,1	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

16. El ambiente del grupo de catequesis le parece:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	2	,3	,3	,3
	Muy agradable	458	66,8	66,8	67,1
	Agradable	220	32,1	32,1	99,1
	Poco agradable	6	,9	,9	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

17. ¿Cómo encuentra el lugar donde se hace la catequesis en cuanto a comodidad de la sala, ventilación, temperatura, ruido y luz?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	2	,3	,3	,3
	Lugar es bueno	557	81,2	81,2	81,5
	Lugar es regular	111	16,2	16,2	97,7
	Lugar es malo	16	2,3	2,3	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

18. Considera Ud. que los encuentros son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	7	1,0	1,0	1,0
	Muy amenos	427	62,2	62,2	63,3
	Amenos	242	35,3	35,3	98,5
	Poco amenos	10	1,5	1,5	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

19. ¿Cuán motivador encuentra Ud. que es el catequista?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	3	,4	,4	,4
	Muy motivador	460	67,1	67,1	67,5
	Motivador	211	30,8	30,8	98,3
	Poco motivador	12	1,7	1,7	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

20. ¿Cuánto encuentra Ud. que el catequista domina los temas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	4	,6	,6	,6
	Mucho	595	86,7	86,7	87,3
	Regular	75	10,9	10,9	98,3
	Poco	12	1,7	1,7	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

21. ¿Encuentra Ud. que el catequista está convencido de lo que enseña?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	2	,3	,3	,3
	Sí	676	98,5	98,5	98,8
	No	8	1,2	1,2	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

22. ¿Encuentra Ud. que el catequista transmite una experiencia de Dios y de fe en lo que enseña?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	10	1,5	1,5	1,5
	Sí	670	97,7	97,7	99,1
	No	6	,9	,9	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

23. ¿Usan el libro de catequesis en todos los encuentros?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	3	,4	,4	,4
	Sí, siempre	608	88,6	88,6	89,1
	Casi siempre	43	6,3	6,3	95,3
	A veces	7	1,0	1,0	96,4
	Nunca	25	3,6	3,6	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

24. ¿Realizan en los encuentros los siguientes acápites o momentos señalados en el texto?

Acogida					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	45	6,6	6,6	6,6
	Siempre	592	86,3	86,3	92,9
	Casi siempre	38	5,5	5,5	98,4
	Rara vez	6	,9	,9	99,3
	Nunca	5	,7	,7	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

Nuestro Camino					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	69	10,1	10,1	10,1
	Siempre	506	73,8	73,8	83,8
	Casi siempre	86	12,5	12,5	96,4
	Rara vez	13	1,9	1,9	98,3
	Nunca	12	1,7	1,7	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

Aprendiendo a vivir en la fe					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	54	7,9	7,9	7,9
	Siempre	560	81,6	81,6	89,5
	Casi siempre	54	7,9	7,9	97,4
	Rara vez	10	1,5	1,5	98,8
	Nunca	8	1,2	1,2	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

Preparando la catequesis familiar					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	55	8,0	8,0	8,0
	Siempre	533	77,7	77,7	85,7
	Casi siempre	64	9,3	9,3	95,0
	Rara vez	20	2,9	2,9	98,0
	Nunca	14	2,0	2,0	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

25. ¿Con qué frecuencia utilizan los siguientes recursos del libro?

Oración inicial					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	40	5,8	5,8	5,8
	Siempre	593	86,4	86,4	92,3
	Casi siempre	37	5,4	5,4	97,7
	Rara vez	9	1,3	1,3	99,0
	Nunca	7	1,0	1,0	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

Síntesis encuentro anterior					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	67	9,8	9,8	9,8
	Siempre	494	72,0	72,0	81,8
	Casi siempre	102	14,9	14,9	96,6
	Rara vez	15	2,2	2,2	98,8
	Nunca	8	1,2	1,2	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

Encuentro con la familia					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	83	12,1	12,1	12,1
	Siempre	475	69,2	69,2	81,3
	Casi siempre	90	13,1	13,1	94,5
	Rara vez	28	4,1	4,1	98,5
	Nunca	10	1,5	1,5	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

Lo que hoy queremos hacer					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado

Válidos	No responde	101	14,7	14,7	14,7
	Siempre	474	69,1	69,1	83,8
	Casi siempre	89	13,0	13,0	96,8
	Rara vez	13	1,9	1,9	98,7
	Nunca	9	1,3	1,3	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

Experiencia de vida

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	76	11,1	11,1	11,1
	Siempre	520	75,8	75,8	86,9
	Casi siempre	72	10,5	10,5	97,4
	Rara vez	12	1,7	1,7	99,1
	Nunca	6	,9	,9	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

Dios nos habla por medio de su Palabra: Texto bíblico

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	61	8,9	8,9	8,9
	Siempre	580	84,5	84,5	93,4
	Casi siempre	41	6,0	6,0	99,4
	Rara vez	1	,1	,1	99,6
	Nunca	3	,4	,4	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

Para reflexionar y compartir

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	73	10,6	10,6	10,6
	Siempre	550	80,2	80,2	90,8
	Casi siempre	57	8,3	8,3	99,1
	Rara vez	3	,4	,4	99,6

	Nunca	3	,4	,4	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

Para profundizar

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	80	11,7	11,7	11,7
	Siempre	512	74,6	74,6	86,3
	Casi siempre	78	11,4	11,4	97,7
	Rara vez	12	1,7	1,7	99,4
	Nunca	4	,6	,6	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

La Iglesia actualiza la Palabra

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	104	15,2	15,2	15,2
	Siempre	449	65,5	65,5	80,6
	Casi siempre	92	13,4	13,4	94,0
	Rara vez	33	4,8	4,8	98,8
	Nunca	8	1,2	1,2	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

Con la Virgen María guardemos en el corazón

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	79	11,5	11,5	11,5
	Siempre	489	71,3	71,3	82,8
	Casi siempre	83	12,1	12,1	94,9
	Rara vez	26	3,8	3,8	98,7
	Nunca	9	1,3	1,3	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

¿Cómo transmitirlo a nuestros hijos e hijas?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	77	11,2	11,2	11,2
	Siempre	482	70,3	70,3	81,5
	Casi siempre	92	13,4	13,4	94,9
	Rara vez	27	3,9	3,9	98,8
	Nunca	8	1,2	1,2	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

Propuesta de Catequesis Familiar					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	92	13,4	13,4	13,4
	Siempre	471	68,7	68,7	82,1
	Casi siempre	88	12,8	12,8	94,9
	Rara vez	26	3,8	3,8	98,7
	Nunca	9	1,3	1,3	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

Oración de envío					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	92	13,4	13,4	13,4
	Siempre	511	74,5	74,5	87,9
	Casi siempre	56	8,2	8,2	96,1
	Rara vez	18	2,6	2,6	98,7
	Nunca	9	1,3	1,3	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

26. ¿Con qué notas calificaría Ud. el libro de catequesis en cuanto a los siguientes aspectos?

Claridad del lenguaje					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	8	1,2	1,3	1,3
	2	3	,4	,5	1,7
	3	6	,9	,9	2,7
	4	9	1,3	1,4	4,1
	5	57	8,3	8,9	13,0
	6	145	21,1	22,7	35,7
	7	411	59,9	64,3	100,0
	Total	639	93,1	100,0	
Perdidos	No responde	47	6,9		
Total		686	100,0		

Utilidad del texto					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	6	,9	1,0	1,0
	2	5	,7	,8	1,7
	3	6	,9	1,0	2,7
	4	17	2,5	2,7	5,4
	5	41	6,0	6,5	11,9
	6	126	18,4	20,0	31,9
	7	430	62,7	68,1	100,0
	Total	631	92,0	100,0	
Perdidos	No responde	55	8,0		
Total		686	100,0		

Belleza, estética del texto					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	4	,6	,6	,6
	2	4	,6	,6	1,3
	3	3	,4	,5	1,7
	4	17	2,5	2,7	4,4
	5	53	7,7	8,4	12,8
	6	129	18,8	20,4	33,2
	7	423	61,7	66,8	100,0
	Total	633	92,3	100,0	
Perdidos	No responde	53	7,7		
Total		686	100,0		

Profundidad del texto					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	,4	,5	,5
	2	3	,4	,5	1,0
	3	8	1,2	1,3	2,2
	4	10	1,5	1,6	3,8
	5	43	6,3	6,8	10,7
	6	156	22,7	24,8	35,5
	7	405	59,0	64,5	100,0
	Total	628	91,5	100,0	
Perdidos	No responde	58	8,5		
Total		686	100,0		

Tamaño de las letras					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado

Válidos	1	22	3,2	3,5	3,5
	2	9	1,3	1,4	4,9
	3	27	3,9	4,3	9,1
	4	65	9,5	10,2	19,4
	5	74	10,8	11,7	31,0
	6	147	21,4	23,1	54,2
	7	291	42,4	45,8	100,0
	Total	635	92,6	100,0	
Perdidos	No responde	51	7,4		
Total		686	100,0		

Estadísticos

		Claridad del lenguaje	Utilidad del texto	Belleza, estética del texto	Profundidad del texto
N	Válidos	639	631	633	628
	Perdidos	47	55	53	58
Media		6,42	6,45	6,46	6,46
Mínimo		1	1	1	1
Máximo		7	7	7	7

27. ¿Se han realizado las celebraciones litúrgicas estipuladas en el libro?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	17	2,5	2,5	2,5
	Sí, todas	511	74,5	74,5	77,0
	Algunas	147	21,4	21,4	98,4
	Ninguna	11	1,6	1,6	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

28. ¿Cuán importantes han sido las celebraciones litúrgicas para el desarrollo de su vida cristiana?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	21	3,1	3,1	3,1

	Gran aporte para mi vida cristiana	638	93,0	93,0	96,1
	No han sido gran aporte para mi vida cristiana	27	3,9	3,9	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

29. La actividad de catequesis en la casa con su hijo le parece:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	5	,7	,7	,7
	Excesiva	24	3,5	3,5	4,2
	Insuficiente	64	9,3	9,3	13,6
	Bien	593	86,4	86,4	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

30. Cuando Ud. hace la catequesis familiar en la casa, ¿Usa la propuesta de catequesis familiar del libro?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	8	1,2	1,2	1,2
	Siempre	238	34,7	34,7	35,9
	A veces	363	52,9	52,9	88,8
	Nunca	77	11,2	11,2	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

31. Sinceramente, ¿Realiza Ud. la catequesis familiar en la casa todas las semanas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	10	1,5	1,5	1,5
	Todas las semanas	147	21,4	21,4	22,9
	Algunas veces	474	69,1	69,1	92,0
	Nunca	55	8,0	8,0	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

32. ¿Cuán grato le resulta hacer la catequesis familiar en la casa?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado

Válidos	No responde	18	2,6	2,6	2,6
	Le gusta	537	78,3	78,3	80,9
	No le gusta	23	3,4	3,4	84,3
	Ni lo uno ni lo otro	108	15,7	15,7	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

33. ¿Cuán fácil le resulta hacer la catequesis familiar en la casa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	19	2,8	2,8	2,8
	Muy fácil	108	15,7	15,7	18,5
	Fácil	356	51,9	51,9	70,4
	Difícil	186	27,1	27,1	97,5
	Muy difícil	17	2,5	2,5	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

34. ¿Qué factores le dificultan realizar la catequesis familiar en la casa?

Primera dificultad que marca					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	17	2,5	2,5	2,5
	No tiene dificultades para realizar la catequesis en casa	261	38,0	38,0	40,5
	Trabajo fuera de casa	168	24,5	24,5	65,0
	Labores del hogar	103	15,0	15,0	80,0
	Falta de lugar adecuado	21	3,1	3,1	83,1
	Falta de interés suyo en el tema	14	2,0	2,0	85,1
	Falta de interés del niño	29	4,2	4,2	89,4
	No saber cómo tratar tema religioso	30	4,4	4,4	93,7
	Otros factores	43	6,3	6,3	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

Segunda dificultad que marca					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	433	63,1	63,1	63,1
	No tiene dificultades para realizar la catequesis en casa	1	,1	,1	63,3
	Trabajo fuera de casa	11	1,6	1,6	64,9
	Labores del hogar	82	12,0	12,0	76,8
	Falta de lugar adecuado	45	6,6	6,6	83,4
	Falta de interés suyo en el tema	13	1,9	1,9	85,3
	Falta de interés del niño	27	3,9	3,9	89,2
	No saber cómo tratar tema religioso	38	5,5	5,5	94,8
	Otros factores	36	5,2	5,2	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

Tercera dificultad que marca					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	585	85,3	85,4	85,4
	No tiene dificultades para realizar la catequesis en casa	1	,1	,1	85,5
	Labores del hogar	6	,9	,9	86,4
	Falta de lugar adecuado	12	1,7	1,8	88,2
	Falta de interés suyo en el tema	11	1,6	1,6	89,8
	Falta de interés del niño	19	2,8	2,8	92,6
	No saber cómo tratar tema religioso	33	4,8	4,8	97,4
	Otros factores	18	2,6	2,6	100,0
	Total	685	99,9	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,1		

Tercera dificultad que marca					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	585	85,3	85,4	85,4
	No tiene dificultades para realizar la catequesis en casa	1	,1	,1	85,5
	Labores del hogar	6	,9	,9	86,4
	Falta de lugar adecuado	12	1,7	1,8	88,2
	Falta de interés suyo en el tema	11	1,6	1,6	89,8
	Falta de interés del niño	19	2,8	2,8	92,6
	No saber cómo tratar tema religioso	33	4,8	4,8	97,4
	Otros factores	18	2,6	2,6	100,0
	Total	685	99,9	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,1		
Total		686	100,0		

Cuarta dificultad que marca					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	654	95,3	95,3	95,3
	No tiene dificultades para realizar la catequesis en casa	1	,1	,1	95,5
	Falta de lugar adecuado	2	,3	,3	95,8
	Falta de interés suyo en el tema	1	,1	,1	95,9
	Falta de interés del niño	8	1,2	1,2	97,1
	No saber cómo tratar tema religioso	16	2,3	2,3	99,4
	Otros factores	4	,6	,6	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

Quinta dificultad que marca					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	673	98,1	98,1	98,1
	No tiene dificultades para realizar la catequesis en casa	1	,1	,1	98,3
	Falta de interés suyo en el tema	2	,3	,3	98,5
	No saber cómo tratar tema religioso	5	,7	,7	99,3
	Otros factores	5	,7	,7	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

Sexta dificultad que marca					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	682	99,4	99,6	99,6
	No tiene dificultades para realizar la catequesis en casa	1	,1	,1	99,7
	Falta de interés del niño	2	,3	,3	100,0
	Total	685	99,9	100,0	
Perdidos	Sistema	1	,1		
Total		686	100,0		

Séptima dificultad que marca					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	683	99,6	99,6	99,6
	No tiene dificultades para realizar la catequesis en casa	1	,1	,1	99,7
	No saber cómo tratar tema religioso	2	,3	,3	100,0

Séptima dificultad que marca		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	No responde	683	99,6	99,6	99,6
	No tiene dificultades para realizar la catequesis en casa	1	,1	,1	99,7
	No saber cómo tratar tema religioso	2	,3	,3	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

Octava dificultad que marca		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	685	99,9	99,9	99,9
	No tiene dificultades para realizar la catequesis en casa	1	,1	,1	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

35. Comparado con las primeras veces ¿Cómo le resulta hacer ahora la catequesis familiar en la casa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	36	5,2	5,2	5,2
	Ahora más fácil que al comienzo	435	63,4	63,4	68,7
	Ahora más difícil que al comienzo	29	4,2	4,2	72,9
	Ahora igual que al comienzo	186	27,1	27,1	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

36. ¿Recibieron la Biblia en la catequesis familiar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	14	2,0	2,0	2,0
	Sí	550	80,2	80,2	82,2
	No	122	17,8	17,8	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

37. ¿Han usado la Biblia en la casa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	12	1,7	1,7	1,7
	La hemos usado mucho	185	27,0	27,0	28,7
	La hemos usado poco	396	57,7	57,7	86,4
	No la hemos usado	93	13,6	13,6	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

38. ¿Recibieron el altar familiar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	19	2,8	2,8	2,8
	Sí	445	64,9	64,9	67,6
	No	222	32,4	32,4	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

39. ¿Hicieron el altar familiar en la casa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	13	1,9	1,9	1,9
	Sí	498	72,6	72,6	74,5
	No	175	25,5	25,5	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

40. En el altar familiar de la casa ¿Está la Biblia y le vela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	158	23,0	23,0	23,0

	Sí	407	59,3	59,3	82,4
	No	121	17,6	17,6	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

41. ¿Cuán importante es para Ud. tener el altar familiar en la casa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	125	18,2	18,2	18,2
	Es muy importante	534	77,8	77,8	96,1
	Es poco importante	22	3,2	3,2	99,3
	No es importante	5	,7	,7	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

42. En su opinión, ¿Quién debe ser el principal educador de la fe de los niños?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	36	5,2	5,2	5,2
	El colegio	5	,7	,7	6,0
	Los padres	608	88,6	88,6	94,6
	La parroquia	15	2,2	2,2	96,8
	El catequista de niños	19	2,8	2,8	99,6
	Otro	3	,4	,4	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

43. ¿Cuánta importancia le da Ud. a su papel como educador de la fe de sus hijos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	4	,6	,6	,6
	Mucha importancia	646	94,2	94,2	94,8
	Poca importancia	36	5,2	5,2	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

44. ¿Cómo le ha resultado a Ud. ser educador de la fe de sus hijos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	11	1,6	1,6	1,6
	Muy difícil	51	7,4	7,4	9,0

	Difícil	246	35,9	35,9	44,9
	Fácil	315	45,9	45,9	90,8
	Muy fácil	63	9,2	9,2	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

45. ¿Qué actitud de Jesús destacaría como modelo para la educación de sus hijos?

