

«La formación en la Arquidiócesis de Santiago».

Situación actual Desafíos Propuestas



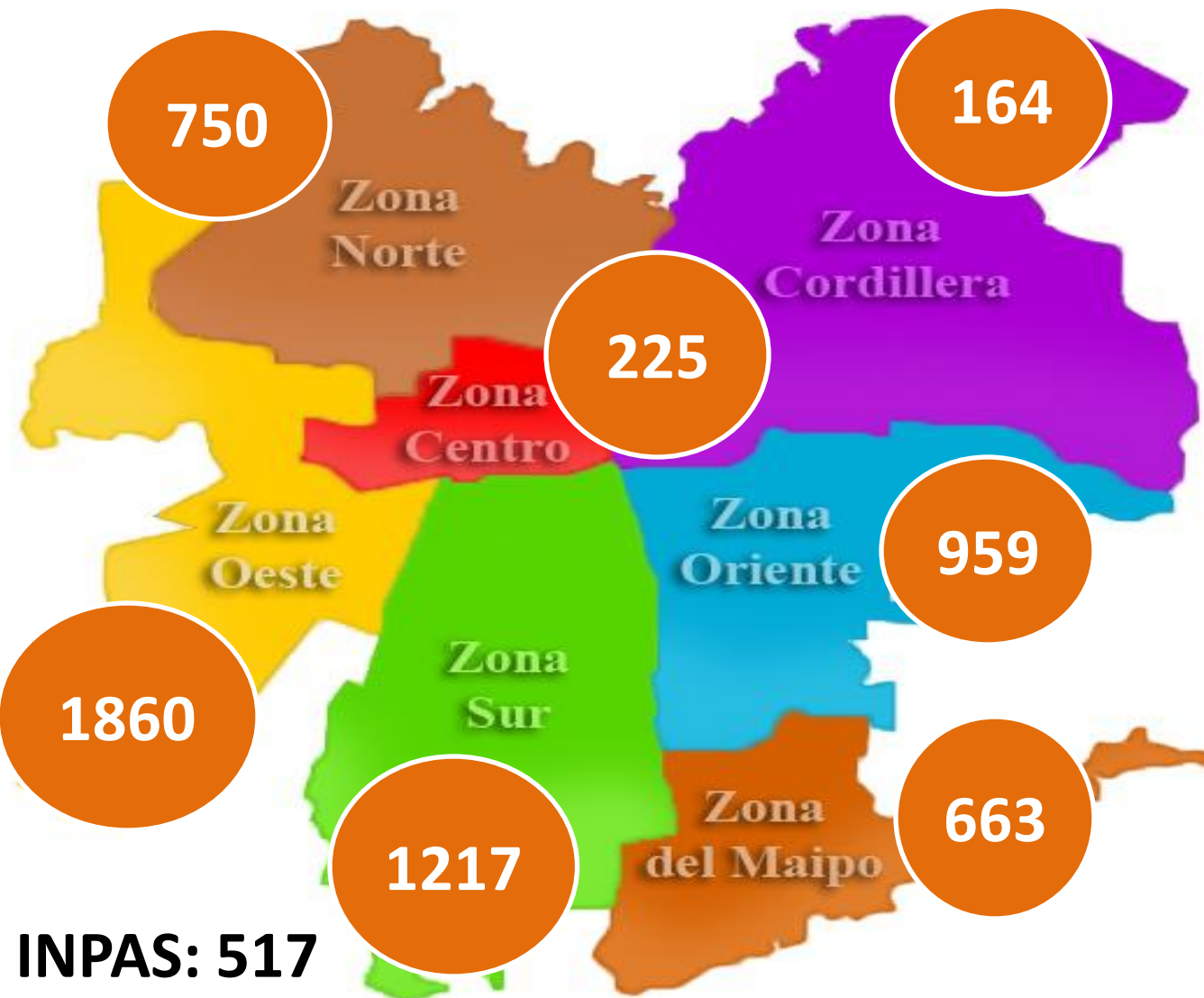
¿Cómo podemos servir mejor a la formación de los laicos en la Iglesia de Santiago?