Pregunta Nº 45	Frecuencia
El amor al prójimo	**150**
Humildad	**73**
Dar todo por los más necesitados/solidaridad/entrega/generosidad/servicio	**61**
Misericordioso/perdón	**43**
Entrega la vida para perdonar nuestros pecados	**40**
Su fe	**25**
Fidelidad/creencia y amor a su padre	**23**
Bondad	**18**
Sus enseñanzas/parábolas	**18**
Amor a los niños	**15**
Perseverancia	**15**
Igualdad entre todos los seres humanos (no hacer diferencias)	**11**
Ser respetuoso y ser de verdad	**9**
Obediencia a su padre	**8**
Sabiduría	**8**
Predicar con el ejemplo (hechos), ser modelo, su obras	**8**
Fortaleza al predicar	**6**
Buen amigo	**6**
Paciencia	**4**
Cariño a su madre y padre	**3**
Alegre	**3**
Respetuoso	**3**
Estar cuando lo necesitamos	**3**
La justicia	**3**
Su paz	**3**
Sinceridad	**3**
Acoger	**3**
Amar a Dios sobre todas las cosas	**2**
Seguridad al predicar	**2**
Pasión/fuerza	**2**
Tolerancia	**2**
Modelo de oración	**2**
Coherencia	**2**

Simplicidad y ser feliz	**2**
Sus milagros	**1**
No sentir rencor	**1**
Transparencia	**1**
Cariño a los pobres	**1**
Inocencia	**1**
Comprensivo de los demás	**1**
Sus mandamientos	**1**
Lealtad	**1**
Tolerancia	**1**
Amor por lo que hacía	**1**
Su vida completa	**1**
Cercano	**1**

46. ¿Se han realizado todos los encuentros del año?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	21	3,1	3,1	3,1
	Sí	589	85,9	85,9	88,9
	No	76	11,1	11,1	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

47. Por favor señale cuál fue el último encuentro que tuvieron

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	,1	,2	,2
	2	1	,1	,2	,4
	3	6	,9	1,3	1,8
	4	1	,1	,2	2,0
	5	2	,3	,4	2,4
	6	1	,1	,2	2,7
	10	3	,4	,7	3,3
	11	8	1,2	1,8	5,1
	12	25	3,6	5,5	10,6
	13	36	5,2	8,0	18,6
	14	43	6,3	9,5	28,1
	15	61	8,9	13,5	41,6
	16	57	8,3	12,6	54,2
	17	62	9,0	13,7	67,9

	18	138	20,1	30,5	98,5
	19	1	,1	,2	98,7
	20	3	,4	,7	99,3
	21	1	,1	,2	99,6
	22	2	,3	,4	100,0
	Total	452	65,9	100,0	
Perdidos	Sistema	234	34,1		
Total		686	100,0		

48. ¿Cuántas celebraciones litúrgicas han tenido?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	12	1,7	2,4	2,4
	1	31	4,5	6,2	8,6
	2	114	16,6	22,8	31,4
	3	163	23,8	32,6	64,0
	4	117	17,1	23,4	87,4
	5	20	2,9	4,0	91,4
	6	6	,9	1,2	92,6
	8	1	,1	,2	92,8
	10	1	,1	,2	93,0
	13	3	,4	,6	93,6
	14	2	,3	,4	94,0
	15	2	,3	,4	94,4
	16	5	,7	1,0	95,4
	17	6	,9	1,2	96,6
	18	11	1,6	2,2	98,8
	19	2	,3	,4	99,2
	20	1	,1	,2	99,4
	32	2	,3	,4	99,8
	36	1	,1	,2	100,0
	Total	500	72,9	100,0	
Perdidos	Sistema	186	27,1		
Total		686	100,0		

49. Por favor resuma en una frase lo más importante que le aportó la catequesis de este año:

Pregunta 49	Frecuencia
Fe (crece, se reafirma)	**79**
Conocer más la Biblia/palabra/Vida de Dios(Jesús)	**73**
Unión de/amor a la familia	**47**
Cercanía a Dios/Jesús	**38**
Compañerismo/amistad/compartir con otras personas	**35**
Cercanía/reencuentro con a la iglesia	**30**
Transmitir la fe y la palabra aprendida a los hijos/niños	**21**
Reencuentro con Dios/Jesús	**12**
Amor que Dios/Jesús nos tiene	**12**
Amor a los semejantes/prójimo/hermanos	**10**
Amor a Dios	**9**
Importancia de Jesús en nuestras vidas	**8**
Amor/mejor comunicación con hijo	**7**
Amor	**6**
Conocer experiencias de vida de otras personas	**6**
Otros padres también se interesan en la formación	**5**
Confianza y tranquilidad/paz	**4**
Reflexionar sobre mi vida y de la familia	**4**
Sentirse acogida/compartir dolor	**4**
Disposición de la catequista	**3**
Perdonar al prójimo	**3**
Sentir que se está viviendo con Dios todos los días/que está siempre	**3**
Tranquilidad	**3**
Llevar a la vida diaria lo que se cree	**3**
Todo	**3**
Crecimiento/retiro espiritual	**3**
La palabra de Dios	**2**
Unidad entre las personas	**2**
El compromiso	**2**
Aprender a ver la vida con otra perspectiva	**2**
Ser solidario	**2**
Poner en práctica las enseñanzas de Dios	**2**
Ser humilde	**2**
Esperanza	**2**
Dar tiempo a Jesús/Dios	**2**
Saber escuchar	**2**
Conocer la fe de mi hijo	**1**
El amor que Dios nos tiene	**1**

El bautismo	**1**
La devoción	**1**
Fe y humildad de Jesús	**1**
Ser sincero	**1**
Aceptar las cosas como son	**1**
Importancia de la eucaristía	**1**
Valores	**1**
Seguridad	**1**
Fortaleza	**1**
Cercanía con el esposo	**1**
Aclarar dudas	**1**
Espacio para conversar con hijo sobre Dios/Jesús	**1**
El cariño del hijo a Jesús	**1**
Forma de ver distinta	**1**
Ser solidario	**1**
Fue aburrida por no entender algunos temas	**1**
Importancia de ir a misa	**1**
Ser tolerante con los demás	**1**
Poder de la oración	**1**
Creer más en misericordia de Dios	**1**
Ser hijos y seguidores de Dios	**1**
Orar	**1**
Quererse a uno mismo	**1**
El respeto	**1**
Entusiasmo	**1**

50. Por favor resuma en una frase lo que menos le gustó de la catequesis de este año:

Pregunta 50	**Frecuencia**
En blanco	**234**
Disminución progresiva de padres/ hijos poco compromiso	**98**
Sin reparos	**64**
Le gustó todo	**48**
Horario	**27**
Reuniones muy largas	**20**
No poder asistir a todas las reuniones por falta de tiempo	**14**
Reuniones muy cortas	**11**
Poca puntualidad	**10**
Salas muy frías/el invierno	**9**
No entender el libro/poco didáctico/letra muy chica	**7**
Que se hable de otros temas/actitudes fuera de contexto/no saber escuchar	**5**

El ingreso de niños a las salas y a misa	**4**
Lugar físico incómodo	**3**
Mucha lectura y poco profundización	**3**
El calor	**2**
Muy frecuentes las reuniones (todas las semanas)	**2**
Mucha conversación	**2**
La catequista de los niños	**2**
Falta de organización de algunas actividades	**2**
Al inicio era difícil expresarse	**2**
Que no se respetara la hora de término	**2**
Poca expresión/comunicación de los padres que asisten	**2**
La catequista	**2**
Poco interés de los niños en la misa	**2**
Que haya prueba para los niños	**1**
Las tareas para la casa	**1**
Falta de entrega de pergaminos	**1**
Que se pida dinero	**1**
Descoordinación entre padres e hijos	**1**
Tratar asuntos económicos en la iglesia	**1**
Dificultad para expresarse	**1**
Discontinuidad por feriados	**1**
Lo que prohíbe la iglesia	**1**
Niños poco participativos	**1**
Momentos dolorosos vividos en el grupo	**1**
Desorden en las misas	**1**
Poco contacto con el párroco	**1**
Desunión de la iglesia	**1**
Cambio de catequista	**1**
Poca mística	**1**
Cambios de días	**1**
Poca importancia dada a la Virgen	**1**
La obligatoriedad	**1**
Libro sin cantos	**1**
Traslape de actividades el mismo día	**1**
Demora del padre	**1**
No entender algunos temas	**1**
Lenta al principio	**1**
En vez de cuestionario mejor entrevista	**1**
Que pidieran que hijos no asistan a reuniones	**1**
Compartir más	**1**

Catequesis de los niños	**1**
Poca coordinación	**1**
Preguntas poco claras	**1**
Poca convocatoria y guía de la catequista	**1**
Poca fe de algunas personas	**1**
Cuando faltaban las catequistas	**1**
Desencuentros de opinión en el grupo	**1**
Que las niñas no se vistan de blanco	**1**
Poco amena faltan juegos y cantos	**1**
No poder dar más de lo que Dios quiere	**1**

51. ¿Encuentra Ud. que la catequesis los ha hecho hablar más de temas religiosos, de Dios, de Jesús, de la Iglesia, en el hogar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	8	1,2	1,2	1,2
	Sí	641	93,4	93,4	94,6
	No	37	5,4	5,4	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

52. ¿Encuentra Ud. que la catequesis ha ayudado a aumentar la comunicación general en su familia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	8	1,2	1,2	1,2
	Ha ayudado bastante	465	67,8	67,8	69,0
	Ha ayudado un poco	196	28,6	28,6	97,5
	No ha ayudado	17	2,5	2,5	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

53. El proceso de catequesis ¿Ha dado respuesta a sus interrogantes de fe? ¿A cuáles?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	59	8,6	8,6	8,6
	No	147	21,4	21,4	30,0
	Sí	480	70,0	70,0	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

Pregunta 53	Frecuencia
En blanco	**326**
Reencontrarse/crece con la fe	**59**
Que Dios/Jesús está (nos ama) en todo momento con nosotros y en todo lugar	**35**
Conocer más a Dios, su palabra/Biblia	**24**
Vida de Jesús	**11**
Que Dios existe	**7**
La confesión con curas	**6**
Importancia de Jesús en la vida de las personas	**5**
El amor/cercanía a Dios	**5**
El amor de Jesús	**5**
Importancia de la fe en Dios	**5**
Aprender a usar la Biblia	**5**
La importancia del perdón	**4**
Dios perdona a quienes hacen daño	**4**
Muchas	**4**
Familia y valores	**4**
Sobre el Espíritu Santo	**3**
Matrimonio	**3**
Dudas de la misa	**2**
Entender más la Biblia	**2**
Cree más en la iglesia	**2**
La meditación	**2**
Esperanza en la resurrección	**2**
Amor a la familia	**2**
Sentirse acompañada en momento difícil a nivel personal	**2**
El poder de la fe	**2**
Dios existe	**2**
Haber abierto la mente	**2**
Cómo ser mejor cristiano	**2**
Conocer nuestro origen	**2**
Amor en familia	**2**
Que todo pasa porque Dios así lo quiere	**2**
Saber perdonarse	**2**
Asistir más a misa	**2**
Creer más en las personas (confianza)	**2**
Vida de María	**1**
La iglesia está viva	**1**
Sentido de la venida de Jesús	**1**

Dios da libertad de acción	**1**
Creer más en la santísima Trinidad	**1**
Poner atención a la oración	**1**
Diferencia entre liturgia y eucaristía	**1**
Más cercanía a la iglesia	**1**
Misterio del niño	**1**
Comunicación de los papás	**1**
El amarnos entre nosotros	**1**
Vida eterna	**1**
Origen de la humanidad	**1**
No probar la ostia sin haber hecho la primera comunión	**1**
Creer más en la Virgen María	**1**
No cuestionar a Dios	**1**
Sobre imágenes de madera	**1**
Sacramentos	**1**
Partes de la misa	**1**
Sentir la mano de Dios	**1**
Llevar la palabra a la acción	**1**
Toda experiencia enriquece	**1**
Las diferencias entre religiones	**1**
Formas de vivir a Dios	**1**
Dios castiga	**1**
Anticonceptivos	**1**
Cómo se dieron algunos milagros	**1**
Cristo aceptó lo que tenía que vivir	**1**
Varias	**1**
Momentos difíciles	**1**
Jesús tuvo que morir por nosotros	**1**
Perseverancia	**1**
Dios no pide nada a cambio	**1**
Creer que todavía existe amor	**1**
La vida diaria con el cónyuge	**1**
¿Si no está casada una persona puede recibir la eucaristía?	**1**
Dios me eligió para algo	**1**
Ver las cosas de otra manera	**1**
Reafirmar valores	**1**
Sacramentos	**1**
Comprender hechos naturales de la vida	**1**
Importancia de perdonar	**1**
Encontrar solución a los problemas	**1**

Mis hijos aprenden a leer la Biblia	**1**
El génesis	**1**
A la motivación	**1**
Dudas de la fe	**1**
Hechos de la Biblia	**1**
Lo que representa la iglesia	**1**
Dios es amor	**1**
La verdad	**1**
Existencia del mal	**1**
Los arcángeles	**1**
Fechas, nombres	**1**
La felicidad se encuentra en Dios	**1**
Sentido de la vida	**1**
Cómo guiar a los hijos en la fe	**1**
Por qué mueren las personas	**1**

54. ¿Encuentra Ud. que la catequesis ha ayudado a su familia a crecer en la fe?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	16	2,3	2,3	2,3
	Ha ayudado mucho	503	73,3	73,3	75,7
	Ha ayudado poco	158	23,0	23,0	98,7
	No ha ayudado	9	1,3	1,3	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

55. ¿Asiste Ud. con más frecuencia a Misa desde que está en la catequesis?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	14	2,0	2,0	2,0
	Ahora voy más seguido que antes	406	59,2	59,2	61,2
	Ahora voy igual que antes	252	36,7	36,7	98,0
	Ahora voy menos que antes	14	2,0	2,0	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

56. ¿Ha aumentado la asistencia a Misa de su familia desde que participan en la catequesis?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	32	4,7	4,7	4,7
	Ahora familia va más que antes	348	50,7	50,7	55,4
	Ahora familia va igual que antes	287	41,8	41,8	97,2
	Ahora familia va menos que antes	19	2,8	2,8	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

57. ¿Con qué frecuencia va Ud. a Misa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	15	2,2	2,2	2,2
	Todos los días	10	1,5	1,5	3,6
	Semanalmente	328	47,8	47,8	51,5
	Cada 15 días	149	21,7	21,7	73,2
	Una vez al mes	80	11,7	11,7	84,8
	Algunas veces al año	90	13,1	13,1	98,0
	Nunca o casi nunca	14	2,0	2,0	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

58. ¿Ha aumentado la frecuencia de oración en familia desde que participan en la catequesis?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	15	2,2	2,2	2,2
	Ahora rezamos fam más que antes	312	45,5	45,5	47,7
	Ahora rezamos fam igual que antes	241	35,1	35,1	82,8
	Ahora rezamos fam menos que antes	2	,3	,3	83,1
	No rezamos en familia	116	16,9	16,9	100,0

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	No responde	15	2,2	2,2	2,2
	Ahora rezamos fam más que antes	312	45,5	45,5	47,7
	Ahora rezamos fam igual que antes	241	35,1	35,1	82,8
	Ahora rezamos fam menos que antes	2	,3	,3	83,1
	No rezamos en familia	116	16,9	16,9	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

59. ¿En qué medida está Ud. contento con la catequesis de este año?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	7	1,0	1,0	1,0
	Muy contento	401	58,5	58,5	59,5
	Contento	265	38,6	38,6	98,1
	Descontento	10	1,5	1,5	99,6
	Muy descontento	3	,4	,4	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

60. Por favor indique su último grado de estudio:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	15	2,2	2,2	2,2
	Educ. Básica	71	10,3	10,3	12,5
	Educ. Media	314	45,8	45,8	58,3
	Universitaria, Inst. Prof., Cent. Form. Técnica	268	39,1	39,1	97,4
	Otra	18	2,6	2,6	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

61. ¿Cuál es su ocupación actualmente?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	42	6,1	6,1	6,1

	Dueña(o) de casa	240	35,0	35,0	41,1
	Estudiante	13	1,9	1,9	43,0
	Trabajador dependiente	210	30,6	30,6	73,6
	Trabajador independiente	56	8,2	8,2	81,8
	Profesional dependiente	76	11,1	11,1	92,9
	Profesional independiente	9	1,3	1,3	94,2
	Empresario	7	1,0	1,0	95,2
	Está cesante	15	2,2	2,2	97,4
	Jubilado(a)	7	1,0	1,0	98,4
	Otra	11	1,6	1,6	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

62. ¿Cuál es su parentesco con el niño?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	38	5,5	5,5	5,5
	Mamá	491	71,6	71,6	77,1
	Papá	112	16,3	16,3	93,4
	Otro	45	6,6	6,6	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

63. ¿Con cuál(es) de sus padres vive el niño?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	23	3,4	3,4	3,4
	Con ambos padre casados Civil e Iglesia	313	45,6	45,6	49,0
	Con ambos padres casados sólo Civil	98	14,3	14,3	63,3
	Con ambos padres convivientes	71	10,3	10,3	73,6
	Sólo con su mamá	134	19,5	19,5	93,1
	Sólo con su papá	4	,6	,6	93,7
	Con mamá y padrastro	21	3,1	3,1	96,8
	Con papá y madrastra	2	,3	,3	97,1
	Otro	20	2,9	2,9	100,0

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	No responde	23	3,4	3,4	3,4
	Con ambos padre casados Civil e Iglesia	313	45,6	45,6	49,0
	Con ambos padres casados sólo Civil	98	14,3	14,3	63,3
	Con ambos padres convivientes	71	10,3	10,3	73,6
	Sólo con su mamá	134	19,5	19,5	93,1
	Sólo con su papá	4	,6	,6	93,7
	Con mamá y padrastro	21	3,1	3,1	96,8
	Con papá y madrastra	2	,3	,3	97,1
	Otro	20	2,9	2,9	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

64. ¿Cuál es su estado civil actual?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	16	2,3	2,3	2,3
	Casado(a)	442	64,4	64,4	66,8
	Soltero(a)	150	21,9	21,9	88,6
	Viudo(a)	17	2,5	2,5	91,1
	Separado(a), divorciado(a), anulado(a)	61	8,9	8,9	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

65. ¿Qué sacramentos ha recibido Ud?

		Primer sacramento que nombra			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	11	1,6	1,6	1,6
	Bautismo	666	97,1	97,1	98,7
	Primera Comunión	5	,7	,7	99,4
	Conformación	3	,4	,4	99,9
	Matrimonio	1	,1	,1	100,0

Primer sacramento que nombra

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	No responde	11	1,6	1,6	1,6
	Bautismo	666	97,1	97,1	98,7
	Primera Comunión	5	,7	,7	99,4
	Conformación	3	,4	,4	99,9
	Matrimonio	1	,1	,1	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

Segunda sacramento que nombra

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	64	9,3	9,3	9,3
	Bautismo	1	,1	,1	9,5
	Primera Comunión	596	86,9	86,9	96,4
	Conformación	2	,3	,3	96,6
	Matrimonio	23	3,4	3,4	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

Tercer sacramento que nombra

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	211	30,8	30,8	30,8
	Conformación	399	58,2	58,2	88,9
	Matrimonio	76	11,1	11,1	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

Cuarto sacramento que nombra

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	397	57,9	57,9	57,9
	Matrimonio	289	42,1	42,1	100,0

Cuarto sacramento que nombra

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	No responde	397	57,9	57,9	57,9
	Matrimonio	289	42,1	42,1	100,0
	Total	686	100,0	100,0	

Anexo 2: RESULTADOS APLICACIÓN CUESTIONARIO CATEQUISTAS

1. Ud. es catequistas de:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	18	2,9	2,9	2,9
	Padres	346	55,3	55,3	58,1
	Niños	254	40,6	40,6	98,7
	Padres y niños	8	1,3	1,3	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

2. Si Ud. es catequista de padres, por favor, indique la asistencia de su grupo a los encuentros al comienzo de año y actualmente, en número de personas.

Grupo 1 Hombres. N º de personas a comienzos de año

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	S/R	25	4,0	7,1	7,1
	1	38	6,1	10,8	17,9
	2	52	8,3	14,8	32,7
	3	52	8,3	14,8	47,4
	4	49	7,8	13,9	61,4
	5	41	6,5	11,6	73,0
	6	24	3,8	6,8	79,8
	7	11	1,8	3,1	83,0
	8	9	1,4	2,6	85,5
	9	7	1,1	2,0	87,5
	10	8	1,3	2,3	89,8
	11	5	,8	1,4	91,2
	12	5	,8	1,4	92,6
	13	4	,6	1,1	93,8
	14	1	,2	,3	94,0
	15	2	,3	,6	94,6
	16	5	,8	1,4	96,0

	17	1	,2	,3	96,3
	18	2	,3	,6	96,9
	19	1	,2	,3	97,2
	22	1	,2	,3	97,4
	24	1	,2	,3	97,7
	27	1	,2	,3	98,0
	28	1	,2	,3	98,3
	30	2	,3	,6	98,9
	32	2	,3	,6	99,4
	34	1	,2	,3	99,7
	40	1	,2	,3	100,0
	Total	352	56,2	100,0	
Perdidos	Sistema	274	43,8		
Total		626	100,0		

Grupo 1 Hombres. N º de personas actualmente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	S/R	37	5,9	10,9	10,9
	1	40	6,4	11,8	22,7
	2	69	11,0	20,4	43,1
	3	45	7,2	13,3	56,3
	4	32	5,1	9,4	65,8
	5	27	4,3	8,0	73,7
	6	22	3,5	6,5	80,2
	7	9	1,4	2,7	82,9
	8	9	1,4	2,7	85,5
	9	7	1,1	2,1	87,6
	10	11	1,8	3,2	90,9
	11	5	,8	1,5	92,3
	12	7	1,1	2,1	94,4
	13	3	,5	,9	95,3
	14	5	,8	1,5	96,8

	15	1	,2	,3	97,1
	16	2	,3	,6	97,6
	17	2	,3	,6	98,2
	18	1	,2	,3	98,5
	20	1	,2	,3	98,8
	24	1	,2	,3	99,1
	25	1	,2	,3	99,4
	27	1	,2	,3	99,7
	32	1	,2	,3	100,0
	Total	339	54,2	100,0	
Perdidos	Sistema	287	45,8		
Total		626	100,0		

Grupo 1 Mujeres. N º de personas a comienzo de año

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	S/R	12	1,9	3,4	3,4
	2	3	,5	,9	4,3
	3	1	,2	,3	4,6
	4	9	1,4	2,6	7,1
	5	16	2,6	4,6	11,7
	6	27	4,3	7,7	19,4
	7	32	5,1	9,1	28,5
	8	34	5,4	9,7	38,2
	9	19	3,0	5,4	43,6
	10	34	5,4	9,7	53,3
	11	16	2,6	4,6	57,8
	12	15	2,4	4,3	62,1
	13	22	3,5	6,3	68,4
	14	23	3,7	6,6	74,9
	15	18	2,9	5,1	80,1
	16	13	2,1	3,7	83,8
	17	15	2,4	4,3	88,0

	18	15	2,4	4,3	92,3
	19	5	,8	1,4	93,7
	20	7	1,1	2,0	95,7
	21	3	,5	,9	96,6
	22	3	,5	,9	97,4
	23	4	,6	1,1	98,6
	24	4	,6	1,1	99,7
	26	1	,2	,3	100,0
	Total	351	56,1	100,0	
Perdidos	Sistema	275	43,9		
Total		626	100,0		

Grupo 1 Mujeres. N º de personas actualmente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	S/R	26	4,2	7,6	7,6
	2	2	,3	,6	8,2
	3	4	,6	1,2	9,4
	4	18	2,9	5,3	14,7
	5	21	3,4	6,2	20,9
	6	28	4,5	8,2	29,1
	7	32	5,1	9,4	38,5
	8	27	4,3	7,9	46,5
	9	27	4,3	7,9	54,4
	10	35	5,6	10,3	64,7
	11	19	3,0	5,6	70,3
	12	16	2,6	4,7	75,0
	13	11	1,8	3,2	78,2
	14	22	3,5	6,5	84,7
	15	17	2,7	5,0	89,7
	16	14	2,2	4,1	93,8
	17	6	1,0	1,8	95,6
	18	3	,5	,9	96,5

	19	8	1,3	2,4	98,8
	22	1	,2	,3	99,1
	24	2	,3	,6	99,7
	26	1	,2	,3	100,0
	Total	340	54,3	100,0	
Perdidos	Sistema	286	45,7		
Total		626	100,0		

Grupo 2 Hombres. N º de personas a comienzo de año

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	S/R	5	,8	35,7	35,7
	3	1	,2	7,1	42,9
	4	3	,5	21,4	64,3
	5	3	,5	21,4	85,7
	6	1	,2	7,1	92,9
	8	1	,2	7,1	100,0
	Total	14	2,2	100,0	
Perdidos	Sistema	612	97,8		
Total		626	100,0		

Grupo 2 Hombres. N º de personas actualmente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	S/R	5	,8	38,5	38,5
	2	2	,3	15,4	53,8
	4	1	,2	7,7	61,5
	5	2	,3	15,4	76,9
	6	1	,2	7,7	84,6
	8	2	,3	15,4	100,0
	Total	13	2,1	100,0	
Perdidos	Sistema	613	97,9		
Total		626	100,0		

Grupo 2 Mujeres. N º de personas a comienzo de año					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	S/R	8	1,3	66,7	66,7
	1	1	,2	8,3	75,0
	7	1	,2	8,3	83,3
	10	1	,2	8,3	91,7
	12	1	,2	8,3	100,0
	Total	12	1,9	100,0	
Perdidos	Sistema	614	98,1		
Total		626	100,0		

Grupo 2 Mujeres. N º de personas actualmente					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	S/R	8	1,3	80,0	80,0
	6	1	,2	10,0	90,0
	8	1	,2	10,0	100,0
	Total	10	1,6	100,0	
Perdidos	Sistema	616	98,4		
Total		626	100,0		

Grupo 3 Hombres. N º de personas a comienzo de año					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	S/R	6	1,0	66,7	66,7
	3	1	,2	11,1	77,8
	7	1	,2	11,1	88,9
	8	1	,2	11,1	100,0
	Total	9	1,4	100,0	
Perdidos	Sistema	617	98,6		
Total		626	100,0		

Grupo 3 Hombres. N º de personas actualmente					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	S/R	6	1,0	66,7	66,7
	3	1	,2	11,1	77,8
	7	1	,2	11,1	88,9
	9	1	,2	11,1	100,0
	Total	9	1,4	100,0	
Perdidos	Sistema	617	98,6		
Total		626	100,0		

Grupo 3 Mujeres. N º de personas a comienzo de año					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	S/R	6	1,0	66,7	66,7
	5	1	,2	11,1	77,8
	14	1	,2	11,1	88,9
	16	1	,2	11,1	100,0
	Total	9	1,4	100,0	
Perdidos	Sistema	617	98,6		
Total		626	100,0		

Grupo 3 Mujeres. N º de personas actualmente					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	S/R	6	1,0	66,7	66,7
	5	1	,2	11,1	77,8
	9	1	,2	11,1	88,9
	14	1	,2	11,1	100,0
	Total	9	1,4	100,0	
Perdidos	Sistema	617	98,6		
Total		626	100,0		

Grupo 4 Hombres. N º de personas a comienzo de año					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	S/R	6	1,0	85,7	85,7
	3	1	,2	14,3	100,0
	Total	7	1,1	100,0	
Perdidos	Sistema	619	98,9		
Total		626	100,0		

Grupo 4 Hombres. N º de personas actualmente					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	S/R	6	1,0	85,7	85,7
	3	1	,2	14,3	100,0
	Total	7	1,1	100,0	
Perdidos	Sistema	619	98,9		
Total		626	100,0		

Grupo 4 Mujeres. N º de personas a comienzo de año					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	S/R	6	1,0	85,7	85,7
	9	1	,2	14,3	100,0
	Total	7	1,1	100,0	
Perdidos	Sistema	619	98,9		
Total		626	100,0		

Grupo 4 Mujeres. N º de personas actualmente					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	S/R	6	1,0	85,7	85,7
	9	1	,2	14,3	100,0

	Total	7	1,1	100,0	
Perdidos	Sistema	619	98,9		
Total		626	100,0		

Grupo 5 Hombres. N º de personas a comienzo de año

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	S/R	6	1,0	85,7	85,7
	7	1	,2	14,3	100,0
	Total	7	1,1	100,0	
Perdidos	Sistema	619	98,9		
Total		626	100,0		

Grupo 5 Hombres. N º de personas actualmente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	S/R	6	1,0	85,7	85,7
	6	1	,2	14,3	100,0
	Total	7	1,1	100,0	
Perdidos	Sistema	619	98,9		
Total		626	100,0		

Grupo 5 Mujeres. N º de personas a comienzo de año

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	S/R	5	,8	71,4	71,4
	7	1	,2	14,3	85,7
	13	1	,2	14,3	100,0
	Total	7	1,1	100,0	
Perdidos	Sistema	619	98,9		
Total		626	100,0		

Grupo 5 Mujeres. N º de personas actualmente					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	S/R	5	,8	71,4	71,4
	7	1	,2	14,3	85,7
	13	1	,2	14,3	100,0
	Total	7	1,1	100,0	
Perdidos	Sistema	619	98,9		
Total		626	100,0		

3. Si Ud. es catequista de niños, por favor, indique la asistencia de su grupo a los encuentros en número de niños.

Grupo 1 Niños. N º de niños a comienzo de año					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	S/R	3	,5	1,1	1,1
	1	3	,5	1,1	2,2
	3	1	,2	,4	2,6
	4	2	,3	,7	3,4
	5	4	,6	1,5	4,9
	6	7	1,1	2,6	7,5
	7	6	1,0	2,2	9,7
	8	13	2,1	4,9	14,6
	9	9	1,4	3,4	18,0
	10	15	2,4	5,6	23,6
	11	7	1,1	2,6	26,2
	12	23	3,7	8,6	34,8
	13	18	2,9	6,7	41,6
	14	12	1,9	4,5	46,1
	15	17	2,7	6,4	52,4
	16	10	1,6	3,7	56,2
	17	9	1,4	3,4	59,6
	18	19	3,0	7,1	66,7
	19	12	1,9	4,5	71,2
	20	15	2,4	5,6	76,8

	21	6	1,0	2,2	79,0
	22	14	2,2	5,2	84,3
	23	10	1,6	3,7	88,0
	25	7	1,1	2,6	90,6
	26	1	,2	,4	91,0
	27	3	,5	1,1	92,1
	28	4	,6	1,5	93,6
	29	4	,6	1,5	95,1
	30	9	1,4	3,4	98,5
	34	1	,2	,4	98,9
	35	1	,2	,4	99,3
	36	1	,2	,4	99,6
	40	1	,2	,4	100,0
	Total	267	42,7	100,0	
Perdidos	Sistema	359	57,3		
Total		626	100,0		

Grupo 1 Niños. N º de niños actualmente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	S/R	2	,3	,8	,8
	1	1	,2	,4	1,1
	2	3	,5	1,1	2,3
	4	4	,6	1,5	3,8
	5	4	,6	1,5	5,3
	6	12	1,9	4,5	9,8
	7	13	2,1	4,9	14,7
	8	17	2,7	6,4	21,1
	9	20	3,2	7,5	28,6
	10	9	1,4	3,4	32,0
	11	18	2,9	6,8	38,7
	12	15	2,4	5,6	44,4
	13	24	3,8	9,0	53,4

	14	16	2,6	6,0	59,4
	15	25	4,0	9,4	68,8
	16	15	2,4	5,6	74,4
	17	6	1,0	2,3	76,7
	18	12	1,9	4,5	81,2
	19	10	1,6	3,8	85,0
	20	13	2,1	4,9	89,8
	21	2	,3	,8	90,6
	22	7	1,1	2,6	93,2
	23	2	,3	,8	94,0
	24	2	,3	,8	94,7
	25	2	,3	,8	95,5
	26	4	,6	1,5	97,0
	29	3	,5	1,1	98,1
	30	3	,5	1,1	99,2
	32	1	,2	,4	99,6
	36	1	,2	,4	100,0
	Total	266	42,5	100,0	
Perdidos	Sistema	360	57,5		
Total		626	100,0		

Grupo 2 Niños. N º de niños a comienzo de año

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	S/R	1	,2	8,3	8,3
	4	1	,2	8,3	16,7
	6	1	,2	8,3	25,0
	8	1	,2	8,3	33,3
	9	2	,3	16,7	50,0
	13	2	,3	16,7	66,7
	14	1	,2	8,3	75,0
	17	1	,2	8,3	83,3
	18	1	,2	8,3	91,7

	30	1	,2	8,3	100,0
	Total	12	1,9	100,0	
Perdidos	Sistema	614	98,1		
Total		626	100,0		

Grupo 2 Niños. N º de niños actualmente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	S/R	1	,2	8,3	8,3
	4	2	,3	16,7	25,0
	7	2	,3	16,7	41,7
	8	2	,3	16,7	58,3
	12	1	,2	8,3	66,7
	13	1	,2	8,3	75,0
	14	1	,2	8,3	83,3
	17	1	,2	8,3	91,7
	18	1	,2	8,3	100,0
	Total	12	1,9	100,0	
Perdidos	Sistema	614	98,1		
Total		626	100,0		

Grupo 3 Niños. N º de niños a comienzo de año

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	S/R	3	,5	60,0	60,0
	8	1	,2	20,0	80,0
	12	1	,2	20,0	100,0
	Total	5	,8	100,0	
Perdidos	Sistema	621	99,2		
Total		626	100,0		

Grupo 3 Niños. N º de niños actualmente					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	S/R	3	,5	60,0	60,0
	6	1	,2	20,0	80,0
	12	1	,2	20,0	100,0
	Total	5	,8	100,0	
Perdidos	Sistema	621	99,2		
Total		626	100,0		

Grupo 4 Niños. N º de niños a comienzo de año					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	S/R	3	,5	75,0	75,0
	12	1	,2	25,0	100,0
	Total	4	,6	100,0	
Perdidos	Sistema	622	99,4		
Total		626	100,0		

Grupo 4 Niños. N º de niños actualmente					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	S/R	3	,5	75,0	75,0
	12	1	,2	25,0	100,0
	Total	4	,6	100,0	
Perdidos	Sistema	622	99,4		
Total		626	100,0		

Grupo 5 Niños. N º de niños a comienzo de año					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	S/R	3	,5	75,0	75,0
	14	1	,2	25,0	100,0

	Total	4	,6	100,0	
Perdidos	Sistema	622	99,4		
Total		626	100,0		

Grupo 5 Niños. N º de niños actualmente					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	S/R	3	,5	75,0	75,0
	13	1	,2	25,0	100,0
	Total	4	,6	100,0	
Perdidos	Sistema	622	99,4		
Total		626	100,0		

4. Los encuentros de catequesis familiar le parecen:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	12	1,9	1,9	1,9
	Largos	47	7,5	7,5	9,4
	Cortos	138	22,0	22,0	31,5
	Bien	429	68,5	68,5	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

5. ¿Cuál es la frecuencia de los encuentros de catequesis familiar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	7	1,1	1,1	1,1
	Semanal	603	96,3	96,3	97,4
	Quincenal	13	2,1	2,1	99,5
	Otra	3	,5	,5	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

6. La frecuencia de los encuentros de catequesis le resulta:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	9	1,4	1,4	1,4

	Excesiva	2	,3	,3	1,8
	Insuficiente	40	6,4	6,4	8,1
	Bien	575	91,9	91,9	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

7. La duración del proceso de dos años de catequesis le parece:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	8	1,3	1,3	1,3
	Excesiva	35	5,6	5,6	6,9
	Insuficiente	166	26,5	26,5	33,4
	Bien	417	66,6	66,6	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

8. ¿Cómo es el ambiente de sus grupos de catequesis?

		Ambiente Grupo 1			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	106	16,9	16,9	16,9
	Muy agradable	291	46,5	46,5	63,4
	Agradable	224	35,8	35,8	99,2
	Poco agradable	5	,8	,8	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

		Ambiente Grupo 2			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	7	1,1	41,2	41,2
	Muy agradable	5	,8	29,4	70,6
	Agradable	5	,8	29,4	100,0
	Total	17	2,7	100,0	
Perdidos	Sistema	609	97,3		
Total		626	100,0		

Ambiente Grupo 3					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	7	1,1	63,6	63,6
	Muy agradable	3	,5	27,3	90,9
	Agradable	1	,2	9,1	100,0
	Total	11	1,8	100,0	
Perdidos	Sistema	615	98,2		
Total		626	100,0		

Ambiente Grupo 4					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	7	1,1	70,0	70,0
	Muy agradable	2	,3	20,0	90,0
	Poco agradable	1	,2	10,0	100,0
	Total	10	1,6	100,0	
Perdidos	Sistema	616	98,4		
Total		626	100,0		

Ambiente Grupo 5					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	7	1,1	63,6	63,6
	Muy agradable	2	,3	18,2	81,8
	Agradable	2	,3	18,2	100,0
	Total	11	1,8	100,0	
Perdidos	Sistema	615	98,2		
Total		626	100,0		

9. ¿Cómo encuentra el lugar donde se hace la catequesis en cuanto a comodidad de la sala, ventilación, temperatura, ruido y luz?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado

Válidos	No responde	6	1,0	1,0	1,0
	Bueno	434	69,3	69,3	70,3
	Regular	170	27,2	27,2	97,4
	Malo	16	2,6	2,6	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

10. Le parece que los encuentros de catequesis familiar son:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	15	2,4	2,4	2,4
	Muy amenos	256	40,9	40,9	43,3
	Amenos	344	55,0	55,0	98,2
	Poco amenos	11	1,8	1,8	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

11. ¿Participa personalmente el párroco en la preparación de la catequesis o delega en otras personas? ¿En quién(es)?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	55	8,8	8,8	8,8
	Participa personalmente	79	12,6	12,6	21,4
	Delega en otras personas	492	78,6	78,6	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

Respuestas	**Frecuencia**
Coordinadores de: Pastoral, de catequistas, de catequesis familiar, catequesis de 1er año, ACN.	**236**
Catequistas (cf), encargado o responsables de catequesis	**100**
Religiosos, hermana, otros sacerdotes	**78**
Diácono	**22**
Asesores	**19**
Guías	**18**
También participa en algunos encuentros, guía celebraciones, prepara el tema	**8**
Vicario	**7**
Agente pastoral parroquial	**5**
Responsable C FIVE	**4**

No delega ni participa	**4**
Monitor	**2**
Seminarista	**2**
Laicos	**2**
Presidente parroquial	**1**

12. ¿Cuán comprometido siente al párroco con el proceso de catequesis?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	19	3,0	3,0	3,0
	Siento párroco muy comprometido	332	53,0	53,0	56,1
	Siento párroco poco comprometido	209	33,4	33,4	89,5
	Siento párroco no comprometido	66	10,5	10,5	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

13. ¿El párroco o el sacerdote ha presidido las celebraciones litúrgicas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	12	1,9	1,9	1,9
	Siempre o casi siempre	492	78,6	78,6	80,5
	Pocas veces	90	14,4	14,4	94,9
	Nunca	32	5,1	5,1	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

14. ¿Usa Ud. el libro de catequesis en todos los encuentros?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	4	,6	,6	,6
	Sí siempre	552	88,2	88,2	88,8
	Casi siempre	59	9,4	9,4	98,2
	A veces	8	1,3	1,3	99,5
	Nunca	3	,5	,5	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

15. En todos los encuentros, ¿Sigue Ud. el objetivo de cada sesión?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	2	,3	,3	,3
	Sí	610	97,4	97,4	97,8
	No	14	2,2	2,2	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

16. ¿Realizan en los encuentros los siguientes acápites o momentos señalados en el texto?