“Dios ha hablado, ha roto verdaderamente el gran silencio, se ha mostrado, pero ¿cómo podemos hacer llegar esta realidad al hombre de hoy para que se transforme en salvación?”

El hecho de que haya hablado es por sí mismo la salvación, es la redención. Pero ¿cómo puede saberlo el hombre?”

(Papa Benedicto XVI, alocución inaugural del Sínodo de los Obispos sobre “La nueva evangelización para la transmisión de la fe”, Roma, Octubre 2012)

ESCUELAS DE VERANO 2012



INPAS: 517

6.355



1.626

3.692



Jóvenes
2.580



1.131

Formadores

PARTICIPACIÓN EN ESCUELAS DE VERANO 2012

PARROQUIAS:

- SIN ALUMNOS: 23
- O QUE ENVIARON ENTRE 1 Y 5: 45

TOTAL: 68



Parroquias con mayor participación

Z. CENTRO. Santa Ana (57)

Z. CORDILLERA. San Patricio (16)

Z. NORTE. Cristo crucificado (69)

Z. SUR. San Gregorio (63)


Z. ORIENTE. María, Madre de la Iglesia (170)

Z. OESTE. San Luis Beltrán (211)

Z. DEL MAIPO. Nuestra Señora de las Mercedes (119)

Los últimos cuatro años registran un brusco descenso en la participación de los alumnos adultos de un 39,88%.

	2008	2009	2010	2011	2012
TOTAL ALUMNOS ESCUELAS DE VERANO	9.654	10.570	9.465	6.981	6.355



Nos preguntamos:

- ¿La formación que ofrecemos es una respuesta a las necesidades de las personas hoy?
- ¿Qué aspectos de las transformaciones socioculturales están afectando los procesos formativos?
- ¿El Plan de Formación para Laicos responde a estas transformaciones? ¿Su implementación es la adecuada?
- ¿Cuánto han incidido en la formación las últimas circunstancias eclesiales?
- ¿Qué lugar ocupa la formación de los laicos y agentes pastorales en el ministerio pastoral de los consagrados?

- El INPAS realizó en el primer semestre de este año una investigación sobre la formación en la Arquidiócesis.
- Esta investigación consideró tres aspectos que pueden estar afectando los procesos formativos:
 1. CAMBIOS SOCIOCULTURALES
 2. ACTUAL COYUNTURA RELIGIOSA Y ECLESIAL
 3. IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN DE LAICOS
- La investigación se encuentra publicada en www.inpas.cl sección Extensión/Investigaciones

LA FORMACIÓN EN LA ARQUIDIÓCESIS DE SANTIAGO

Situación actual,
desafíos,
propuestas



Plan de Formación para Laicos:

Realización del programa,
aciertos, deficiencias.

*“No existe una cabal comprensión del Plan de Formación...
No se entiende el concepto de itinerarios formativos;
ni la formación integral”.*

(Diálogo con sacerdotes)

1. Conocimiento e implementación

1. Conocimiento y comprensión del Plan deficitario a todos los niveles.
2. Imagen empobrecida del Plan de Formación.
 1. Dificultad en la sistematicidad del Plan.
 2. No ha sido asumido de igual manera en cada una de las Vicarías.

- El problema del desconocimiento del Plan no es exclusivo de los agentes pastorales y de los laicos, pues *“muchos sacerdotes no han entendido que el Plan de Formación es parte de su ministerio”* (Diálogo con sacerdotes).

“Un elemento propio del ministerio de los sacerdotes debiera ser formar personas tal como lo hacía Jesús, y no ver la formación en función de tareas. Es aún más complicado si consideramos que tenemos todos los materiales y los itinerarios, entonces no se entiende que no se valore y no se entusiasme a los laicos”.