		Acogida. Catequistas de Padres			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	11	1,8	3,0	3,0
	Siempre	343	54,8	92,7	95,7
	Casi siempre	12	1,9	3,2	98,9
	Rara vez	3	,5	,8	99,7
	Nunca	1	,2	,3	100,0
	Total	370	59,1	100,0	
Perdidos	Sistema	256	40,9		
Total		626	100,0		

		Nuestro Camino. Catequistas de Padres			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	31	5,0	8,4	8,4
	Siempre	279	44,6	75,8	84,2
	Casi siempre	49	7,8	13,3	97,6
	Rara vez	5	,8	1,4	98,9
	Nunca	4	,6	1,1	100,0
	Total	368	58,8	100,0	
Perdidos	Sistema	258	41,2		
Total		626	100,0		

Aprendiendo a vivir en la fe. Catequistas de Padres					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	19	3,0	5,1	5,1
	Siempre	322	51,4	87,3	92,4
	Casi siempre	26	4,2	7,0	99,5
	Rara vez	1	,2	,3	99,7
	Nunca	1	,2	,3	100,0
	Total	369	58,9	100,0	
Perdidos	Sistema	257	41,1		
Total		626	100,0		

Preparando la catequesis familiar. Catequistas de Padres					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	21	3,4	5,7	5,7
	Siempre	259	41,4	70,4	76,1
	Casi siempre	60	9,6	16,3	92,4
	Rara vez	20	3,2	5,4	97,8
	Nunca	8	1,3	2,2	100,0
	Total	368	58,8	100,0	
Perdidos	Sistema	258	41,2		
Total		626	100,0		

Acogida. Catequistas de Niños					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	3	,5	1,1	1,1
	Siempre	244	39,0	89,1	90,1
	Casi siempre	12	1,9	4,4	94,5
	Rara vez	14	2,2	5,1	99,6
	Nunca	1	,2	,4	100,0
	Total	274	43,8	100,0	

Perdidos	Sistema	352	56,2		
Total		626	100,0		

Nuestro Camino. Catequistas de Niños

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	8	1,3	2,9	2,9
	Siempre	182	29,1	66,4	69,3
	Casi siempre	67	10,7	24,5	93,8
	Rara vez	17	2,7	6,2	100,0
	Total	274	43,8	100,0	
Perdidos	Sistema	352	56,2		
Total		626	100,0		

Aprendiendo a vivir en la fe. Catequistas de Niños

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	10	1,6	3,6	3,6
	Siempre	232	37,1	84,7	88,3
	Casi siempre	28	4,5	10,2	98,5
	Rara vez	4	,6	1,5	100,0
	Total	274	43,8	100,0	
Perdidos	Sistema	352	56,2		
Total		626	100,0		

Celebremos nuestro encuentro con Jesús. Catequistas de Niños

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	5	,8	1,8	1,8
	Siempre	200	31,9	72,7	74,5
	Casi siempre	51	8,1	18,5	93,1
	Rara vez	18	2,9	6,5	99,6
	Nunca	1	,2	,4	100,0

	Total	275	43,9	100,0	
Perdidos	Sistema	351	56,1		
Total		626	100,0		

17. ¿Con qué frecuencia utiliza los siguientes recursos del libro?

Oración Inicial. Catequista de Padres					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	6	1,0	1,6	1,6
	Siempre	325	51,9	87,4	89,0
	Casi siempre	30	4,8	8,1	97,0
	Rara vez	7	1,1	1,9	98,9
	Nunca	4	,6	1,1	100,0
	Total	372	59,4	100,0	
Perdidos	Sistema	254	40,6		
Total		626	100,0		

Síntesis encuentro anterior. Catequista de Padres					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	13	2,1	3,5	3,5
	Siempre	285	45,5	76,4	79,9
	Casi siempre	54	8,6	14,5	94,4
	Rara vez	16	2,6	4,3	98,7
	Nunca	5	,8	1,3	100,0
	Total	373	59,6	100,0	
Perdidos	Sistema	253	40,4		
Total		626	100,0		

Encuentro con la familia. Catequista de Padres					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	27	4,3	7,3	7,3
	Siempre	242	38,7	65,1	72,3

	Casi siempre	72	11,5	19,4	91,7
	Rara vez	26	4,2	7,0	98,7
	Nunca	5	,8	1,3	100,0
	Total	372	59,4	100,0	
Perdidos	Sistema	254	40,6		
Total		626	100,0		

Lo que hoy queremos hacer. Catequista de Padres

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	35	5,6	9,4	9,4
	Siempre	291	46,5	78,0	87,4
	Casi siempre	33	5,3	8,8	96,2
	Rara vez	12	1,9	3,2	99,5
	Nunca	2	,3	,5	100,0
	Total	373	59,6	100,0	
Perdidos	Sistema	253	40,4		
Total		626	100,0		

Experiencia de vida. Catequista de Padres

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	27	4,3	7,3	7,3
	Siempre	272	43,5	73,1	80,4
	Casi siempre	59	9,4	15,9	96,2
	Rara vez	12	1,9	3,2	99,5
	Nunca	2	,3	,5	100,0
	Total	372	59,4	100,0	
Perdidos	Sistema	254	40,6		
Total		626	100,0		

Dios nos habla por medio de su Palabra: Texto bíblico. Catequista de Padres					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	11	1,8	2,9	2,9
	Siempre	354	56,5	94,9	97,9
	Casi siempre	6	1,0	1,6	99,5
	Rara vez	2	,3	,5	100,0
	Total	373	59,6	100,0	
Perdidos	Sistema	253	40,4		
Total		626	100,0		

Para reflexionar y compartir. Catequista de Padres					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	25	4,0	6,7	6,7
	Siempre	302	48,2	81,0	87,7
	Casi siempre	38	6,1	10,2	97,9
	Rara vez	6	1,0	1,6	99,5
	Nunca	2	,3	,5	100,0
	Total	373	59,6	100,0	
Perdidos	Sistema	253	40,4		
Total		626	100,0		

Para profundizar. Catequista de Padres					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	28	4,5	7,5	7,5
	Siempre	269	43,0	72,1	79,6
	Casi siempre	62	9,9	16,6	96,2
	Rara vez	12	1,9	3,2	99,5
	Nunca	2	,3	,5	100,0
	Total	373	59,6	100,0	
Perdidos	Sistema	253	40,4		

Para profundizar. Catequista de Padres					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	28	4,5	7,5	7,5
	Siempre	269	43,0	72,1	79,6
	Casi siempre	62	9,9	16,6	96,2
	Rara vez	12	1,9	3,2	99,5
	Nunca	2	,3	,5	100,0
	Total	373	59,6	100,0	
Perdidos	Sistema	253	40,4		
Total		626	100,0		

La Iglesia actualiza la Palabra. Catequista de Padres					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	28	4,5	7,5	7,5
	Siempre	214	34,2	57,5	65,1
	Casi siempre	91	14,5	24,5	89,5
	Rara vez	35	5,6	9,4	98,9
	Nunca	4	,6	1,1	100,0
	Total	372	59,4	100,0	
Perdidos	Sistema	254	40,6		
Total		626	100,0		

Con la Virgen guardemos en el corazón. Catequista de Padres					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	19	3,0	5,1	5,1
	Siempre	232	37,1	62,2	67,3
	Casi siempre	93	14,9	24,9	92,2
	Rara vez	23	3,7	6,2	98,4
	Nunca	6	1,0	1,6	100,0
	Total	373	59,6	100,0	

Perdidos	Sistema	253	40,4		
Total		626	100,0		

¿Cómo transmitirlo a nuestros hijos e hijas? Catequista de Padres

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	22	3,5	5,9	5,9
	Siempre	238	38,0	64,2	70,1
	Casi siempre	73	11,7	19,7	89,8
	Rara vez	26	4,2	7,0	96,8
	Nunca	12	1,9	3,2	100,0
	Total	371	59,3	100,0	
Perdidos	Sistema	255	40,7		
Total		626	100,0		

Propuesta de Catequesis Familiar. Catequista de Padres

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	30	4,8	8,0	8,0
	Siempre	199	31,8	53,4	61,4
	Casi siempre	97	15,5	26,0	87,4
	Rara vez	38	6,1	10,2	97,6
	Nunca	9	1,4	2,4	100,0
	Total	373	59,6	100,0	
Perdidos	Sistema	253	40,4		
Total		626	100,0		

Oración de envío. Catequista de Padres

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	20	3,2	5,4	5,4
	Siempre	306	48,9	82,0	87,4
	Casi siempre	32	5,1	8,6	96,0

	Rara vez	8	1,3	2,1	98,1
	Nunca	7	1,1	1,9	100,0
	Total	373	59,6	100,0	
Perdidos	Sistema	253	40,4		
Total		626	100,0		

Saludo. Catequista de Niños

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	3	,5	1,1	1,1
	Siempre	245	39,1	87,8	88,9
	Casi siempre	18	2,9	6,5	95,3
	Rara vez	10	1,6	3,6	98,9
	Nunca	3	,5	1,1	100,0
	Total	279	44,6	100,0	
Perdidos	Sistema	347	55,4		
Total		626	100,0		

Te invitamos a rezar. Catequista de Niños

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	4	,6	1,4	1,4
	Siempre	223	35,6	79,9	81,4
	Casi siempre	30	4,8	10,8	92,1
	Rara vez	18	2,9	6,5	98,6
	Nunca	4	,6	1,4	100,0
	Total	279	44,6	100,0	
Perdidos	Sistema	347	55,4		
Total		626	100,0		

Encuentro anterior. Catequista de Niños

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado

Válidos	No responde	5	,8	1,8	1,8
	Siempre	155	24,8	55,6	57,3
	Casi siempre	79	12,6	28,3	85,7
	Rara vez	35	5,6	12,5	98,2
	Nunca	5	,8	1,8	100,0
	Total	279	44,6	100,0	
Perdidos	Sistema	347	55,4		
Total		626	100,0		

Encuentro familiar. Catequista de Niños

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	13	2,1	4,7	4,7
	Siempre	112	17,9	40,1	44,8
	Casi siempre	91	14,5	32,6	77,4
	Rara vez	49	7,8	17,6	95,0
	Nunca	14	2,2	5,0	100,0
	Total	279	44,6	100,0	
Perdidos	Sistema	347	55,4		
Total		626	100,0		

Vamos a encontrarnos con Jesús. Catequista de Niños

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	15	2,4	5,4	5,4
	Siempre	227	36,3	81,4	86,7
	Casi siempre	32	5,1	11,5	98,2
	Rara vez	4	,6	1,4	99,6
	Nunca	1	,2	,4	100,0
	Total	279	44,6	100,0	
Perdidos	Sistema	347	55,4		
Total		626	100,0		

Jesús sale a nuestro encuentro por su palabra: Evangelio. Catequista de Niños					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	6	1,0	2,2	2,2
	Siempre	252	40,3	90,3	92,5
	Casi siempre	17	2,7	6,1	98,6
	Rara vez	4	,6	1,4	100,0
	Total	279	44,6	100,0	
Perdidos	Sistema	347	55,4		
Total		626	100,0		

Jesús sale a nuestro encuentro por su palabra: Preguntas para compartir. Catequista de Niños					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	9	1,4	3,2	3,2
	Siempre	242	38,7	86,7	90,0
	Casi siempre	21	3,4	7,5	97,5
	Rara vez	6	1,0	2,2	99,6
	Nunca	1	,2	,4	100,0
	Total	279	44,6	100,0	
Perdidos	Sistema	347	55,4		
Total		626	100,0		

Respondamos a Jesús. Catequista de Niños					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	14	2,2	5,0	5,0
	Siempre	225	35,9	80,6	85,7
	Casi siempre	34	5,4	12,2	97,8
	Rara vez	5	,8	1,8	99,6
	Nunca	1	,2	,4	100,0
	Total	279	44,6	100,0	
Perdidos	Sistema	347	55,4		

Respondamos a Jesús. Catequista de Niños					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	14	2,2	5,0	5,0
	Siempre	225	35,9	80,6	85,7
	Casi siempre	34	5,4	12,2	97,8
	Rara vez	5	,8	1,8	99,6
	Nunca	1	,2	,4	100,0
	Total	279	44,6	100,0	
Perdidos	Sistema	347	55,4		
Total		626	100,0		

En la Eucaristía reconocemos a Jesús. Catequista de Niños					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	11	1,8	3,9	3,9
	Siempre	190	30,4	68,1	72,0
	Casi siempre	67	10,7	24,0	96,1
	Rara vez	10	1,6	3,6	99,6
	Nunca	1	,2	,4	100,0
	Total	279	44,6	100,0	
Perdidos	Sistema	347	55,4		
Total		626	100,0		

Con la Virgen guardamos en el corazón. Catequista de Niños					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	14	2,2	5,0	5,0
	Siempre	127	20,3	45,5	50,5
	Casi siempre	85	13,6	30,5	81,0
	Rara vez	38	6,1	13,6	94,6
	Nunca	15	2,4	5,4	100,0

	Total	279	44,6	100,0	
Perdidos	Sistema	347	55,4		
Total		626	100,0		

		Caminemos con Jesús. Catequista de Niños			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	13	2,1	4,7	4,7
	Siempre	163	26,0	58,4	63,1
	Casi siempre	69	11,0	24,7	87,8
	Rara vez	27	4,3	9,7	97,5
	Nunca	7	1,1	2,5	100,0
	Total	279	44,6	100,0	
Perdidos	Sistema	347	55,4		
Total		626	100,0		

		Gracias Jesús. Catequista de Niños			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	11	1,8	4,0	4,0
	Siempre	205	32,7	73,7	77,7
	Casi siempre	42	6,7	15,1	92,8
	Rara vez	15	2,4	5,4	98,2
	Nunca	5	,8	1,8	100,0
	Total	278	44,4	100,0	
Perdidos	Sistema	348	55,6		
Total		626	100,0		

18. ¿Con qué nota calificaría Ud. el libro de catequesis en cuanto a los siguientes aspectos?

Estadísticos

		Padres Claridad del lenguaje	Padres Utilidad del texto	Padres Belleza estética del texto	Padres Presencia de contenidos centrales de la fe	Padres Profundidad del texto
N	Válidos	354	351	349	352	343
	Perdidos	272	275	277	274	283
Media		6,25	6,17	6,30	6,42	6,25
Mínimo		1	1	1	1	1
Máximo		7	7	7	7	7

		Padres Tamaño de las letras	Padres Nota al Libro en general	Niños Claridad del lenguaje	Niños Utilidad del texto	Niños Belleza estética del texto
N	Válidos	355	355	267	269	269
	Perdidos	271	271	359	357	357
Media		5,41	6,07	6,22	6,16	6,45
Mínimo		1	2	2	1	1
Máximo		7	7	7	7	7

		Niños Presencia de contenidos centrales de la fe	Niños Profundidad del texto	Niños Tamaño de las letras	Niños Nota al Libro en general
N	Válidos	269	264	263	267
	Perdidos	357	362	363	359
Media		6,35	6,12	6,03	6,07
Mínimo		3	3	1	2
Máximo		7	7	7	7

Claridad del lenguaje. Libro de Padres					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	4	,6	1,1	1,1
	2	2	,3	,6	1,7
	3	3	,5	,8	2,5
	4	10	1,6	2,8	5,4
	5	35	5,6	9,9	15,3
	6	120	19,2	33,9	49,2
	7	180	28,8	50,8	100,0
	Total	354	56,5	100,0	
Perdidos	No responde	19	3,0		
	Sistema	253	40,4		
	Total	272	43,5		
Total		626	100,0		

Utilidad del texto. Libro de Padres					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	,3	,6	,6
	2	2	,3	,6	1,1
	3	6	1,0	1,7	2,8
	4	14	2,2	4,0	6,8
	5	47	7,5	13,4	20,2
	6	111	17,7	31,6	51,9
	7	169	27,0	48,1	100,0
	Total	351	56,1	100,0	
Perdidos	No responde	22	3,5		
	Sistema	253	40,4		
	Total	275	43,9		
Total		626	100,0		

Belleza, estética del texto. Libro de Padres					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	,5	,9	,9
	2	2	,3	,6	1,4
	3	1	,2	,3	1,7
	4	13	2,1	3,7	5,4
	5	30	4,8	8,6	14,0
	6	113	18,1	32,4	46,4
	7	187	29,9	53,6	100,0
	Total	349	55,8	100,0	
Perdidos	No responde	24	3,8		
	Sistema	253	40,4		
	Total	277	44,2		
Total		626	100,0		

Presencia de contenidos centrales de la fe. Libro de Padres					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	,3	,6	,6
	3	3	,5	,9	1,4
	4	9	1,4	2,6	4,0
	5	27	4,3	7,7	11,6
	6	99	15,8	28,1	39,8
	7	212	33,9	60,2	100,0
	Total	352	56,2	100,0	
Perdidos	No responde	21	3,4		
	Sistema	253	40,4		
	Total	274	43,8		
Total		626	100,0		

Profundidad del texto. Libro de Padres					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	,5	,9	,9
	3	3	,5	,9	1,7
	4	10	1,6	2,9	4,7
	5	38	6,1	11,1	15,7
	6	120	19,2	35,0	50,7
	7	169	27,0	49,3	100,0
	Total	343	54,8	100,0	
Perdidos	No responde	30	4,8		
	Sistema	253	40,4		
	Total	283	45,2		
Total		626	100,0		

Tamaño de las letras. Libro de Padres					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	16	2,6	4,5	4,5
	2	16	2,6	4,5	9,0
	3	21	3,4	5,9	14,9
	4	42	6,7	11,8	26,8
	5	45	7,2	12,7	39,4
	6	90	14,4	25,4	64,8
	7	125	20,0	35,2	100,0
	Total	355	56,7	100,0	
Perdidos	No responde	18	2,9		
	Sistema	253	40,4		
	Total	271	43,3		
Total		626	100,0		

Nota que le pondría al Libro en general. Libro de Padres					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	4	,6	1,1	1,1
	3	3	,5	,8	2,0
	4	14	2,2	3,9	5,9
	5	52	8,3	14,6	20,6
	6	153	24,4	43,1	63,7
	7	129	20,6	36,3	100,0
	Total	355	56,7	100,0	
Perdidos	No responde	17	2,7		
	Sistema	254	40,6		
	Total	271	43,3		
Total		626	100,0		

Claridad del lenguaje. Libro de Niños					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	,2	,4	,4
	3	1	,2	,4	,7
	4	15	2,4	5,6	6,4
	5	30	4,8	11,2	17,6
	6	93	14,9	34,8	52,4
	7	127	20,3	47,6	100,0
	Total	267	42,7	100,0	
Perdidos	No responde	5	,8		
	Sistema	354	56,5		
	Total	359	57,3		
Total		626	100,0		

Utilidad del texto. Libro de Niños					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	,2	,4	,4
	2	2	,3	,7	1,1
	3	2	,3	,7	1,9
	4	18	2,9	6,7	8,6
	5	34	5,4	12,6	21,2
	6	80	12,8	29,7	50,9
	7	132	21,1	49,1	100,0
	Total	269	43,0	100,0	
Perdidos	No responde	3	,5		
	Sistema	354	56,5		
	Total	357	57,0		
Total		626	100,0		

Belleza, estética del texto. Libro de Niños					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	1	,2	,4	,4
	2	1	,2	,4	,7
	3	1	,2	,4	1,1
	4	10	1,6	3,7	4,8
	5	24	3,8	8,9	13,8
	6	54	8,6	20,1	33,8
	7	178	28,4	66,2	100,0
	Total	269	43,0	100,0	
Perdidos	No responde	3	,5		
	Sistema	354	56,5		
	Total	357	57,0		
Total		626	100,0		

Presencia de contenidos centrales de la fe. Libro de Niños					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	2	,3	,7	,7
	4	16	2,6	5,9	6,7
	5	22	3,5	8,2	14,9
	6	75	12,0	27,9	42,8
	7	154	24,6	57,2	100,0
	Total	269	43,0	100,0	
Perdidos	No responde	3	,5		
	Sistema	354	56,5		
	Total	357	57,0		
Total		626	100,0		

Profundidad del texto. Libro de Niños					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	3	2	,3	,8	,8
	4	20	3,2	7,6	8,3
	5	42	6,7	15,9	24,2
	6	80	12,8	30,3	54,5
	7	120	19,2	45,5	100,0
	Total	264	42,2	100,0	
Perdidos	No responde	8	1,3		
	Sistema	354	56,5		
	Total	362	57,8		
Total		626	100,0		

Tamaño de las letras. Libro de Niños					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	4	,6	1,5	1,5
	2	5	,8	1,9	3,4

	3	7	1,1	2,7	6,1
	4	15	2,4	5,7	11,8
	5	29	4,6	11,0	22,8
	6	76	12,1	28,9	51,7
	7	127	20,3	48,3	100,0
	Total	263	42,0	100,0	
Perdidos	No responde	9	1,4		
	Sistema	354	56,5		
	Total	363	58,0		
Total		626	100,0		

Nota que le pondría al Libro en general. Libro de Niños					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2	1	,2	,4	,4
	3	4	,6	1,5	1,9
	4	11	1,8	4,1	6,0
	5	42	6,7	15,7	21,7
	6	111	17,7	41,6	63,3
	7	98	15,7	36,7	100,0
	Total	267	42,7	100,0	
Perdidos	No responde	4	,6		
	Sistema	355	56,7		
	Total	359	57,3		
Total		626	100,0		

19. En relación al Libro de catequesis ¿Cómo evalúa Ud. los siguientes aspectos?

El libro ayuda a la comprensión del texto bíblico. Libro de Padres					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	10	1,6	2,7	2,7
	Mucho	288	46,0	78,9	81,6
	Regular	65	10,4	17,8	99,5

	Poco o nada	2	,3	,5	100,0
	Total	365	58,3	100,0	
Perdidos	Sistema	261	41,7		
Total		626	100,0		

Los temas motivan la participación en el encuentro. Libro de Padres

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	10	1,6	2,7	2,7
	Mucho	266	42,5	72,9	75,6
	Regular	83	13,3	22,7	98,4
	Poco o nada	6	1,0	1,6	100,0
	Total	365	58,3	100,0	
Perdidos	Sistema	261	41,7		
Total		626	100,0		

Los contenidos son comprendidos. Libro de Padres

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	13	2,1	3,6	3,6
	Mucho	255	40,7	69,9	73,4
	Regular	89	14,2	24,4	97,8
	Poco o nada	8	1,3	2,2	100,0
	Total	365	58,3	100,0	
Perdidos	Sistema	261	41,7		
Total		626	100,0		

Las preguntas para reflexionar contribuyen al diálogo en los encuentros. Libro de Padres

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	13	2,1	3,6	3,6
	Mucho	264	42,2	72,3	75,9
	Regular	75	12,0	20,5	96,4

	Poco o nada	13	2,1	3,6	100,0
	Total	365	58,3	100,0	
Perdidos	Sistema	261	41,7		
Total		626	100,0		

El libro conduce hacia la propuesta de Catequesis Familiar. Libro de Padres

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	14	2,2	3,8	3,8
	Mucho	265	42,3	72,6	76,4
	Regular	75	12,0	20,5	97,0
	Poco o nada	11	1,8	3,0	100,0
	Total	365	58,3	100,0	
Perdidos	Sistema	261	41,7		
Total		626	100,0		

El libro permite el aprendizaje de los contenidos. Libro de Padres

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	14	2,2	3,8	3,8
	Mucho	259	41,4	71,2	75,0
	Regular	82	13,1	22,5	97,5
	Poco o nada	9	1,4	2,5	100,0
	Total	364	58,1	100,0	
Perdidos	Sistema	262	41,9		
Total		626	100,0		

El libro ayuda a la comprensión del texto bíblico. Libro de Niños

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	4	,6	1,5	1,5
	Mucho	206	32,9	75,2	76,6
	Regular	61	9,7	22,3	98,9

	Poco o nada	3	,5	1,1	100,0
	Total	274	43,8	100,0	
Perdidos	Sistema	352	56,2		
Total		626	100,0		

Los temas motivan la participación en el encuentro. Libro de Niños

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	4	,6	1,5	1,5
	Mucho	145	23,2	52,9	54,4
	Regular	111	17,7	40,5	94,9
	Poco o nada	14	2,2	5,1	100,0
	Total	274	43,8	100,0	
Perdidos	Sistema	352	56,2		
Total		626	100,0		

Los contenidos son comprendidos. Libro de Niños

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	4	,6	1,5	1,5
	Mucho	169	27,0	61,7	63,1
	Regular	97	15,5	35,4	98,5
	Poco o nada	4	,6	1,5	100,0
	Total	274	43,8	100,0	
Perdidos	Sistema	352	56,2		
Total		626	100,0		

Las preguntas para reflexionar contribuyen al diálogo en los encuentros. Libro de Niños

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	3	,5	1,1	1,1
	Mucho	187	29,9	68,2	69,3
	Regular	66	10,5	24,1	93,4

	Poco o nada	18	2,9	6,6	100,0
	Total	274	43,8	100,0	
Perdidos	Sistema	352	56,2		
Total		626	100,0		

El libro permite el aprendizaje de los contenidos. Libro de Niños

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	3	,5	1,1	1,1
	Mucho	186	29,7	67,9	69,0
	Regular	81	12,9	29,6	98,5
	Poco o nada	4	,6	1,5	100,0
	Total	274	43,8	100,0	
Perdidos	Sistema	352	56,2		
Total		626	100,0		

20. ¿Usa Ud. generalmente otros recursos aparte del libro como por ejemplo otros textos bíblicos, páginas de Internet. etc?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	19	3,0	3,0	3,0
	No	215	34,3	34,3	37,4
	Sí	392	62,6	62,6	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

Respuestas	Frecuencia
Textos bíblicos: Biblia, nuevo testamento, oraciones, Biblia para niños, textos de retiros, textos de religión, encíclicas, evangelio del día, comentario dominicales, lectura del día, lectio divina.	**136**
Internet: iglesia.cl, Google, páginas que aparecen recomendadas en el libro, con imágenes adhoc.	**116**
Audiovisual: dibujos, imágenes, fotos, música, canciones, videos, películas, power point, cd, radio, radio María fm, afiches, folletos, youtube.	**81**
Interactivo: papelógrafos, dinámicas, cuentos, representaciones, radioteatro, juegos, manualidades	**50**
Textos: revistas, libros, filosofía cristiana, apuntes, cuentos infantiles relacionados.	**39**
" El catecismo"	**30**
Material antiguos de la parroquia, de catequesis anteriores	**22**

IMPAS: textos y página Web.	**19**
Actualidad: información contingente y pertinente a los temas TV, encuestas, etc.	**12**
"Jesús Nazareno"	**14**
Aparecida	**6**
Lectio divina	**6**
Autores: Teresa de Calcuta, Juan Pablo II, Sta. Teresita,	**5**
Libros o textos: "al encuentro del dios vivo", "mensajes de luz y sabiduría"	**3**
Libros o textos: "camino verdad y vida", "Religicando",	**2**
Libros o textos: "Misal", "CCB", "tiempos litúrgicos", "encuentros del papa", "Diccionario de la fe", "caminando con Jesús", "Libros de signos pascuales", "Liturgia para niños", "CEC", "CIC", "doctrina para la vida cristina", "salmos del padre Labraña", "reflejo de luz agustinas misioneras", "entorno al pan", "curso de teología", esperanza joven, enciclopedia católica, "el libro de la familia cristiana",	**1**

21. ¿Han realizado todos los encuentros del año?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	7	1,1	1,1	1,1
	Sí	508	81,2	81,2	82,3
	No	111	17,7	17,7	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

Respuestas	Frecuencia
Aun faltan temas por pasar, aun no termina el año	**34**
Coincidió con otras actividades parroquiales: con el mes de María, aniversarios, celebraciones, retiros, etc.	**18**
Vacaciones o fines de semana largo, feriados	**12**
Empezar tarde, **atraso**	**12**
Problemas, imprevistos, mal tiempo, enfermedades	**12**
Falta tiempo	**8**
Falta compromiso	**2**
Priorización a temas que emergen en el grupo, para profundizar en un tema específico	**1**

22. ¿Han seguido el orden de los encuentros tal como está en el Libro?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	6	1,0	1,0	1,0
	Sí	600	95,8	95,8	96,8
	No	20	3,2	3,2	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

23. ¿Se han saltado algún(os) encuentros?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	8	1,3	1,3	1,3

	No	600	95,8	95,8	97,1
	Sí	18	2,9	2,9	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

Respuestas	Frecuencia
Cambio de catequista	**8**
Otras actividades de la parroquia, otros encuentros como cristo rey, adviento y María	**6**
Atraso en la compra de libros	**3**
Peregrinación	**1**
Por vacaciones	**1**
Temas parecidos	**1**

24. ¿Se han agregado encuentros con temas que no están en el Libro?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	19	3,0	3,0	3,0
	No	311	49,7	49,7	52,7
	Sí	296	47,3	47,3	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

Respuestas	Frecuencia
Biblia, nuevo testamento, liturgia, lectura divina, lectio divina (uno de la Biblia entregado por la vicaría)	**52**
Virgen, mes de María, virgen del carmen, asunción de la virgen	**45**
Sacramentos, eucaristía, bautismo, confesión (uno de eucaristía entregado por la vicaria)	**34**
Momentos: Semana Santa, Adviento, Navidad, Pentecostés, Domingo de Ramos, Pascua de Resurrección	**27**
Familiares: familia, convivencia padres e hijos, problemas familiares, matrimonio, padres separados	**25**
El Rosario	**23**
Oraciones, el Padre Nuestro	**22**
Santos: la santidad, San José, San Fco. de Asís, San Pedro, San Pablo, San Hurtado.	**19**
Temas libres surgidos al interior del grupo	**18**
Trinidad; espíritu santo; sagrada familia, evangelio	**17**
Mandamientos	**8**
La misa	**7**
La fe; la creación; virtudes y vicios; droga; aborto	**3**
Examen de conciencia y reconciliación; derechos y deberes del niños, día del niño; sexualidad; Jesús	**2**
Milagros, Credo, Día de la solidaridad; Movimientos apostólicos; Fiestas Patrias y vacaciones; evaluaciones del año; violaciones; historia de Israel; muerte; lectio divina; femicidio; tolerancia	**1**

25. Por favor, señale cuál es el último encuentro que tuvieron.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	4	1	,2	,2	,2
	8	1	,2	,2	,3
	9	1	,2	,2	,5
	10	9	1,4	1,5	2,0
	11	10	1,6	1,7	3,7
	12	20	3,2	3,3	7,0
	13	48	7,7	8,0	15,1
	14	70	11,2	11,7	26,8
	15	86	13,7	14,4	41,1
	16	69	11,0	11,5	52,7
	17	83	13,3	13,9	66,6
	18	193	30,8	32,3	98,8
	19	4	,6	,7	99,5
	20	1	,2	,2	99,7
	25	1	,2	,2	99,8
	27	1	,2	,2	100,0
	Total	598	95,5	100,0	
Perdidos	Sistema	28	4,5		
Total		626	100,0		

26. ¿Cuántas celebraciones litúrgicas han realizado?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	13	2,1	2,5	2,5
	1	25	4,0	4,8	7,4
	2	105	16,8	20,3	27,7
	3	177	28,3	34,3	62,0
	4	126	20,1	24,4	86,4
	5	53	8,5	10,3	96,7
	6	11	1,8	2,1	98,8
	8	2	,3	,4	99,2
	18	2	,3	,4	99,6

	21	1	,2	,2	99,8
	26	1	,2	,2	100,0
	Total	516	82,4	100,0	
Perdidos	Sistema	110	17,6		
Total		626	100,0		

27. Marque las(s) celebración(es) litúrgicas realizada(s)

Primera celebración que marca

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	20	3,2	3,2	3,2
	Bienvenida y acogida	539	86,1	86,1	89,3
	Entrega de la Palabra de Dios	59	9,4	9,4	98,7
	Entrega del Padre Nuestro	7	1,1	1,1	99,8
	Retiro	1	,2	,2	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

Segunda celebración que marca

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	54	8,6	8,6	8,6
	Entrega de la Palabra de Dios	503	80,4	80,4	89,0
	Entrega del Padre Nuestro	69	11,0	11,0	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

Tercera celebración que marca

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	163	26,0	26,0	26,0
	Entrega del Padre Nuestro	428	68,4	68,4	94,4
	Elección y llamado	6	1,0	1,0	95,4

	Liturgia penitencial	22	3,5	3,5	98,9
	Retiro	7	1,1	1,1	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

Cuarta celebración que marca

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	393	62,8	62,8	62,8
	Elección y llamado	162	25,9	25,9	88,7
	Liturgia penitencial	34	5,4	5,4	94,1
	Retiro	37	5,9	5,9	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

Quinta celebración que marca

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	551	88,0	88,0	88,0
	Liturgia penitencial	37	5,9	5,9	93,9
	Retiro	38	6,1	6,1	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

Sexta celebración que marca

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	615	98,2	98,2	98,2
	Retiro	11	1,8	1,8	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

28. ¿En qué medida quedó Ud. contento con la catequesis de este año?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	9	1,4	1,4	1,4
	Muy contento	210	33,5	33,5	35,0
	Contento	372	59,4	59,4	94,4

	Descontento	34	5,4	5,4	99,8
	Muy descontento	1	,2	,2	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

29. Por favor escriba cuáles han sido los principales logros y dificultades de la catequesis durante este año.

Respuestas Logros	Frecuencia
Aprendizaje, comprensión de los contenidos de la catequesis, en niños y padres. Profundizar en la Biblia y lecturas "la palabra", el evangelio. **Comprensión** de los temas y de la eucaristía, manejo textos bíblicos. Entregar conocimientos, llevar a cabo el proceso de catequesis	**124**
Papás y sobretodo mamás: lograr compromiso y participación, lograr interés, acercamiento al evangelio, constancia, mamas presentes y entusiasmadas. Algunos tomaron sacramentos que faltaban compartir experiencias de vida, formar una comunidad.	**112**
Niños: asistencia, motivación, entusiasmo, confianza, participación, que recen	**78**
Unir el grupo, integración	**53**
Conocer y acercamiento a **dios, Jesús**. También a la Iglesia	**56**
Los **encuentros,** actualizados, amenos, profundos, cariñosos, fraternos, dinámicos, compromiso. Confianza, comunicación, participación y trabajo en grupo.	**34**
Misa: asistencia familiar, madres, niños. Participación	**31**
Unión de papas, con los hijos, de las familias	**20**
Asistencia, mantener el grupo	**20**
Enseñar, la palabra de Dios, de Jesús	**18**
Un buen trabajo	**15**
Crecer en la **fe,** de niños, padres, familias	**15**
Llegar al corazón de las personas	**13**
Escuchar con atención	**10**
Implementar la **nueva metodología**	**10**
Respeto	**9**
Acercamiento **del catequista** al señor, aprendizajes acercamiento a la palabra de dios, crecimiento.	**9**
Ayudar a personas con problemas; quitar la timidez;	**3**

Respuestas Dificultades	Frecuencia
Padres: falta de compromiso, constancia, motivación con la catequesis de sus hijos, irresponsabilidades. No se logra catequesis familiar, hacer las fichas juntos, más participación, asistir a los encuentros, hablar. Trabajo en casa de la catequesis, que asistan. Algunos con resentimiento a la iglesia.	**83**
Niños: comportamientos, concentración, hacer tareas, concentración, guardar silencio, desorden, inquietos, conversadores, juguetones	**81**
asistencias irregulares	**70**
Falta tiempo para pasar todos los temas, una hora para la reflexiones no es suficiente. Impuntualidad lo agrava	**46**
Libro: letra pequeña, no trae canciones, trae las respuestas ahí mismo, demasiado contenido para un solo encuentro, los textos o temas no llaman la atención de los niños, muy extensos los temas, o complicados, le falta dinamismo. Algunas actividades difíciles de hacer. Más variedad en los temas. Textos difíciles de entender y explicarlo a los niños. Malo el empaste. Difícil el cambio hacia lo nuevo. Muy	**33**

estructurado parece de colegio. Las oraciones del final no se alcanzan a decir.	
Misa: inasistencia, participación compromiso de padres, comportamiento	**27**
Horario por trabajo de padres, el tiempo, feriados.	**20**
Falta material de apoyo, mas recursos, data show, salas inadecuadas, falta de lugar físico, malas **instalaciones**, salas etc.	**17**
Inasistencia papas **varones, esposos.**	**17**
Del sacerdote u coordinador o guía, CN, con la parroquia: un mayor compromiso, apoyo, cooperación, mejorar su comunicación y organización.	**16**
Que exista **comprensión en** niños o padres. Llevar los aprendizajes a la vida cotidiana. El aprendizaje de rezos	**12**
Asistencia del la **pareja completa**	**12**
Puntualidad, respetar horarios	**12**
Problemas varios: mal tiempo, distancias, enfermedades	**11**
Deserción	**9**
Celebraciones y encuentros: preparación**,** la no realización de las celebraciones, problemas para realizar las celebraciones. Falta cronograma parroquial y planificación de los encuentros	**6**
Falta de **independencia**, acciones propias	**5**
A los papas **no les gusta escribir** ni hacer dinámicas. Solo conversar; diferencia de edades entre los niños; aplicar enseñanzas a la vida cotidiana; trabajar sola	**3**
Que sean mas **amigos, menos tímidos;** bajo nivel de conocimiento de los padres con los temas tratados	**2**

30. ¿Qué es lo que más le gustó de la catequesis?