(Diálogo con Sacerdotes)

2. Desequilibrio en la oferta de contenidos y heterogeneidad en la participación

1. La formación general está poco equilibrada, con un fuerte sesgo hacia los contenidos de carácter teológico, doctrinal y teórico.
2. No se ha logrado una formación integral y vemos con especial preocupación que no se ha introducido en ella la dimensión social y de desarrollo personal.
 1. Habrá que tener presente cuando diseñamos las ofertas formativas la gran heterogeneidad de los participantes.

3. Equipos de formación y responsables

1. Donde hay equipos hay mejores posibilidades de implementar el Plan.
2. Un equipo de formación puede velar mejor por el cumplimiento de los currículos establecidos para la formación de servicios eclesiales.
3. Sin embargo, la figura del Encargado de Formación sigue siendo muy frágil en cuanto a tiempo destinado y recursos económicos.

“Existen debilidades que ponen en riesgo la estabilidad y el avance del Proyecto, entre ellos debilidad en los encargados de formación y equipos”.
(Diálogo con sacerdotes)

4. Los formadores

1. Los formadores son el «rostro» del Plan.
2. Es una práctica común «improvisar» formadores.
3. La impresión general es que no cuentan con la formación adecuada, tanto en contenidos como en recursos pedagógicos.
4. El INPAS ha asumido la tarea de formar formadores. ¿Conviene continuar este trabajo y oficializar una institución y un mecanismo que capacite formadores y certifique su idoneidad?



**ALGUNOS
DESAFÍOS Y
PROPUESTAS**

1. Con respecto al Plan de Formación

1. FORMACIÓN DE CALIDAD

Para que se cumplan los propósitos del Plan de Formación necesitamos al menos:

A. Definir estándares de calidad, acordados en la Arquidiócesis, que ayuden a garantizar las finalidades establecidas en los objetivos de los procesos formativos (esto vale para las diversas necesidades formativas de las personas -crecimiento en la fe, servicios eclesiales, etc.-, la acreditación de los formadores, la definición respecto de quiénes diseñan y certifican la calidad de la formación, etc.).

B. Que los procesos formativos estén en sintonía y al servicio de las necesidades, líneas u orientaciones pastorales de la Iglesia (Arquidiocesana, Nacional, Universal).

2. POTENCIAR EL CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN DEL PLAN, darle el apoyo institucional que requiere y relanzarlo en toda su riqueza: procesos comunitarios, catequísticos, modulares, etc.

3. OFRECER FORMACIÓN EN TODAS LAS MODALIDADES DISPONIBLES: Presencial, semipresencial (B-Learning) y 100% Online (E-Learning) y, junto con los actuales itinerarios, ofrecer programas de formación o ciclos más breves.

4. ES NECESARIO QUE TODOS LOS SACERDOTES, especialmente los Párrocos, asuman dentro de su ministerio pastoral la formación integral de los laicos y la mediación del Plan de Formación.

2. Encargados de Formación y equipos

1. Promover la existencia de Encargados Zonales de Formación en todas las zonas, dependientes del INPAS para efectos de políticas formativas; reflexivos, abiertos y flexibles a las necesidades formativas locales.
2. Entregar apoyo y capacitación a los encargados de formación y sus equipos de modo que puedan profesionalizar su servicio.
3. Promover la existencia de Equipos de formación en las zonas y decanatos.

3. Formadores

1. PROCESO DE HABILITACIÓN DE FORMADORES.

- Establecer un proceso de certificación de la idoneidad de los formadores.
- Capacitar a los formadores en contenidos y pedagogía.
- Insertar adecuadamente a los formadores en sus zonas y establecer mecanismos de acompañamiento y formación permanente

2. PROCESO DE HABILITACIÓN DE AGENTES PASTORALES QUE FORMAN PERSONAS

- Establecer un proceso de certificación de la idoneidad de aquellos laicos que forman a otras personas (por ejemplo: catequistas).

¿Cómo podemos implicarnos
todos en este nuevo impulso
a la formación en nuestra
querida Arquidiócesis?