Respuestas	Frecuencia
Los **niños**, cariño, amistad y amor, inocencia, cercanía, alegría, sencillez, amabilidad, motivación, entusiasmo y su participación. Compartir con ellos, Ver como crecen.	**116**
El libro nuevo, y la estructura. Sus enfoque para niños. Los textos y su claridad para trabajarlos. Claro, fácil. Profundo. Actualizado. Completo, está todo. La forma en que trabaja los textos bíblicos. Profundidad de los temas para niños. Menos temas que el anterior. Buenas dinámicas y que sean grupales. Sus objetivos. La nueva metodología, la renovación de la catequesis. La nueva estructura facilita el trabajo.	**84**
Con papas y sobretodo mamas: compartir e intercambio opinión, calidez en grupo de padres, compromiso y disposición, confianza y acercamiento. Buen trato y recepción al catequista.	**81**
Profundizar en la **Biblia y lecturas** "la palabra". Profundización en los temas relacionados. Temas de eucaristía y palabra de Dios como central. Las enseñanzas que nos hacen mejores personas. La lectio divina. Las oraciones de entrada, preguntas y reflexiones tema del evangelio.	**73**
Enseñar, formar, guiar, entregar, evangelizar. Orientar en la palabra de dios, en el camino de Jesús, la palabra, el evangelio, el amor de dios. A niños y/o padres. Dar testimonio.	**70**
Los **encuentros**, participación, grupo de personas, motivación, compromiso, el ambiente, confianza, cercanía, amor. Los retiros y jornadas familiares.	**65**
Aprender de Jesús, de dios, crecimiento espiritual. Que los niños aprendan sobre Jesús y amor de Dios. De forma actual.	**37**
Unión: del grupo, entre papas, familiar. Respeto.	**36**
Crecimiento **del catequista** evolución personal, encuentro con la iglesia, reencuentro con la iglesia, aprender. crecimiento en la fe	**16**
hechos, experiencias de vida, ver realidad familiar	**13**
Conocer personas	**11**
Hacer cosas por los demás, ayudar a otras personas	**4**

31. ¿Qué es lo que les gustaría mejorar en el proceso de catequesis?

Respuestas	Frecuencia
Mas participación y compromiso padres y **como familia**. Oración en el hogar. Trabajar más con las familias completas.	**76**
Dinamismo: mas juegos, cantos, mas ilustraciones, mas recursos para ello, actividades al aire libre, en las actividades del libro. Mas amenos entretenido, y comprensibles para niños. También para padres. Sobretodo al comienzo.	**53**
Material de apoyo, actividades complementarias, CD, dinámicas, guitarra, en la Pág. Web, etc. Equipamiento, materiales, recursos manuales y audiovisuales como data, radio, DVD, etc. Para entregar.	**42**
Con **guías o coordinadores, CN:** más comunicación, compromiso. Organización y unión. Comunicación con otras capillas	**33**
Del **sacerdote, párroco:** compromiso y/o participación**.** Visitas. Apoyo. Una reunión mensual. Que colabore con motivar a las familias y desarrollar la catequesis.	**32**
Cursos de formación, que incluya formas de subir autoestima en niños.	**26**
Temas que lleguen a padres y llamen atención a niños; mas específicos, claros explicativos y profundos. Mas amenos, mayor cantidad. Más cortos y precisos. Q incluyan textos de nuestros pastores históricos nacionales o cosas básicas como qué es la primera comunión. Variedad. Pensar en gente de población con poca educación. Más vivenciales. Que incluyan cosas prácticas como uso y partes de la misa. Mejorar las oraciones del inicio y del final. Mas espiritual, una jornada de profundización de temas.	**25**
Libro: Que no lleve ahí mismo las respuestas. Más espacio para responder, claridad en objetivos. Más experiencias de vida. Más textos de reflexión. Letra más grande. Diferenciar el libro del catequista del de adres. Largos los contenidos. No se relaciona con las fechas de la iglesia. Incluir posturas, gestos corporales y cantos. Mejorar el empaste.	**24**
Asistencia: mayor y mas regular	**23**
Más **tiempo**, duración	**23**
Disciplina, comportamiento niños, guardar silencio	**18**
Misa, participación en eucaristía	**14**
Celebraciones o encuentros : mejorar las mas coordinadas, mayor cantidad, más planificación	**14**
De los niños: motivación, participación, comprensión y aprendizaje	**9**
presencia de los **papas varones**	**8**
Instalaciones, salas	**6**
Más unión, intra y extra grupal; **independencia,** acciones propias; coordinación entre catequistas; menos tiempo en encuentros; libro mas barato	**5**
Que fuera mas cercano a la **realidad actual** de las familias, mas énfasis en experiencia de vidas	**4**
Que todos **tengan el texto;** puntualidad	**3**
Diferencias de **edad;** retiros para acn, catequistas; uso de la Biblia, mas incentivo; Tener **mayor edad** para hacer catequesis y así comprender y expresarse mejor; menos salidas y mas encuentros y celebraciones; coordinación catequesis familiar y de niños; dejar a mamas en la comunidad y/o compromisos mas allá de la catequesis	**2**
Mejorar conceptos fe católica; realizar retiros para motivar a los niños; no forzar a los padres; primera comunión en **2do año** y no comienzos del 3ro; salir a terreno; horario complicado; selección en los catequistas de niños; evaluar el trabajo en familia; mas información en la Web del Inpas; grupos más reducidos; liturgias hechas por niños; incorporar rosario al inicio y al final un misterio; incorporar un tema de la Virgen.	**1**

32. En pocas palabras, resuma lo que ha significado para Ud. su labor de catequistas familiar durante este año.

Respuestas	Frecuencia
Bonita labor, maravilloso, gratificante, alegría, un regalo, gran experiencia.	**205**
Desafíos, responsabilidades, compromisos, una tarea muy importante	**78**
Enseñar palabra de dios, un instrumento para la enseñanza **guía** y catequesis, evangelizar, encuentro de familias con Jesús, Entrega de la propia experiencia	**76**
crecimiento **del catequista en la fe**, espiritual, como persona, conciencia de dios en las personas, reencuentro con la iglesia, enriquecimiento, etc.	**60**
Servicio, colaborar con cristo, una misión	**52**
Aprendizaje del catequista sobre estos temas, metodología, experiencia **nueva**.	**50**
Acercamiento de las personas a Dios, a la iglesia, amor a dios	**39**
Dificultades: por falta de tiempo, temas, tiempos, muchos niños para una persona, poco compromiso de padres, falta apoyo coordinadores, etc. Por el cambio de metodología. Un sacrificio.	**22**
sociabilidad: relación con padres, conocer gente, calidez	**16**
Entregar, ayudar,	**8**
Fortalecimiento **como matrimonio**, con la familia del catequista	**6**
Conocer la realidad familiar, las dificultades de los niños	**6**
A pesar de todas las dificultades, salir adelante	**6**
Misión cumplida	**5**

33. Es Ud.:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	24	3,8	3,8	3,8
	Sacerdote	1	,2	,2	4,0
	Religiosa(o)	5	,8	,8	4,8
	Diácono	3	,5	,5	5,3
	Seminarista	2	,3	,3	5,6
	Laica(o)	591	94,4	94,4	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

34. Es Ud.:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	34	5,4	5,4	5,4
	Hombre	190	30,4	30,4	35,8
	Mujer	402	64,2	64,2	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

35. Por favor, indique su edad:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado

Válidos	No responde	2	,3	,3	,3
	13	1	,2	,2	,5
	14	1	,2	,2	,7
	15	15	2,4	2,5	3,2
	16	25	4,0	4,2	7,5
	17	33	5,3	5,6	13,1
	18	36	5,8	6,1	19,2
	19	16	2,6	2,7	21,9
	20	18	2,9	3,1	25,0
	21	15	2,4	2,5	27,5
	22	6	1,0	1,0	28,5
	23	4	,6	,7	29,2
	24	4	,6	,7	29,9
	25	4	,6	,7	30,6
	26	5	,8	,8	31,4
	27	1	,2	,2	31,6
	28	3	,5	,5	32,1
	30	3	,5	,5	32,6
	31	4	,6	,7	33,3
	32	4	,6	,7	34,0
	33	8	1,3	1,4	35,3
	34	8	1,3	1,4	36,7
	35	12	1,9	2,0	38,7
	36	6	1,0	1,0	39,7
	37	9	1,4	1,5	41,3
	38	8	1,3	1,4	42,6
	39	10	1,6	1,7	44,3
	40	8	1,3	1,4	45,7
	41	13	2,1	2,2	47,9
	42	15	2,4	2,5	50,4
	43	15	2,4	2,5	53,0
	44	18	2,9	3,1	56,0
	45	18	2,9	3,1	59,1

	46	17	2,7	2,9	62,0
	47	24	3,8	4,1	66,0
	48	16	2,6	2,7	68,8
	49	25	4,0	4,2	73,0
	50	19	3,0	3,2	76,2
	51	7	1,1	1,2	77,4
	52	12	1,9	2,0	79,5
	53	15	2,4	2,5	82,0
	54	15	2,4	2,5	84,6
	55	15	2,4	2,5	87,1
	56	12	1,9	2,0	89,1
	57	12	1,9	2,0	91,2
	58	6	1,0	1,0	92,2
	59	6	1,0	1,0	93,2
	60	7	1,1	1,2	94,4
	61	2	,3	,3	94,7
	62	3	,5	,5	95,2
	63	8	1,3	1,4	96,6
	64	4	,6	,7	97,3
	65	3	,5	,5	97,8
	66	2	,3	,3	98,1
	67	1	,2	,2	98,3
	68	3	,5	,5	98,8
	69	1	,2	,2	99,0
	70	2	,3	,3	99,3
	71	1	,2	,2	99,5
	72	1	,2	,2	99,7
	74	1	,2	,2	99,8
	75	1	,2	,2	100,0
	Total	589	94,1	100,0	
Perdidos	Sistema	37	5,9		
Total		626	100,0		

36. Por favor, indique su último grado de estudios:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	27	4,3	4,3	4,3
	Educación Básica	37	5,9	5,9	10,2
	Educación Media	308	49,2	49,2	59,4
	Universitaria IPE CFT	221	35,3	35,3	94,7
	Otra	33	5,3	5,3	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

37. ¿Cuál es su principal ocupación actualmente?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	62	9,9	9,9	9,9
	Dueño(a) de casa	134	21,4	21,4	31,3
	Estudiante	150	24,0	24,0	55,3
	Trabajador dependiente	134	21,4	21,4	76,7
	Trabajador independiente	39	6,2	6,2	82,9
	Profesional dependiente	56	8,9	8,9	91,9
	Profesional independiente	5	,8	,8	92,7
	Empresario	5	,8	,8	93,5
	Está cesante	16	2,6	2,6	96,0
	Jubilado	12	1,9	1,9	97,9
	Otra	13	2,1	2,1	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

38. ¿Cuál es su estado civil?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	9	1,4	1,4	1,4
	Casado(a)	355	56,7	56,7	58,1
	Soltero(a)	234	37,4	37,4	95,5
	Viudo(a)	11	1,8	1,8	97,3
	Separado divorciado anulado(a)	17	2,7	2,7	100,0

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	No responde	9	1,4	1,4	1,4
	Casado(a)	355	56,7	56,7	58,1
	Soltero(a)	234	37,4	37,4	95,5
	Viudo(a)	11	1,8	1,8	97,3
	Separado divorciado anulado(a)	17	2,7	2,7	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

39. ¿Con quién realiza Ud. los encuentros de catequesis familiar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	19	3,0	3,0	3,0
	Sólo	169	27,0	27,0	30,0
	Con su esposo(a)	198	31,6	31,6	61,7
	Con otro(s) catequista(s)	240	38,3	38,3	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

40. Si Ud. anima la catequesis junto a otra(s) persona(s), indique el número de personas, incluido Ud.:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	1	,2	,2	,2
	1	36	5,8	8,3	8,5
	2	300	47,9	68,8	77,3
	3	61	9,7	14,0	91,3
	4	12	1,9	2,8	94,0
	5	6	1,0	1,4	95,4
	7	1	,2	,2	95,6
	8	3	,5	,7	96,3
	9	2	,3	,5	96,8
	11	1	,2	,2	97,0
	12	2	,3	,5	97,5
	14	1	,2	,2	97,7

	15	2	,3	,5	98,2
	16	2	,3	,5	98,6
	17	2	,3	,5	99,1
	22	1	,2	,2	99,3
	32	1	,2	,2	99,5
	50	1	,2	,2	99,8
	54	1	,2	,2	100,0
	Total	436	69,6	100,0	
Perdidos	Sistema	190	30,4		
Total		626	100,0		

41. ¿Qué año empezó Ud. como catequista de la catequesis familiar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1968	1	,2	,2	,2
	1970	2	,3	,3	,5
	1975	2	,3	,3	,8
	1976	1	,2	,2	1,0
	1977	1	,2	,2	1,2
	1978	2	,3	,3	1,5
	1979	3	,5	,5	2,0
	1980	1	,2	,2	2,2
	1981	1	,2	,2	2,3
	1982	3	,5	,5	2,8
	1983	1	,2	,2	3,0
	1984	1	,2	,2	3,2
	1985	3	,5	,5	3,7
	1986	6	1,0	1,0	4,7
	1987	5	,8	,8	5,5
	1988	6	1,0	1,0	6,5
	1989	7	1,1	1,2	7,7
	1990	5	,8	,8	8,5
	1991	7	1,1	1,2	9,7
	1992	5	,8	,8	10,5

	1993	3	,5	,5	11,0
	1994	4	,6	,7	11,7
	1995	8	1,3	1,3	13,0
	1996	8	1,3	1,3	14,4
	1997	10	1,6	1,7	16,1
	1998	15	2,4	2,5	18,6
	1999	12	1,9	2,0	20,6
	2000	29	4,6	4,8	25,4
	2001	16	2,6	2,7	28,1
	2002	11	1,8	1,8	29,9
	2003	23	3,7	3,8	33,8
	2004	15	2,4	2,5	36,3
	2005	37	5,9	6,2	42,5
	2006	32	5,1	5,4	47,8
	2007	52	8,3	8,7	56,5
	2008	27	4,3	4,5	61,0
	2009	232	37,1	38,8	99,8
	Total	598	95,5	100,0	100,0
Perdidos	Sistema	298	4,7		
Total		626	100,0		

42. ¿Ha sido catequista desde ese año en forma continuada?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	32	5,1	5,1	5,1
	Sí	505	80,7	80,7	85,8
	No	89	14,2	14,2	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

43. ¿Ha tomado Ud. algún curso del Plan de Formación de Laicos de la Arquidiócesis?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	18	2,9	2,9	2,9
	No	175	28,0	28,0	30,8

	Sí	433	69,2	69,2	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

Respuestas	Frecuencia
Catequesis, catequesis familiar, de niños, I y II. Renovada. Fundamental.	**142**
CFIVE	**89**
Biblia, nuevo y/o antiguo testamento, evangelios: introducciones y niveles	**73**
EFN 1 y 2	**58**
Cristología I, II	
FE cristiana, fe, básico en la FE	**29**
Cursos de verano, invierno	**31**
Liturgia y Sacramentos	**27**
Liturgia I, II	**21**
Eucaristía, vida eucarística	**17**
Lectio divino	**13**
Animación, dinámica de catequesis, de grupo	**10**
Madurez personal	**11**
Crecimiento personal	**9**
Liderazgo CDL curso de líderes	**8**
NT	**7**
Formación en ACN I, II; antropología cristiana; Moral fundamental;	**6**
Formación pastoral; dinámica de grupo; Celebración y/o animación litúrgica;	**5**
Matrimonial, pre matrimonial; Mariología; Metodología catequesis familiar; Seguimiento de Jesús; Dinámicas de grupo;	**4**
Actualización litúrgica; bautismal; Inpas; Metodología audiovisual para catequesis; Taller aparecida	**3**
Iniciación cristiana; Espiritualidad juvenil y misionera; Coordinador de Catequesis Pastoral C.C.P, coordinador parroquial; Ministro de la eucaristía; AT; Espiritualidad; Formación básica; Ministro extraordinario de la comunión; Planificación pastoral; Trinitario; Eclesiología; Comunidades de base;	**2**
Miembros de la vida eucarística en la iglesia; Escuela de canal 2002; Reuniones formativas con el párroco; Pedagogía religiosa Silva H; Teología espiritual; Historial de salvación; Escatología; Líderes para el bicentenario; Canto a liturgia; Encuentros; Acompañamiento en el duelo; Virgen María; Discípulo misionero de Cristo; Pre juvenil; Religión y moral; Salmos; Historia de la iglesia; Pastoral social; Animadores de la esperanza; Vicaria; Franciscanismo; Psicología para evangelizar; Ética y moral para niños; Doctrina social de la iglesia; CEI; Teología fundamental; Iglesia misionera y sacramentos; Siguiendo la huella de Jesús; Al encuentro de Dios vivo; Amigos de Jesús; Orientaciones pastorales	**1**

44. ¿Ha tenido Ud. alguna otra formación sistemática en materia de catequesis, fuera del Plan de Formación de Laicos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	38	6,1	6,1	6,1
	No	338	54,0	54,0	60,1
	Sí	250	39,9	39,9	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

45. ¿Recibe Ud. apoyo semanal para preparar la catequesis?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	17	2,7	2,7	2,7
	No	245	39,1	39,1	41,9
	Sí	364	58,1	58,1	100,0
	Total	626	100,0	100,0	

46. ¿Cuántas horas o minutos semanales le dedica a la preparación de la catequesis? (En minutos)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	2	,3	,4	,4
	2	1	,2	,2	,5
	20	1	,2	,2	,7
	23	1	,2	,2	,9
	25	1	,2	,2	1,1
	30	19	3,0	3,5	4,6
	40	2	,3	,4	4,9
	45	6	1,0	1,1	6,0
	48	1	,2	,2	6,2
	50	1	,2	,2	6,4
	60	118	18,8	21,6	28,0
	70	1	,2	,2	28,2
	75	1	,2	,2	28,3
	90	42	6,7	7,7	36,0
	105	2	,3	,4	36,4
	120	135	21,6	24,7	61,1
	150	33	5,3	6,0	67,1
	165	1	,2	,2	67,3
	180	79	12,6	14,4	81,7
	210	14	2,2	2,6	84,3
	240	33	5,3	6,0	90,3
	270	2	,3	,4	90,7

	300	19	3,0	3,5	94,1
	330	5	,8	,9	95,1
	360	15	2,4	2,7	97,8
	420	2	,3	,4	98,2
	480	4	,6	,7	98,9
	540	1	,2	,2	99,1
	600	5	,8	,9	100,0
	Total	547	87,4	100,0	
Perdidos	Sistema	79	12,6		
Total		626	100,0		

Anexo 3: RESULTADOS APLICACIÓN CUESTIONARIO NIÑOS

1. Generalmente, tú llegas a la catequesis con:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	1	,1	,1	,1
	Mucho entusiasmo	610	89,3	89,3	89,5
	Poco entusiasmo	72	10,5	10,5	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

2. Comparando con los primeros encuentros de este año, dirías que ahora vienes:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	2	,3	,3	,3
	Más entusiasmo que antes	405	59,3	59,3	59,6
	Menos entusiasmo que antes	32	4,7	4,7	64,3
	Igual entusiasmo que antes	244	35,7	35,7	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

3. ¿Cuánto tiempo duran más o menos los encuentros de catequesis?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	6	,9	,9	,9
	Entre 45 minutos y una hora	187	27,4	27,4	28,3
	Entre una hora y hora y media	334	48,9	48,9	77,2
	Más de hora y media	156	22,8	22,8	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

4. Los encuentros de catequesis te parecen:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Largos	80	11,7	11,7	11,7
	Cortos	94	13,8	13,8	25,5

	Bien	509	74,5	74,5	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

5. ¿Cada cuántos días se reúnen para la catequesis?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	1	,1	,1	,1
	Una vez a la semana	664	97,2	97,2	97,4
	Cada 15 días	4	,6	,6	98,0
	Una vez al mes	4	,6	,6	98,5
	Otra	10	1,5	1,5	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

6. ¿Qué te parecen los encuentros de catequesis familiar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Demasiado seguidos	26	3,8	3,8	3,8
	Que fueran más seguidos	146	21,4	21,4	25,2
	Están bien así	511	74,8	74,8	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

7. ¿Cuál es el último encuentro que tuvieron?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	3	,4	,7	,7
	3	2	,3	,5	1,2
	8	1	,1	,2	1,4
	9	7	1,0	1,7	3,1
	11	12	1,8	2,9	6,0
	12	38	5,6	9,2	15,2
	13	57	8,3	13,8	29,0
	14	63	9,2	15,2	44,2
	15	33	4,8	8,0	52,2
	16	38	5,6	9,2	61,4
	17	38	5,6	9,2	70,5
	18	114	16,7	27,5	98,1
	19	2	,3	,5	98,6

	20	1	,1	,2	98,8
	21	1	,1	,2	99,0
	22	2	,3	,5	99,5
	48	1	,1	,2	99,8
	78	1	,1	,2	100,0
	Total	414	60,6	100,0	
Perdidos	Sistema	269	39,4		
Total		683	100,0		

8. ¿Te gusta tu grupo de catequesis?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	6	,9	,9	,9
	Sí	646	94,6	94,6	95,5
	No	31	4,5	4,5	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

Pregunta 8	**Frecuencia**
Alternativa Sí	
Porque las personas del grupo son simpáticas, amables y amistosas	**240**
Porque es muy divertido	**216**
Porque aprendo de Dios, Jesús (en algunas respuestas se nombra a la Virgen)	**75**
Porque los tíos son simpáticos, cariñosos, amables	**36**
Porque los tíos me enseñan bien	**34**
Respuesta en blanco	**24**
Porque somos unidos	**22**
Porque compartimos	**13**
Porque el grupo es participativo	**9**
Porque es bueno	**8**
Porque son muy alegres	**8**
Algunos ya nos conocíamos	**6**
Porque es un grupo con mucha energía, mística	**5**
Porque son inteligentes, entusiastas	**5**
Porque es bonito	**4**
Porque me acerca a Dios	**3**
No sabe	**3**
Porque es entretenido hablar con Jesús	**2**
Porque estoy cerca de Jesús	**2**

Porque no son pesados, egoístas	**2**
Porque están los papás	**1**
Más o menos	**1**
Todos contentos con Jesús	**1**
Porque no hay que rezar excesivamente	**1**
Somos pocos y ordenados	**1**
Porque somos todos diferentes	**1**
Me dan ánimo	**1**
Somos hartos compañeros del colegio	**1**
Porque hay gente de mi edad	**1**
Porque confío en ellos, me porto bien	**1**

Pregunta 8	**Frecuencia**
Alternativa No	
Son desordenados	**7**
A veces son pesados	**4**
Porque los niños son molestosos	**3**
Algunos son un poco rebeldes	**2**
No son de mi edad la mayoría	**1**
No	**1**
No comparto mucho con ellos	**1**
Está muy poco divertido	**1**
La mayoría es muy floja	**1**
Por el Víctor y la Dany	**1**
Me retan mucho	**1**
Son muy pocos	**1**
No hacen tareas, no cumplen con Dios	**1**
Porque son tontos	**1**
Son más chicos que yo	**1**
La Tamara es muy mandona	**1**
El Antoni me molesta	**1**
Son poco comunicativos	**1**

9. ¿Cómo encuentras el lugar donde se hace la catequesis en cuanto a comodidad de la sala, ventilación, temperatura, ruido y luz?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	1	,1	,1	,1
	Bueno	513	75,1	75,1	75,3

	Regular	160	23,4	23,4	98,7
	Malo	9	1,3	1,3	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

10. ¿Qué te parecen los encuentros de catequesis familiar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	4	,6	,6	,6
	Muy entretenidos	355	52,0	52,0	52,6
	Entretenidos	290	42,5	42,5	95,0
	Poco entretenidos	34	5,0	5,0	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

11. ¿Cuán motivador encuentras que es el catequista?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	3	,4	,4	,4
	Muy motivador	490	71,7	71,7	72,2
	Motivador	175	25,6	25,6	97,8
	Poco motivador	15	2,2	2,2	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

12. ¿Tu catequista domina los temas de los encuentros de catequesis familiar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	2	,3	,3	,3
	Mucho	516	75,5	75,5	75,8
	Regular	151	22,1	22,1	98,0
	Poco	14	2,0	2,0	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

13. ¿Encuentras que tu catequista te ayuda a conocer mejor a Dios?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	2	,3	,3	,3
	Sí	673	98,5	98,5	98,8
	No	8	1,2	1,2	100,0

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	No responde	2	,3	,3	,3
	Sí	673	98,5	98,5	98,8
	No	8	1,2	1,2	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

14. ¿Usan el libro de catequesis en todos los encuentros?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	8	1,2	1,2	1,2
	Sí, siempre	497	72,8	72,8	73,9
	A veces	167	24,5	24,5	98,4
	Nunca	11	1,6	1,6	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

15. ¿Usan generalmente las siguientes partes del libro?

Rezan al comienzo del encuentro

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	22	3,2	3,2	3,2
	Siempre	507	74,2	74,2	77,5
	Casi siempre	84	12,3	12,3	89,8
	Rara vez	22	3,2	3,2	93,0
	Nunca	48	7,0	7,0	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

Hacen alguna actividad antes de leer la Biblia (jugar, leer vida de santos, etc.)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	22	3,2	3,2	3,2
	Siempre	247	36,2	36,2	39,4
	Casi siempre	232	34,0	34,0	73,4
	Rara vez	117	17,1	17,1	90,5
	Nunca	65	9,5	9,5	100,0

Hacen alguna actividad antes de leer la Biblia (jugar, leer vida de santos, etc.)					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	No responde	22	3,2	3,2	3,2
	Siempre	247	36,2	36,2	39,4
	Casi siempre	232	34,0	34,0	73,4
	Rara vez	117	17,1	17,1	90,5
	Nunca	65	9,5	9,5	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

Leen la Biblia					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	35	5,1	5,1	5,1
	Siempre	237	34,7	34,7	39,8
	Casi siempre	208	30,5	30,5	70,3
	Rara vez	129	18,9	18,9	89,2
	Nunca	74	10,8	10,8	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

Comentan lo que leyeron en la Biblia con tu catequista					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	20	2,9	2,9	2,9
	Siempre	468	68,5	68,5	71,4
	Casi siempre	95	13,9	13,9	85,4
	Rara vez	53	7,8	7,8	93,1
	Nunca	47	6,9	6,9	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

Realizan alguna actividad después de comentar la Biblia ("Respondamos a Jesús")					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado

Válidos	No responde	18	2,6	2,6	2,6
	Siempre	430	63,0	63,0	65,6
	Casi siempre	163	23,9	23,9	89,5
	Rara vez	48	7,0	7,0	96,5
	Nunca	24	3,5	3,5	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

Conversan sobre la Eucaristía

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	19	2,8	2,8	2,8
	Siempre	359	52,6	52,6	55,3
	Casi siempre	229	33,5	33,5	88,9
	Rara vez	62	9,1	9,1	98,0
	Nunca	14	2,0	2,0	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

El catequista les pide vivir durante la semana lo que aprendieron de Jesús

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	19	2,8	2,8	2,8
	Siempre	435	63,7	63,7	66,5
	Casi siempre	141	20,6	20,6	87,1
	Rara vez	62	9,1	9,1	96,2
	Nunca	26	3,8	3,8	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

Le rezan a Jesús antes de irse a su casa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	15	2,2	2,2	2,2
	Siempre	566	82,9	82,9	85,1
	Casi siempre	56	8,2	8,2	93,3

	Rara vez	27	4,0	4,0	97,2
	Nunca	19	2,8	2,8	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

16. ¿Con qué notas calificarías el libro de catequesis en cuanto a los siguientes aspectos?

Estadísticos

		Nota a *entienden*	Nota a *conocer a Jesús*	Nota a *libro es hermoso*	Nota a *entretiene*
N	Válidos	659	657	662	655
	Perdidos	24	26	21	28
Media		6,37	6,74	6,32	6,32
Mínimo		1	1	1	1
Máximo		7	7	7	7

Estadísticos

		Nota a *libro tiene espacio*
N	Válidos	659
	Perdidos	24
Media		5,55
Mínimo		1
Máximo		7

Nota: Se entienden las preguntas, instrucciones, etc.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	1,0	1,1	1,1
	2	2	,3	,3	1,4
	3	9	1,3	1,4	2,7
	4	17	2,5	2,6	5,3
	5	56	8,2	8,5	13,8
	6	163	23,9	24,7	38,5
	7	405	59,3	61,5	100,0
	Total	659	96,5	100,0	
Perdidos	No responde	24	3,5		

Nota: Se entienden las preguntas, instrucciones, etc.					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	7	1,0	1,1	1,1
	2	2	,3	,3	1,4
	3	9	1,3	1,4	2,7
	4	17	2,5	2,6	5,3
	5	56	8,2	8,5	13,8
	6	163	23,9	24,7	38,5
	7	405	59,3	61,5	100,0
	Total	659	96,5	100,0	
Perdidos	No responde	24	3,5		
Total		683	100,0		

Nota: El libro te sirva para conocer a Jesús					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	2	,3	,3	,3
	2	2	,3	,3	,6
	3	3	,4	,5	1,1
	4	7	1,0	1,1	2,1
	5	21	3,1	3,2	5,3
	6	74	10,8	11,3	16,6
	7	548	80,2	83,4	100,0
	Total	657	96,2	100,0	
Perdidos	No responde	26	3,8		
Total		683	100,0		

Nota: El libro es hermoso					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	11	1,6	1,7	1,7
	2	5	,7	,8	2,4

	3	5	,7	,8	3,2
	4	26	3,8	3,9	7,1
	5	53	7,8	8,0	15,1
	6	155	22,7	23,4	38,5
	7	407	59,6	61,5	100,0
	Total	662	96,9	100,0	
Perdidos	No responde	21	3,1		
Total		683	100,0		

Nota: Te entretiene trabajar con el libro

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	9	1,3	1,4	1,4
	2	4	,6	,6	2,0
	3	11	1,6	1,7	3,7
	4	24	3,5	3,7	7,3
	5	56	8,2	8,5	15,9
	6	145	21,2	22,1	38,0
	7	406	59,4	62,0	100,0
	Total	655	95,9	100,0	
Perdidos	No responde	28	4,1		
Total		683	100,0		

Nota: El libro tiene espacio suficiente para escribir en él

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	25	3,7	3,8	3,8
	2	20	2,9	3,0	6,8
	3	36	5,3	5,5	12,3
	4	52	7,6	7,9	20,2
	5	109	16,0	16,5	36,7
	6	189	27,7	28,7	65,4
	7	228	33,4	34,6	100,0

	Total	659	96,5	100,0	
Perdidos	No responde	24	3,5		
Total		683	100,0		

17. ¿Qué es lo que más te gusta del libro de catequesis?

Pregunta 17	Frecuencia
Es educativo, aprendo de Dios, Jesús	**144**
Los dibujos, imágenes	**108**
Las actividades	**72**
La lectura, tener que leer	**60**
Las historias, cuentos	**42**
Respuestas en blanco	**33**
Las preguntas que hay que resolver y discutir, conversar	**30**
Porque es muy claro, simple, aprendo bien	**28**
Porque hay que pintar, dibujar	**27**
Todo	**24**
Es entretenido, divertido	**24**
Porque leemos pasajes de la Biblia, del evangelio	**21**
Porque tiene colores	**21**
Las oraciones	**21**
Los textos	**18**
Los encuentros	**12**
Es muy lindo	**12**
Los juegos	**10**
Los temas	**10**
Nada	**5**
La sopa de letras	**5**
Las canciones	**5**
Orar	**4**
Enseñanzas	**3**
No sé	**3**
El diseño	**2**
No tenemos libros	**2**
Orar antes de empezar	**2**
Que habla de María y del ángel Gabriel	**2**
La portada	**2**
Trabajar mucho con el libro	**2**
Escribir	**2**
Completo	**1**
La explicación después de las lecturas	**1**

Me enseño a respetar a Dios	**1**
Es bueno	**1**
Es motivador	**1**
Da a conocer una mejor vida	**1**
El tipo de letra	**1**
Los mandamientos y la escritura	**1**
Me ayuda a ser nueva persona	**1**
Es cómodo para escribir	**1**
Es como una Biblia pero más chica	**1**
Porque aprendemos jugando	**1**
Es bueno	**1**
Las tareas	**1**
Aprender a amar y sentir presencia de Él	**1**
Actuar	**1**
Los títulos de las actividades	**1**
Adán y Eva, Jesús, María y José	**1**
Santifica el nombre de Jesús	**1**
El tamaño	**1**
Que hay de todo	**1**
Las historias de niños como uno	**1**
Cuando me amarraron las manos	**1**
Algunas cosas	**1**
Animoso, informativo	**1**
Ir a la iglesia	**1**
Algunas preguntas están respondidas	**1**

18. ¿Te gusta participar en las celebraciones de la catequesis familiar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	5	,7	,7	,7
	Me gusta mucho	558	81,7	81,7	82,4
	Me gusta poco	88	12,9	12,9	95,3
	No me gusta	14	2,0	2,0	97,4
	No hemos tenido celebraciones	18	2,6	2,6	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

19. ¿Las celebraciones te ayudan a conocer a Jesús?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado

Válidos	No responde	7	1,0	1,0	1,0
	Celeb me ayudan a conocer a Jesús	627	91,8	91,8	92,8
	Celeb no me ayudan a conocer a Jesús	30	4,4	4,4	97,2
	No hemos tenido celebraciones	19	2,8	2,8	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

20. ¿Recibieron la Biblia en la celebración de catequesis familiar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	4	,6	,6	,6
	Sí	565	82,7	82,7	83,3
	No	114	16,7	16,7	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

21. ¿Recibieron el altar familiar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	21	3,1	3,1	3,1
	Sí	479	70,1	70,1	73,2
	No	183	26,8	26,8	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

22. ¿Hicieron el altar familiar en la casa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	14	2,0	2,0	2,0
	Sí	443	64,9	64,9	66,9
	No	226	33,1	33,1	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

23. En el altar familiar de tu casa ¿Está la Biblia y la vela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	152	22,3	22,3	22,3
	Sí	392	57,4	57,4	79,6
	No	139	20,4	20,4	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

24. ¿Cuán importante es para ti tener el altar familiar en la casa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	164	24,0	24,0	24,0
	Muy importante	478	70,0	70,0	94,0
	Poco importante	36	5,3	5,3	99,3
	No es importante	5	,7	,7	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

25. ¿Han usado la Biblia en la casa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	8	1,2	1,2	1,2
	La hemos usado mucho	268	39,2	39,2	40,4
	La hemos usado poco	312	45,7	45,7	86,1
	No la hemos usado	95	13,9	13,9	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

26. ¿Con quién o quiénes has hecho la catequesis familiar en la casa?

Primera persona que marca

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	21	3,1	3,1	3,1
	Mamá	555	81,3	81,3	84,3
	Papá	30	4,4	4,4	88,7
	Hermana(o)	11	1,6	1,6	90,3
	Tía(o)	14	2,0	2,0	92,4
	Abuela(o)	27	4,0	4,0	96,3
	Otros	25	3,7	3,7	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

Segunda persona que marca

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	348	51,0	51,0	51,0

	Mamá	4	,6	,6	51,5
	Papá	221	32,4	32,4	83,9
	Hermana(o)	61	8,9	8,9	92,8
	Tía(o)	10	1,5	1,5	94,3
	Abuela(o)	31	4,5	4,5	98,8
	Otros	8	1,2	1,2	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

Tercera persona que marca

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	519	76,0	76,0	76,0
	Mamá	2	,3	,3	76,3
	Papá	1	,1	,1	76,4
	Hermana(o)	103	15,1	15,1	91,5
	Tía(o)	17	2,5	2,5	94,0
	Abuela(o)	29	4,2	4,2	98,2
	Otros	12	1,8	1,8	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

Cuarta persona que marca

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	646	94,6	94,6	94,6
	Mamá	1	,1	,1	94,7
	Tía(o)	9	1,3	1,3	96,0
	Abuela(o)	24	3,5	3,5	99,6
	Otros	3	,4	,4	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

Quinta persona que marca

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado

Válidos	No responde	675	98,8	98,8	98,8
	Mamá	1	,1	,1	99,0
	Abuela(o)	6	,9	,9	99,9
	Otros	1	,1	,1	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

Sexta persona que marca

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	681	99,7	99,7	99,7
	Mamá	1	,1	,1	99,9
	Otros	1	,1	,1	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

27. La actividad de catequesis familiar en tu casa:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	16	2,3	2,3	2,3
	Te ocupa demasiado tiempo	53	7,8	7,8	10,1
	Te ocupa muy poco tiempo	155	22,7	22,7	32,8
	Está bien en tiempo	459	67,2	67,2	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

28. ¿Cuántas horas o minutos le dedicas a la catequesis en tu casa?

Minutos casa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	40	5,9	6,6	6,6
	1	3	,4	,5	7,1
	2	6	,9	1,0	8,1
	3	1	,1	,2	8,2
	4	2	,3	,3	8,6
	5	23	3,4	3,8	12,4
	7	1	,1	,2	12,5

	8	2	,3	,3	12,9
	10	51	7,5	8,4	21,3
	13	3	,4	,5	21,7
	15	52	7,6	8,6	30,3
	16	1	,1	,2	30,5
	18	2	,3	,3	30,8
	20	30	4,4	4,9	35,7
	25	6	,9	1,0	36,7
	28	2	,3	,3	37,1
	30	160	23,4	26,4	63,4
	31	1	,1	,2	63,6
	34	1	,1	,2	63,8
	35	5	,7	,8	64,6
	38	1	,1	,2	64,7
	40	7	1,0	1,2	65,9
	45	29	4,2	4,8	70,7
	46	1	,1	,2	70,8
	50	3	,4	,5	71,3
	55	1	,1	,2	71,5
	60	131	19,2	21,6	93,1
	75	2	,3	,3	93,4
	80	1	,1	,2	93,6
	90	21	3,1	3,5	97,0
	105	2	,3	,3	97,4
	120	12	1,8	2,0	99,3
	150	2	,3	,3	99,7
	210	1	,1	,2	99,8
	300	1	,1	,2	100,0
	Total	607	88,9	100,0	
Perdidos	Sistema	76	11,1		
Total		683	100,0		

29. ¿Te gusta hacer la actividad de catequesis familiar en la casa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	12	1,8	1,8	1,8
	Me gusta	553	81,0	81,0	82,7
	No me gusta	48	7,0	7,0	89,8
	Ni lo uno ni lo otro	70	10,2	10,2	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

30. ¿Qué es lo que más te ha gustado de la catequesis de este año?

Pregunta 30	Frecuencia
Conocer más de Jesús, Dios	**185**
Los juegos	**73**
Que las actividades son divertidas	**70**
Los tíos, profesores	**65**
Conocer amigos nuevos	**63**
Todo	**59**
El grupo	**52**
El libro	**42**
Los encuentros	**32**
Hacer oraciones	**25**
El recreo	**17**
Aprender	**12**
La participación	**12**
Respuestas en blanco	**12**
Que me enseñaron muy bien	**10**
Hacer las tareas	**8**
Pintar	**8**
Asistir los domingos	**8**
La dinámica	**7**
Leer	**7**
Las Parábolas	**5**
Leer la Biblia	**5**
La once	**4**
No sabe	**3**
Nada	**3**
La misa	**3**
El paseo	**3**
Entrega del Padre Nuestro	**3**

La peregrinación	**3**
Casi nada	**3**
Cantos	**2**
Las fiestas	**1**
Que me bautizaron	**1**
El templo	**1**
Signos de vida nueva	**1**
El nacimiento de Jesús	**1**
Ser mejor persona	**1**
Ayudar a otros	**1**
Simpatía al prójimo	**1**
Las tareas para la casa	**1**
Conversar con mis papás	**1**

31. ¿Qué es lo que menos te ha gustado de la catequesis de este año?

Pregunta Nº 31	Frecuencia
Nada	**406**
Que otros niños no dejen hacer la catequesis, se portan mal	**41**
Levantarme temprano	**33**
No siempre alcanzo a jugar	**21**
Completar el libro	**17**
Escribir	**16**
Hacen muchas preguntas	**15**
Es muy corto	**13**
Los juegos	**10**
Los temas son muy largos	**8**
Me porto mal, pierdo tiempo	**8**
Los profesores son fomes	**8**
Faltan mucho	**7**
Cundo hay pocos niños	**7**
El día de la catequesis	**7**
Pintar	**6**
Las sillas son frías, lugar incómodo	**6**
Todo	**6**
Dibujar	**4**
Pruebas	**4**
Las clases	**4**
Que nos reten	**4**
Estas preguntas	**4**
A veces es aburrido	**3**
Perderme otras cosas por ir a las actividades	**3**

Que se termine	**3**
Venir una vez a la semana	**3**
Que me peguen	**3**
Ir a misa	**3**
Muchas catequistas	**3**
Feriados	**3**
No conocer a todos	**3**
Cuando me voy	**3**
Tener que leer en voz alta	**2**
Cantar	**2**
El tío falta semana por medio	**2**
El horario de la tarde	**2**
Poca celebración	**2**
Los hombres	**2**
Estar sentados	**2**
Las tías se enojan	**2**
El ambiente	**2**
Que opinan muy poco	**1**
Entender los textos	**1**
Pintar muy poco	**1**
Es mucho tiempo	**1**
Pierdo tiempo libre	**1**
Esperar a otros	**1**
No actuamos	**1**
No vienen muchas familias	**1**
Fomes	**1**
Oraciones	**1**
Compartir	**1**
Que los compañeros sean más chicos	**1**
No aprender	**1**

32. ¿Encuentras que la catequesis familiar te ha ayudado a conversar más con tu familia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	7	1,0	1,0	1,0
	Ha ayudado bastante	467	68,4	68,4	69,4
	Ha ayudado un poco	171	25,0	25,0	94,4
	No ha ayudado	38	5,6	5,6	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

33. ¿La catequesis familiar ha ayudado a conversar temas de Dios en la familia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	4	,6	,6	,6
	Sí	628	91,9	91,9	92,5
	No	51	7,5	7,5	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

34. ¿Encuentras que la catequesis ha ayudado a tu familia a ser mejores cristianos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	5	,7	,7	,7
	Ha ayudado mucho	516	75,5	75,5	76,3
	Ha ayudado poco	142	20,8	20,8	97,1
	No ha ayudado	20	2,9	2,9	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

35. En tu familia ¿Asisten más a Misa desde que participan en la catequesis?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	9	1,3	1,3	1,3
	Ahora vamos más seguido	393	57,5	57,5	58,9
	Ahora igual que antes	198	29,0	29,0	87,8
	Ahora menos que antes	83	12,2	12,2	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

36. ¿Con qué frecuencia vas a Misa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	9	1,3	1,3	1,3
	Todos los días	78	11,4	11,4	12,7
	Un día a la semana	391	57,2	57,2	70,0
	Cada 15 días	45	6,6	6,6	76,6
	Una vez al mes	44	6,4	6,4	83,0
	Algunas veces al año	53	7,8	7,8	90,8

	Nunca o casi nunca	63	9,2	9,2	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

37. ¿Han aumentado las veces que rezan en familia desde que participan en la catequesis?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	10	1,5	1,5	1,5
	Ahora rezamos más que antes	360	52,7	52,7	54,2
	Ahora rezamos igual que antes	194	28,4	28,4	82,6
	Ahora rezamos menos que antes	22	3,2	3,2	85,8
	No rezamos en familia	97	14,2	14,2	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

38. ¿Quedaste contento(a) con la catequesis de este año?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	6	,9	,9	,9
	Muy contento(a)	528	77,3	77,3	78,2
	Contento(a)	141	20,6	20,6	98,8
	Descontento(a)	6	,9	,9	99,7
	Muy descontento(a)	2	,3	,3	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

39. ¿Con quién vives tú?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	15	2,2	2,2	2,2
	Con tu papá y tu mamá	382	55,9	55,9	58,1
	Sólo con tu mamá	95	13,9	13,9	72,0
	Sólo con tu papá	5	,7	,7	72,8
	Con tu mamá y tu padrastro	17	2,5	2,5	75,3

	Con tu papá y tu madrastra	3	,4	,4	75,7
	Con otras personas	166	24,3	24,3	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

40. ¿Qué edad tienes?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	3	,5	,5	,5
	1	1	,1	,2	,6
	6	2	,3	,3	,9
	7	11	1,6	1,7	2,6
	8	66	9,7	9,9	12,5
	9	188	27,5	28,3	40,8
	10	172	25,2	25,9	66,7
	11	124	18,2	18,7	85,4
	12	60	8,8	9,0	94,4
	13	26	3,8	3,9	98,3
	14	7	1,0	1,1	99,4
	16	3	,4	,5	99,8
					100,0
	Total	664	97,2	100,0	
Perdidos	Sistema	19	2,8		
Total		683	100,0		

41. Eres:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No responde	11	1,6	1,6	1,6
	Mujer	375	54,9	54,9	56,5
	Hombre	297	43,5	43,5	100,0
	Total	683	100,0	100,0	

Anexo 4: CRITERIOS DE ÉXITO CUESTIONARIO PADRES

Resultado esperado (variable)	Indicador	Criterio de éxito
MOTIVACIÓN, CLIMA, EXIGENCIA		
Alta motivación de los padres	Elevado entusiasmo de padres	El 80% de los padres marca la opción claramente positiva de las alternativas (Nº 1, 2, 3) No más del 20% marca la opción 1negativa (Nº 5) Descriptiva: Nº 4
Buen clima	Buena percepción del ambiente físico, social y amenidad de los encuentros	El 80% de los padres marca la opción 1 o 2 de las alternativas (Nº 16 ,18) El 80% de los padres marca la opción 1 de las alternativas (Nº 17)
Exigencia moderada de la catequesis	Buena percepción de la frecuencia, duración de los encuentros y del proceso total, horario, actividad de catequesis en casa Ausencia de dificultad para asistir	El 90% de los padres marca la opción más positiva de las alternativas: opción 1 (N° 8) El 80% de los padres marca la opción más positiva de las alternativas: opción 1 (N° 13) El 80% de los padres marca la opción más positiva de las alternativas: opción 3 (N° 9,11,14) Descriptivo: N° 10, 12, 15
AGENTES CATEQUISTAS:		
Buen catequista	Percepción que el catequista es motivador	El 80% de los padres marca la opción claramente positiva de las alternativas: opción 1 y 2 (Nº 19) opción 1(Nº 20, 21, 22)
	Percepción que el catequista es competente	
	Percepción que el catequista es testimonio de fe	
METODOLOGÍA Y LIBRO		
Uso del libro conforme estipulado en éste	El libro se usa en todos o casi todos los encuentros, se siguen	El 80% marca opción claramente positiva: opción 1 (Nº 27,28)

	sus actividades, recursos (dinámicas), y celebraciones. Las celebraciones son valoradas por los padres	Siempre o Casi siempre (N° 23, 24, 25)
El libro es bien evaluado	El libro recibe notas 6 y 7, y es calificado como un gran aporte en cuanto a la claridad en el lenguaje, extensión del texto, utilidad y belleza del texto, adecuación a la edad del niño, profundidad del texto, y tamaño de las letras	El 80% califica los aspectos del libro con notas 6 o 7 (Nº 26) El promedio de notas no es inferior a 6
Realización gustosa de la propuesta de catequesis familiar del libro en casa	Realización efectiva de la propuesta de catequesis familiar del libro en casa, y cumplimiento de la tarea semanal	El 80% de los padres marca la opción más positiva, opción 3 (N° 29) El 50% de los padres marca la opción más positiva opción 1 (de aquellos que la hacen semanal) (Nº 31) Descriptivo: Nº 30
	Percepción de agrado y de facilidad frente a la propuesta de catequesis familiar en el hogar	El 70% de los padres marca la opción más positiva , opción 1 (Nº 32), opción 1 y 2 (Nº 33) Descriptivo: Nº 34, 35
Recepción y uso de signos	Los padres recibieron la Biblia, la usan, y han hecho el altar en casa, que contiene la Biblia y la vela.	El 90% de los padres marca la opción más positiva , opción 1 (Nº 36, 38, 39, 40, 41) El 60% de los padres marca la opción 1 en pregunta 37
	Hay una valoración positiva del altar en casa	
Reconocimiento del papel primordial de los padres en la educación de la fe	Los padres se reconocen como principales educadores de la fe y le otorgan importancia a su papel	El 80% de los padres marca la opción más positiva: opción 2 (Nº 42); opción 1 (Nº 43); Descriptivo: Nº 44
	Los padres nombran al menos una actitud como modelo	El 80% de los padres nombra una actitud esperable según lista proporcionada por Marcelo (N° 45)
Se realizaron efectivamente todos los	Se realizaron	El 90% de los padres marca la

encuentros y celebraciones del año	efectivamente todos los encuentros	opción positiva: opción 1 (Nº 46) Descriptivo: se señala el último encuentro, que corresponde a lo esperado según el ciclo (N° 47)
	Se realizaron efectivamente todas las celebraciones hasta el momento de la medición	El 95% ha celebrado todas las celebraciones (N° 48)
SATISFACCIÓN CON LA CATEQUESIS		
Alto grado de satisfacción con la catequesis	Los padres reportan valoración de la catequesis, aumento de la comunicación religiosa y en general en la familia, crecimiento en la fe, aumento de la frecuencia de asistencia a misa en forma individual y en familia, satisfacción general	El 70% marca la opción más positiva, opción 1 (Nº 51, 52, 54, y 58) 50% para opción 1 en preguntas 55 y 56 (sobre mayor, menor o igual asistencia a Misa) 50% para opción 1 y 2 y 3 (Nº 57) 80% para opción 2 (53) y opciones 1 y 2 (59). Adicionalmente la codificación cualitativa arroja mayores logros y gustos, que dificultades y defectos, además de significados positivos de la labor
DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS		Descriptivo: (N° 4, 6, 7, 57, 60, 61, 62, 63, 64, 65)

Anexo 5: CRITERIOS DE ÉXITO CUESTIONARIO CATEQUISTAS

Resultado esperado (variable)	Indicador	Criterio de éxito
MOTIVACIÓN, CLIMA, EXIGENCIA		
Alta motivación de los padres y niños	Alta perseverancia en la asistencia de padres y niños	La variabilidad entre la asistencia al comienzo y al final del año es reducida: el 80% de las personas que comienzan en proceso, lo culminan (Nº 2, 3)
Buen clima	Buena percepción del ambiente físico, social y amenidad de los encuentros	El 80% de los catequistas marca la opción claramente positiva de las alternativas, opción 1 y 2 (Nº 8, 10); opción 1 (Nº 9)
Exigencia moderada de la catequesis	Buena percepción de la frecuencia, duración	El 80% de los catequistas marca la opción más positiva de las alternativas, opción 3 (Nº 4, 6). El 90% de los catequistas marca la opción más positiva de las alternativas, Opción 3 (Nº 7) Opción 1 (Nº 5)
AGENTES CATEQUISTAS		
Elevado compromiso y competencia de los agentes catequistas	Participación activa personal del párroco en la preparación de catequesis	El 60% de los catequistas marca la opción más positiva de las alternativas, opción 1 (Nº 11) El 90% de los catequistas marca la opción más positiva de las alternativas, opción 1 (Nº 12,13)
	Buena preparación de la catequesis	El 70% de los catequistas dedica 90 minutos a la preparación de la catequesis (Nº 46)
Variables de perfil catequistas	Estado vocacional, sexo, edad, estudios, ocupación, estado civil	Descriptivo: Nº 33, 34, 35, 36, 37, 38
Apoyo recibido por parte del agente catequista	Animación con al menos una persona más.	Descriptivo: Nº 39, 40
	Recibe apoyo para preparar la catequesis semanal	80 % recibe apoyo, marca la opción "Sí"(Nº 45)
Experiencia y capacitación del catequista	Tiene experiencia de al menos 1 año, y en forma continuada	Descriptivo: Nº 41, 42

	Ha tenido capacitaciones del Plan de Laicos y/o otras	El 90% ha tenido capacitaciones, marca opción "Sí" (Nº 43, 44)
METODOLOGÍA Y LIBRO		
Uso del libro conforme estipulado en éste	El libro se usa en todos o casi todos los encuentros, y se siguen sus objetivos, acápites, recursos (dinámicas)	El 95% marca opción 1 (Nº 15) El 80% marca opción "Siempre" o "Casi siempre"(Nº 14, 16, 17)
El libro es bien evaluado	El libro recibe notas 6 y 7, y es calificado como un gran aporte en cuanto a la comprensión de la Palabra, participación, reflexión, aprendizaje, ayuda a la propuesta de catequesis en casa	El 80% califica los aspectos del libro con notas 6 o 7 (Nº 18), y calificación "Mucho" (Nº 19). El promedio de general de notas no es inferior a 6.
No se requieren otros recursos aparte del libro		Descriptivo: Nº 20
Realización de la secuencia de encuentros de CFIVE conforme estipulado en el libro	Realización de todos los encuentros, en el orden estipulado, sin saltarse	El 80% cumple con los encuentros, marcando opción 1 (Nº 22, 23) El 90% han realizado todos los encuentros del año (Nº 21) Descriptivo: Nº 24
	Realización de todas las celebraciones	El 95% han efectuado 4 celebraciones (Nº 26), y se marcan las celebraciones de las opciones 1, 2, 3, 4 (Nº 27)
SATISFACCIÓN CON LA CATEQUESIS		
Alto grado de satisfacción con la catequesis	Reporte de satisfacción, logros, gusto, más que descontento, dificultades y defectos	El 80% marca opciones 1 y 2 (Nº 28) y la codificación cualitativa arroja mayores logros y gusto, que dificultades y defectos, además de significados positivos de la labor (Nº 29, 30, 31, 32)

Anexo 6: CRITERIOS DE ÉXITO CUESTIONARIO NIÑOS

Resultado esperado (variable)	Indicador	Criterio de éxito
MOTIVACIÓN, CLIMA, EXIGENCIA		
Alta motivación de los niños	Elevado entusiasmo de niños	El 80% de los niños marca la opción claramente positiva de las alternativas: Nº 1, 2: opción 1
Buen clima	Buena percepción del ambiente físico, social y amenidad de los encuentros	El 80% de los niños marca la opción claramente positiva de las alternativas: Nº 8, 9 :opción 1 Nº 10: opción 1 o 2
Exigencia moderada de la catequesis	Buena percepción de la frecuencia, duración de los encuentros y del proceso total, horario, actividad de catequesis en casa	El 70% de los niños marca la opción más positiva de las alternativas: Nº 3: opción 2 Nº 4: opción 3 Nº 5: opción 1 Nº 6: opción 3 o 2
AGENTES CATEQUISTAS		
Buen catequista	Percepción que el catequista es motivador	El 80% de los niños marca la opción claramente positiva de las alternativas: Nº 11 opción 1 o 2 Nº 12, opción 1 Nº 13, opción 1
	Percepción que el catequista es competente	
	Percepción que el catequista es testimonio de fe	
METODOLOGÍA Y LIBRO		
Uso del libro conforme estipulado en éste	El libro se usa en todos o casi todos los encuentros, se siguen sus actividades. Las celebraciones son valoradas por los niños	El 80% marca opción claramente positiva: Nº 14: opción 1 Nº 15: opción "Siempre " o "Casi siempre" Nº 18 y 19: opción 1 Descriptivo, palabras positivas: Nº 17
El libro es bien evaluado por los niños	El libro recibe notas 6 y 7, y es calificado como un gran aporte en cuanto a que se entienden las preguntas, sirve para conocer a Jesús, es hermoso, entretenido, y tiene espacio suficiente para escribir en él.	El 80% califica los aspectos del libro con notas 6 o 7, y el promedio no debe ser menos de 6 (Nº 16)
Realización gustosa de la propuesta de catequesis familiar del libro en casa	Percepción de agrado y de facilidad frente a la propuesta de catequesis familiar en el hogar	El 80% de los niños marca la opción más positiva , Nº 27: opción 3 Nº 28: Entre 15 y 30 minutos Nº 29: opción 1

		Descriptivo: Nº 26
Recepción y uso de signos	Los niños recibieron la Biblia, recibieron el altar, han hecho el altar en casa, que contiene la Biblia y la vela, usan la Biblia en casa. Hay una valoración positiva del altar en casa	El 90% de los niños marca la opción más positiva, opción 1 (Nº 20 - 24) El 60% de los niños marca la opción 1 en pregunta 25.
Último encuentro		Descriptivo: Nº 7
SATISFACCIÓN CON LA CATEQUESIS		
Alto grado de satisfacción con la catequesis	Los niños reportan aumento de la comunicación religiosa y en general en la familia, ser mejores cristianos, aumento de la frecuencia de asistencia a misa en forma individual y en familia, mayor frecuencia de rezar, satisfacción general	Descriptivo: palabras positivas, pocas palabras negativas o poco sustanciales Nº 30, 31 El 70% marca opción 1 en preguntas 32, 33 y 34. El 50% marca opción 1 en pregunta 35; y opciones 1, 2, 3 en pregunta 36. El 70% marca opción 1 en pregunta 37: Nº 38: opción 1,2
DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS		Descriptivo: N º 39,40, 41